Управление образования Администрации

Орджоникидзевского района

Республики Хакасия

П Р И К А З № 68

# от 17 февраля 2022 г. п. Копьёво

Об утверждении муниципального

плана-графика («дорожной карты»)

мероприятий по реализации

в 2022 году федерального проекта «500+»

по организации адресной методической поддержки

общеобразовательных организаций, имеющих

низкие образовательные результаты обучающихся

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 29.11.2021 № 100-1017 «О реализации в 2022 году федерального проекта «500+» по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты школьников», приказываю:

1. Утвердить план - график («дорожную карту») муниципальных мероприятий по реализации в 2022 году федерального проекта «500+» по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (приложение 1).
2. Утвердить показатели результативности муниципальных мероприятий по реализации в 2022 году федерального проекта «500+» по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую районным методическим кабинетом Трегубову В.В

Руководитель Управления образования

Орджоникидзевского района \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Данилова

Приложение 1 УТВЕРЖДЕН приказом Управления образования Орджоникидзевского района № 68 от 17.02.2022

План-график (дорожная карта)

муниципальных мероприятий по реализации в 2022 году федерального проекта «500+» по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района, имеющих

низкие образовательные результаты обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Срок реализации | Исполнители | Показатель реализации |
| **Организационные мероприятия** |
| 1 | Назначение муниципального координатора | До 29.11.2021 | РМК | Официальное письмо в ХакИРОиПК |
| 2 | Формирование списка кандидатов на должность куратора школы-участника проекта | 24.12.2022 | Муниципальныйкоординатор | Списки кандидатов на должность куратора |
| 3 | Участие в установочном семинаре-совещании для участников проекта «О начале реализации проекта «500+» в Республике Хакасия в 2022 году» | 11.02.2021 | Муниципальный координатор, куратор, школа–участница проекта | Письмо о проведении |
| 4 | Выездные консультационные встречи с администрацией, педагогическим коллективом школы-участницы проекта с участием муниципального координатора, куратора в школе- участнице проекта в целях обсуждения, уточнение рисковых профилей и определение подходов к разработке концептуальных документов | 15-25 февраля | РМК, куратор, муниципальный координатор | 100% посещение школ участников проекта |
| 5 | Пересмотр рисковых профилей по итогам посещения школ-участников проекта | Февраль 2022 | Куратор, муниципальный координатор школа- участница проекта | Обоснования выбора рисковых профилей для разработки концептуальных документов школы- участницы проекта |
| 6 | Организация работы с педагогическими работниками, родительской общественностью в целях вовлечения родителей в учебный процесс и формирование положительной установки на успех. | 01 по 15 марта | Школа-участница проекта, участники проекта, куратор | 100% школ провели встречи с родительской общественностью |
| 7 | Определение педагогов, имеющих профессиональные дефициты | До 15 марта | Школа-участница проекта, куратор | Определен список- педагогов, имеющих профессиональные дефициты |
| 8 | Организация и контроль участия директоров школ - участников проекта и кураторов в еженедельных федеральных вебинарах для школ-участниц проекта и кураторов по обмену опытом с целью распространения успешных управленческих практик в вопросах устранения рисков. | 10.02.2022-23.06.2022 | Муниципальный координатор | 100% участие директоров школ, кураторов в еженедельных федеральных вебинарах |
| 9 | Участие в федеральном опросе директоров школ-участников проекта и кураторов школ | 10.03.2022-24.03.2022,30.05.2022-13.06.2022,1. 14.10.2022
 | Муниципальный координатор | 100% участие региональных участников проекта в федеральном опросе |
| 10 | Оказание консультационной помощи школам-участникам в разработке концептуальных документов, антирисковых программ | до 15.03.2022 | Муниципальный координатор, куратор | 100% разработка школами концептуальных документов и антирисковых программ |
| 11 | Экспертиза разработанных участниками концептуальных документов, антирисковых программ | до 15.03.2022 | Муниципальный координатор, куратор | Экспертизаконцептуальныхдокументов,антирисковых программ |
| 12 | Участие в первом опросе участников проекта | 10.03.2022-24.03.2022 | Участники проекта | 100% участие участников проекта в опросе |
| 13 | Размещение школами концептуальных документов и антирисковых программ | 30.03.2022 | Муниципальный координатор, куратор | 100% школ- участников проекта разместили концептуальные документы и антирисковые программы в личном кабинете ФИС ОКО |
| 14 | Подготовка подтверждающих документов по реализации 1 этапа антирисковых программ | 24.04.2022-01.06.2022 | Школа - участница проекта, координатор, куратор школы | 100% подготовка подтверждающих документов |
| 15 | Участие в вебинаре «Промежуточные итоги реализации антирисковых программ образовательных организаций» | Май  | Школы - участники проекта, координаторы, кураторы школ | Участие в вебинаре |
| 16 | Мониторинг работы кураторов за первое полугодие 2022 года | 30.06.2022 | Куратор  | Отчет куратора по работе скурируемой школой (1 раз за полугодие) |
| 17 | Участие в третьем опросе участников проекта | 03.10.2022-14.10.2022 | Участники проекта | 100% участие участников проекта в опросе |
| 18 | Подготовка подтверждающих документов по реализации 2 этапа антирисковых программ | до 26.10.2022 | Участникипроекта,координаторы,кураторы | 100% подготовка подтверждающих документов |
| Научно-методическое сопровождение проекта |
| 1 | Методическое сопровождение педагогов, имеющих профессиональные дефициты:* подбор дополнительных общеразвивающих программ для педагогов и управленческой команды;
* организационно-методическое сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (составление индивидуального образовательного маршрута);
* участие 70% учителей школ- участников проекта в методических семинарах по функциональной грамотности
 | Январь-май 2022 | Муниципальный координатор | 100% повышение квалификации педагогов, имеющие профессиональные дефициты; участие 70% учителей школ-участников проекта в методических семинарах по функциональной грамотности |
| 2 | Участие школы- участницы проекта в республиканских конкурсах «Лучшая школа в малых селах Хакасии» и др. (с учетом рисковых профилей) | Январь-декабрь2022 | Школа-участницапроекта | 100% участие школ- участников проекта в каком-либо республиканском конкурсе |
| 3 | Тьюторское сопровождение педагогов школы-участницы проекта  | Январь-декабрь2022 | РМК |  |
| 4 | Участие педагогического коллектива школы-участницы проекта в работе профессиональных объединений педагогов на муниципальном уровне | В течение 2022 года | Школа-участницапроекта,куратор, руководители РМО | 100% участие школ-участников проекта в деятельности профессиональных объединений |
| 5 | Участие в региональных проектах:* «Цифровая компетентность педагога»
* «Реализация целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Хакасия»
 | В течение 2022 года | Школа-участницапроекта,куратор, муниципальный координатор | Участие в региональных проектах исходя из рисковых профилей |
| Мероприятия управления образования |
| 1 | Внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования» с учетом результатов мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования | Ноябрь-декабрь2021 | УО | Внесены изменения в МП «Развитие образования» |
| 2 | Внесение изменений в муниципальную программу поддержки школ с низкими образовательными результатами с учетом результатов мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования | Ноябрь-декабрь2021 | УО | Внесены изменения в МП поддержки школ с низкими образовательными результатами |
| 3 | Составление и утверждение муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по работе со школами с низкими образовательными результатами | декабрь 2021- февраль 2022 | УО | Внесены изменения в «дорожную карту» по работе со школами с низкими образовательными результатами |
| 4 | Участие в вебинаре «Муниципальные «дорожные карты» по повышению качества образования как один из инструментов поддержки школ с низкими образовательными результатами» | 02.03.2022 | ХакИРОиПК | 100% участие |
| 5 | Участие в экспертизе муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами | Март-апрель 2022 г. | ХакИРОиПК | Программа представлена для экспертизы |
| 6 | Участие в вебинаре «Результаты экспертизы муниципальных «дорожных карт» по повышению качества образования» | 30.03.2022 | ХакИРОиПК | 100% участие |
| 7 | Оказание помощи школе-участнице проекта в разработке концептуальных документов, антирисковых программ | до 15.03.2022 | Муниципальныйкоординатор | 100% разработка школами концептуальных документов и антирисковых программ |
| 8 | Мониторинг реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами | Сентябрь- октябрь 2022 | МинобрнаукиХакасии | Участие вМониторинге муниципальныхмеханизмовкачестваобразования |
| 9 | Мониторинг эффективности использования ресурсов нацпроекта «Образование» в школах-участницах проекта «500+» | Февраль Октябрь 2022 | Муниципальныйкоординатор | Аналитическиесправки |
| 10 | «Методические десанты» специалистов методкабинетов УО в школу-участницу проекта | Согласнографику | УО | Информационныесправки |
| Региональные мероприятия для школ – участников проекта в 2022 году |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 | Участие во встрече с педагогическими коллективами успешных школ- участников проекта 2022 года с участниками проекта «500+» 2022 года | Март 2022 | куратор, координатор | Участие в мероприятии  |
| 3 | Участие в региональном совещании по реализации проекта «500+» в 2022 г. в Республике Хакасия на базе школ-участников проекта 2021 года | Март 2022 | Муниципальный координатор | Участие |
| 4 | Обобщение лучших практик школ- участников проекта «500+» 2021 года | 1 полугодие 2022 года | Школа-участница проекта | Обобщен опыт лучших практик |
| Использование ресурсов и возможностей иных федеральных проектов |
|  | Модернизация школьных систем образования в рамках ГП РФ «Развитие образования в РФ» (капитальный ремонт МБОУ Орджоникидзевской СОШ) | В течение года | Минобрнауки РХ | Антирисковые программы МБОУ Орджоникидзевской СОШ |
|  | Участие школьников общеобразовательных организаций-участниц проекта «500+» во всероссийском проекте «Пушкинская карта» | В течение года | Муниципальныекоординаторы | Доля пользователей всероссийского проекта «Пушкинская карта» |

Приложение 2 УТВЕРЖДЕН приказом Управления образования Орджоникидзевского района № 68 от 17.02.2022

**Показатели результативности проекта «500+»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели реализации «дорожной карты» | Критерии |
| 1 | Доля исполненных и подтвержденных мероприятий от общего количества предусмотренных муниципальной «дорожной картой» муниципальным координатором | 100% исполнение |
| 2 | Доля исполненных и подтвержденных мероприятий от общего количества предусмотренных муниципальной «дорожной картой» куратором | 100% исполнение |
| 3 | Доля исполненных и подтвержденных мероприятий от общего количества предусмотренных муниципальной «дорожной картой» Управлением образования Орджоникидзевского района | 100% исполнение |
| 4 | Доля исполненных и подтвержденных мероприятий от общего количества предусмотренных муниципальной «дорожной картой» школой-участницей проекта | 100% исполнение |