**Анализ системы организации воспитания, в том числе дополнительного образования и поддержки всех видов одаренности детей, а также системы работы по профориентации и профессиональному самоопределению в общеобразовательных организациях Орджоникидзевского района,**

**в 2021-2022 учебном году**

 Планирование, организация воспитательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Орджоникидзевского района, в 2021-2022 учебном году строились согласно основным приоритетным направлениям, осуществлялись в соответствии с федеральными, республиканскими, муниципальными и разработанными на их основании программами общеобразовательных организаций.

Сегодня в школах района работают квалифицированные кадры, занимающиеся вопросами воспитания:

2 - заместителя по воспитательной работе; 8- старших вожатых;

5 - педагогов-психологов; 10 - социальных педагогов;

Также вопросами воспитания школьников в соответствии со своими должностными обязанностями занимаются классные руководители общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района.

 Школа на современном этапе является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации. Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Процесс воспитания в образовательных организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов , школьников и родителей:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания, как условия его эффективности.

С 01.09.2020 вступили в силу изменения Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (далее - 273 –ФЗ). В частности, воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

С 1 сентября 2021 года во всех образовательных организациях Орджоникидзевского района (дошкольные, общеобразовательные организации) внедрены программы воспитания. Были определены основные задачи, над выполнением которых образовательные организации района работали в течение 2021-2022 учебного года:

-активизировать деятельность педагогов по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей обучающихся в культурном и нравственном воспитании;

-обеспечивать максимальное использование в воспитательном процессе здоровье сберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях;

- осуществлять конструктивное партнерство школы, семьи и других заинтересованных ведомств по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу;

Педагоги образовательных учреждений МБОУ «Копьевская СОШ», МБУ ДО ОВ «детский сад «Золотой ключик», а также 2 специалиста Управления образования, курирующих вопросы воспитания в ОО, осенью 2022 года прошли дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Проектирование примерной программы воспитания».

Вся воспитательная работа в школах района в 2021-2022 учебном году имела модульную структуру, где каждый модуль был ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

 Модуль «Классное руководство и наставничество»

 Модуль «Школьный урок»

 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

 Модуль «Работа с родителями»

 Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

 Модуль «Профилактика и безопасность»

 Модуль «Школьные медиа»

 Модуль «Волонтёрство»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Классный руководитель несет ответственность за целевую [воспитательную работу](https://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) в классном [коллективе](https://pandia.ru/text/category/koll/), моделирует, организует и стимулирует развитие личности учащихся. Являясь посредником между социумом и ребенком, организует систему отношений через разнообразные [виды деятельности](https://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/) классного коллектива, создает условия для развития каждой личности, раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства. Во всех школах функционируют методические объединения классных руководителей, как структурные подразделения внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующие научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются обучающиеся определенной возрастной группы. Работа методических объединений организуется на основе планирования на текущий учебный год.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию, способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций и национальных и этнонациональных особенностей региона.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Внеурочная деятельность в школах района в 2021-2022 году осуществлялась по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, где основной формой организации внеурочной деятельности выступали кружки и спортивные секции. В 2021-2022 учебном году внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся школ района.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В  школах   ежегодно проводятся:

-родительские собрания (классные, общешкольные, с отдель­ными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттеста­ции, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

-индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

-индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объек­тивный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

-совместные общешкольные и классные праздники, спортив­ные соревнования, конкурсы.

  Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родительские собрания с сентября по январь проводились онлайн и  проходили более информативно, динамично, чем традиционные встречи в стенах школы. Для взаимодействия с родителями классные руководители выбрали платформу  zoom, в которой проводили уроки.

  Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

 Значительная роль в обучении и воспитании, формировании личности детей, в приобретении социального опыта в образовательной сфере в целом принадлежит сети дополнительного образования детей. Приоритетные направления деятельности муниципальной системы дополнительного образования обусловлены показателями регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и нацелены на:

1. Обеспечение равной доступности дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями и возможностями, что позволит обеспечить ежегодное увеличение охвата детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет.

2. Обновление содержания и методов обучения.

3. Развитие кадрового потенциала системы.

4. Модернизацию инфраструктуры сферы дополнительного образования в целом.

 В 2021-2022 году задача по созданию условий, обеспечивающих соответствие муниципальной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, условий для современного качественного образования, воспитания и позитивной социализации детей решалась путем реализации Концепции развития дополнительного образования детей, Национальной стратегии действий в интересах детей, Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Основными субъектами реализации системообразующих мероприятий формирования муниципальной модели дополнительного образования детей в 2021-2022 учебном году стали муниципальный опорный центр, созданный на базе МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» и муниципальные бюджетные образовательные организации Орджоникидзевского района.

В Орджоникидзевском районе в системе АИС «Навигатор дополнительного образования» зарегистрированы 13 образовательных организаций: 9 школ, два учреждения дополнительного образования, «Копьевская спортивная школа», филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Аграрный техникум». В районе нет индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

В мае 2022 года состоялось очередное заседание муниципальной межведомственной рабочей группы по исполнению дорожной карты по внедрению «Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей», где был рассмотрен вопрос о принятии мер по созданию условий для разработки краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ туристко-краеведческой направленности в МБОУ и МБУ ДО «Копьевский районный дом детского творчества», определен срок исполнения - до 01.09.2022 года. Кроме того, принято решение о внесении всех особо значимых муниципальных мероприятий, конкурсов, соревнований в систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Хакасия».

 В соответствии с постановлением Правительства Республики Хакасия от 03.07.2019 № 92-п. перед учреждениями, реализующими программы дополнительного образования, была поставлена задача обеспечить персонифицированный учет детей, занятых в дополнительном образовании.

 Муниципальный опорный центр Орджоникидзевского района (МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества», руководитель Гончар О.Г.) выполняет функции оператора персонифицированного учета и ведет реестр поставщиков образовательных услуг и реализуемых ими образовательных программ, обеспечивает соблюдение участниками системы правил персонифицированного учета.

С 2021 года данный ресурс стал единой информационной площадкой, обеспечивающей прозрачность данных об охвате обучающихся 5-18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Между Министерством образования и науки Республики Хакасия и Администрацией Орджоникидзевского района заключено соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» от 29 января 2021 года № 50. обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечивающего достижение целей, целевых и дополнительных показателей национального проекта «Образование».

Управлением образования, образовательными организациями Орджоникидзевского района показатели «дорожной карты» по внедрению Целевой модели развития системы дополнительного образования детей выполняются, согласно срокам исполнения. Перечень материалов, отражающих выполнение индикаторов Соглашения о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Орджоникидзевском районе следующие.

- постановлением Администрации Орджоникидзевского района от 24.02.2022 № 86 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Орджоникидзевском районе» утверждены правила ПФ ДО, в соответствии с которыми с 01.09.2022 года необходимо обеспечить на территории Орджоникидзевского района реализацию персонифицированного финансирования ДОД. Персонифицированное финансирование программ ДО по сертификатам предполагает обеспечение каждому ребёнку, зарегистрированному в системе, будет предоставление сертификата. Сертификат - электронная реестровая запись, устанавливающая возможность ребенка получать образовательные услуги в определенном объеме (в рублях). Сертификат имеет два значения: инструмент учета детей; инструмент финансирования, выбранной общеобразовательной программы дополнительного образования. 13 программ ДО КРДДТ в летний период 2022 прошли экспертизу и вышли на ПФДО. Это 4 программы физкультурно-спортивной направленности, 6 программ художественной направленности, 2 - социально-гуманитарной направленности и 1 программа естественно-научной направленности.

Для учреждения сертификат – это деньги, которые оно может заработать, лишь когда заинтересует ребенка прийти учиться к нему. Если ребенок захочет перейти учиться в другую организацию – то вместе с ним учреждение потеряет и деньги. Все это призвано стимулировать учреждения к развитию, учету современных потребностей детей.

-внесены изменения в бюджет Орджоникидзевского района, которые закреплены нормативно-правовым актом Администрации Орджоникидзевского района9постановление АМО от 23.03.2022 г. № 144 «О внесении изменений в ведомственную структуру расходов районного бюджета в 2022 году». Дополнительно изменения в указанное постановление внесены в апреле 2022 года (постановление Администрации Орджоникидзевского района от 28.04.2022 г. № 218), исполнения по принятым бюджетным обязательствам подтверждаются выпиской из ведомственной структуры расходов бюджета от 05.05.2022 г. № 60.

- охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет, внесенных в муниципальный сегмент Навигатора дополнительного образования детей на конец 2021-2022 учебного года составляет 51%;

**- МБУ ДО «Копьёвский районный Дом детского творчества» разработано и внедрено три разноуровневых программы дополнительного образования;**

**- реализуется три дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. На начало учебного года 2022-2023гг, планируется запустить шесть программ дополнительного образования в сетевой форме;**

**- разработано 5 дистанционных курсов дополнительного образования** по следующим направленностям: МБОУ «Копьевская сельская СОШ» – техническая направленность; МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» МБОУ ДО «Копьевская РДШИ», МБУ ДО Копьевский районный Дом детского творчества» - художественная направленность; МБУ ДО Копьевский районный Дом детского творчества» - естественнонаучная направленность.

Контингент обучающихся в образовательных организациях, реализующих ДОП характеризуется преобладанием детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста (19% и 46 % соответственно). Меньшую долю составляют подростки (28% и 7 %). Обучающиеся 16-18 лет - это каждый десятый старшеклассник. Одной из возможных причин такой характеристики контингента обучающихся в образовательных организациях, представленных в данном анализе состояния дополнительного образования Орджоникидзевского района, является объективная значимость успешности в сдаче ЕГЭ и ГИА, которая переключает часть учащихся старших классов преимущественно на усиленную подготовку к итоговым испытаниям. Многие обучающиеся, не рискуя сдавать ЕГЭ, уходят после 9-го класса из школы и поступают в средние учебные заведения, а также уменьшение численности старшеклассников (демографический фактор), прекращение активного стимулирования со стороны родителей занятий старшеклассников во внешкольных объединениях, предъявление высоких требований со стороны старшеклассников к дополнительным образовательным программам. Все программы МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» реализуются бесплатно.

В ходе проведения информационно-разъяснительной кампании о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей также проведена определенная работа:

- информация о внедрении персонифицированного финансирования, системе АИС «Навигатор», сертификате персонифицированного финансирования и способах его получения размещена на сайтах школ (МБОУ «Саралинская СОШ», «Орджоникидзевская СОШ», «Гайдаровская СОШ», «Июсская СОШ», «Копьёвская ССОШ», «Новомарьясовская СОШ-И», МБОУ «Копьевская СОШ», «Устино-Копьевская СОШ»), ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум», МБДОУ ОВ «Детский сад «Золотой ключик», МБУ ДО «Копьёвский районный Дом детского творчества». Также информация опубликована в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», размещена в родительских группах в мессенджерах, опубликована в районной газете «Орджоникидзевский рабочий»;

- в школах на родительских собраниях рассмотрен вопрос «Внедрение ПФДО и что такое сертификат персонифицированного финансирования и как его можно получить», по завершениям которых, родителям были розданы буклеты «Навигатор дополнительного образования детей Республики Хакасия» и «Что такое сертификат дополнительного образования ребёнка». Для повышения качества работы, направленной на реализацию дополнительного образования, а также устранение имеющихся недостатков руководителям общеобразовательных организаций необходимо:

- усилить внутришкольный контроль за деятельностью по реализации дополнительного образования, в том числе за работой школьных администраторов Навигатора;

- привести документы, регламентирующие деятельность по реализации программ дополнительного образования в общеобразовательной организации, в соответствие требованиям и методическим рекомендациям;

- обеспечить укрепление кадрового состава ПДО через привлечение новых педагогов и повышение квалификации работающих;

- осуществлять контроль качества дополнительного образования через участие в мероприятиях различного уровня;

- с целью устранения дефицита программ для возрастной категории детей 15-17 лет, программ технической и естественнонаучной направленностей, провести анализ реализуемых программ дополнительного образования и включить в перечень программ, реализуемых в общеобразовательных организациях в 2022-2023 учебном году, новые соответствующие программы (в том числе в рамках, созданных «Точек роста»).

- с целью обучения детей по программам дополнительного образования обеспечить разработку краткосрочных программ для реализации их в лагерях с дневным пребыванием детей

- размещать на сайте общеобразовательной организации документы, регламентирующих деятельность по дополнительному образованию.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

В Школьное ученическое самоуправление школы в школах входят ученики 1-11 классов. Структура самоуправления (президент, Совет министров, президенты классов, министры) позволяет задействовать до 90% обучающихся на разных уровнях. Практически каждый обучающийся имеет свою зону ответственности и участия в управлении школьной жизнью. В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по развитию самоуправления, как в классном коллективе, так и на школьном уровне. Ученическое самоуправление в школах осуществлялось через кабинеты Министров. По инициативе членов ученического самоуправления в школах организовывались и проверялись дежурства в школах, уборки территорий памятников, рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов, внеклассные мероприятия.

 Лидеры - это ребята с активной жизненной позицией, стремящиеся сделать свою жизнь, жизнь своего района и республики ярче и интереснее. В районе работают специализированные детские объединения – юные инспектора движения, юные пожарные, юнармейские отряды, волонтерские группы, а также на базе МБОУ «Июсская СОШ» организован и функционирует полицейский отряд.
 Прошедший учебный год вновь отличался активным участием ребят во всевозможных республиканских и всероссийских конкурсах.

 Команда юидовцев «Крутой поворот» МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» в 2022 году приняла участие в республиканском слете отрядов ЮИД «Мы за безопасность» и снова стала победителем. Так же в республиканских соревнование «Школа безопасности – 2022», республиканском конкурсе – фестиваль детско – юношеского творчества «Дети. Дорога. Творчество. Таланты», были удостоены победных 1 мест. А во Всероссийском конкурсе ЮИД «Безопасное колесо» -стали призерами. Еще одно детское общественное объединение в МБОУ УКСОШ лидируют и занимают победные места -дружина юных пожарных «Горячие сердца». Обучающиеся занимаются по программе дополнительного образования «Школа безопасности». Члены дружины являются активными помощниками педагогов, сотрудников пожарной части в деле пропаганды противопожарной безопасности. Результатом деятельности отряда «Горячие сердца» являются заслуженные награды, дипломы, грамоты. Так, в 2022 году IX в Республиканском слете дружин юных пожарных, посвященном 95-летию Пожарной службе РХ» обучающиеся МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» заняли 1 место в общекомандном зачете, а в межрегиональном этапе Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России» стали призерами. В XVIII открытом дистанционный республиканский слёт старшеклассников «Мы – будущие избиратели!» в ноябре 2021 года обучающиеся МБОУ «УКСОШ» приняли участие и стали призерами. В региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в Республике Хакасия среди сельских класс-команд в спортивном многоборье команда МБОУ УКСОШ стали победителями и осенью 2021 года приняли участие во Всероссийском этапе соревнований.

. Во Всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» трое обучающихся Июсской школы приняли участие в олимпиаде, где Шемырева Анастасия стала победителем. В республиканской интернет олимпиаде по основам избирательного права и избирательного процесса многочисленный состав обучающихся, всего 83 участника, стали обладателями призовых мест по всем направлениям. В республиканском конкурсе профилактики ВИЧ- инфекции команда школы в 2 номинациях: «Лучший видеоролик», «Лучший слоган по теме ВИЧ» заняла почетное 1 место, а в республиканском конкурсе видеороликов и слоганов «Не словом, а делом» команда старшеклассников Июсской школы стала абсолютным победителем. Кроме того, в декабре 2021 года команды МБОУ «Июсская СОШ» «Стражи порядка» приняли участие в республиканском Слете юных помощников полиции, где стали обладателями 3-го призового места. А также в республиканском Форуме «Спорт-это здорово» обучающиеся школы в личном первенстве завоевали 1 места в различных номинациях.

Огромное значение для патриотического воспитания подрастающего поколения Орджоникидзевского района стало созданное в апреле 2019 года на базе Копьевской средней школы структурного подразделения – муниципального Центра военно-патриотического воспитания «Юнармия», возглавила который Сушкова В.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Копьевская СОШ». В рядах юнармейцев района по состоянию на август 2022 год насчитывается 150 юнармеец из 5 общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района, 102 человека – это самый многочисленный отряд юнармейцев МБОУ «Копьевская СОШ». Отряд «Патриот» МБОУ активно участвует в мероприятиях как поселкового, районного так и республиканского и уровнях. Копилка достижений отряда пополняется ежегодно. В 2021-2022 учебном году в военно – патриотических сборах «Ергаки - 2022» и сборах Регионального центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Республики Хакасия ГБУ ДО РХ «РЦДО» «Ергаки – 2022» приняли участие следующие юнармейцы : Рязков Вадим, Кулеш Дмитрий, Урванцева Альбина, Аристова Валерия, Иванов Егор, Баженов Егор, Громыко Иван, Жога Артем, Нырко Виктор, Огородова Милена, Шандакова Анастасия, Шанина Елизавета, Изместьева Екатерина. Дмитрий Коков – выпускник школы, командир отряда « Патриот», а также члены отряда Шанина Елизавета и Шандакова Анастасия награждены нагрудным знаком 3-й степени Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» - «Юнармейская доблесть»- самой высшей наградой в юнармейском движении. Весной 2022 года 2 команды отряда «Патриот» стали призерами открытого первенства Усть-Абаканского района по военно-спортивному многоборью «А, ну-ка, девушки!». Команда «Наследники Победы» отряда «Патриот» стали победителями в номинации «Хореография» районного конкурса «Орджоникидзевская капель -2022».

 Гражданско-патриотическое воспитание в школах района является ключевым и осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий, целью которых является воспитание у подрастающего поколения уважения и гордости к ценностям отечественной культуры и исторической памяти.

В целях реализации муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих в Орджоникидзевском районе Республики Хакасия», подготовки и проведения мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в марте - мае 2022 года, организованы и проведены общешкольные мероприятия (создание проектов), посвящённые указанной дате: «Бессмертие и сила Ленинграда, «Оборона Брестской крепости», «Награды Великой Отечественной войны», «ВОВ в судьбе моего прадедушки», «Битва за Ленинград», «Города-герои», «Фронтовая бригада». Поисковыми группами МБОУ был продолжен сбор информации об участниках Великой Отечественной войны. Обучающиеся МБОУ смоги принять участие во всероссийских акциях, таких, как гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу» «Окна Победы», «Огни Победы», «Блокадный хлеб», республиканский конкурс художественного чтения «Строки, опалённые войной». В целях сохранения исторической памяти и в ознаменовании 77-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов школы Орджоникидзевского района приняли участие во всероссийской акции «Диктант Победы» с общим охватом 168 человек. Площадки были организованы на базе 3 общеобразовательных организаций - КСОШ, ИСОШ, НСОШ-И в работе которых приняли обучающиеся, педагогические работники, родители. В районном конкурсе презентаций «Мы помним» приняли участие 11 обучающихся из 7 школ района. Призовых 1 мест были удостоены Апреутессей А. (КСОШ) и Рачковская А (ИСОШ), вторые места были присуждены Мамоновой Н (ИСОШ) и Дубровской В.(КСОШ), и 3 места завоевали Полынцева А(ГСОШ) и Смолина Ю(ОСОШ). В региональном патриотическом Форуме, приуроченном ко дню защитников Отечества приняли участие в онлайн-турнирах 5 МБОУ (КСОШ, ИСОШ, НСОШ\_И, КССОШ, ГСОШ) с общим охватом 56 человек. В муниципальном этапе всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» призовых 1 мест удостоены 3 обучающихся: Вольных В (КСОШ), Гордеева Д (ГСОШ), Артеменко В (ОСОШ), 2-е места соответственно присуждены обучающимся МБОУ ПСОШ: Григорьевой С., Смаль Д.

 В целях привлечения интереса обучающихся к изучению истории России, родного края, его героям, поощрения творческой активности талантливых детей, обладающих способностями исследовательской деятельности была проведена районная конференцию школьников «Георгиевские чтения» (далее - Чтения), посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в которой приняли участие 5 МБОУ. Победителями конференции стали Шандр И.(1 место, НСОШ-И), Афанасьева В.( 2 место, УКСОШ), Бабенко В.( 3 место, ИСОШ).

Кроме того, 10 образовательных организаций Орджоникидзевского района 03 декабря, в рамках мероприятий, посвященных памятной даты Неизвестного солдата обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», а так же приняли участие в акции «Память хранят живые» по уборке и очистке от снега памятников войнам Великой Отечественной войны.

В школах оформлены стенды по патриотическому воспитанию. В рамках программных мероприятий муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих в Орджоникидзевском районе» в феврале 2021 года для 10 общеобразовательных организаций было обеспечено приобретение информационных тематических стендов патриотической направленности: «Города герои», «Память хранят живые», «Никто не забыт, ничто не забыто».
 Мероприятия указанной направленности являются знаковыми, имеют большой воспитательный потенциал, так как повышают уровень сформированности и становление всесторонне развитого гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную гражданскую позицию, а так же получение базовых навыков для прохождения службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.

Согласно ФГОС, основным подходом в современном образовании является деятельностный подход. Всесторонне реализовать данный подход позволяет проектная и исследовательская деятельность, в результате которой у обучающегося формируются абсолютно все универсальные учебные действия.

 В целях активизации научно-практической и исследовательской деятельности учащихся, отбора талантливых детей, обладающих способностями в сфере исследовательской и проектной деятельности, выявление способных учащихся в различных областях знаний в декабре 2021 года состоялись школьный и муниципальный этапы XIII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, в котором приняли участие 19 (АППГ-11) обучающихся из 5(АППГ-5) общеобразовательных организаций района (МБОУ «Орджоникидзевская СОШ», МБОУ «Копьевская СОШ», МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И», МБОУ «Копьевская КССОШ» МБУ ДО «КРДДТ») где по итогам конкурсных испытаний 10 (АППГ-9) детей в 3 (АППГ-4) номинациях стали победителями и приняли участие в республиканском этапе Конкурса, который состоялся в г.Абакане в феврале 2022 года. По итогам республиканского этапа Конкурса призерами стали 4 обучающихся (МБОУ «Копьевская СОШ -3; МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И-1).
 11 марта 2022 года на базе МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие 9 образовательных организаций (6 МБОУ, МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества», МБОУ ДО «Копьевская РДШИ»). Конкурсные состязания проходили среди обучающихся 5-11 классов - победителей школьных этпапов. В конкурсных испытаниях принимали участие 21 (АППГ-23) обучающихся, среди которых победителями стали 3 обучающихся из 3 организаций: МБУ ДО «КРДДТ» (Борисова Дарья), МБОУ «Июсская СОШ» (Герман София), МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» (Шандр Иван).
 В июне 2022 года состоялся традиционный гранта Главы Орджоникидзевского района. Данный конкурс учрежден и проводится в целях:

-развития новых форм работы с одарёнными детьми в Орджоникидзевском районе;

-выявления наиболее способных и одарённых детей в различных видах деятельности;

-оказания моральной поддержки, материальное поощрение талантливых детей;

-пропаганда значимости развития собственных способностей для достижения высоких результатов среди учащихся, а также популяризация достижений талантливых детей и привлечения внимания общественности Орджоникидзевского района к вопросам выявления и поддержки одарённых детей.

По результатам конкурсного отбора чести на получение Гранта были удостоены 35 (АППГ-28) обучающихся из 9 (АППГ-7) образовательных организаций Орджоникидзевского района (МБОУ «Копьевская СОШ», МБОУ «Копьевская ССОШ», МБОУ «Устино-Копьевская СОШ», МБОУ «Приисковая СОШ», МБОУ «Орджоникидзевская СОШ», МБУ ДО «КРДДТ», МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И», МБОУ «Июсская СОШ», МБУ «Копьевская спортивная школа»). 29 июня в Копьёвском ДК чествовали лучших из лучших - учеников, своими достижениями прославивших в прошедшем учебном году Орджоникидзевский район. По традиции конкурсный отбор на соискание Гранта Главы района собрал в красиво оформленном зале не только отличников учёбы, спортсменов, танцоров, художников и активистов, но и 2(АППГ-6) обучающихся, закончивших школу с золотой медалью. Это Юшкова Арина (МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И) и Горбунова Ирина(МБОУ «Копьевская СОШ»). По результатам конкурсного отбора и на основании решения конкурсной комиссии в торжественной обстановке всем номинантам были вручены денежные премии в размере 2000 тысяч рублей.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а в связи с изменениями, происходящими в современном обществе, она становится особо актуальной. Организация профориентационной работы в общеобразовательных организациях является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В целях организации эффективной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района, в соответствии с показателями национального проекта «Образование», одним из приоритетов которого определены профессиональная ориентация и профессиональная подготовка школьников приказом Управления образования от 21.04.2021 № 117/1 утверждена концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района. Концепция разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413); показателями национального проекта «Образование». Основные положения Концепции направлены на выстраивание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и заключаются в создании условий для профессионального самоопределения обучающихся, соответствующей потребностям муниципального образования Орджоникидзевский район и Республики Хакасия в кадрах. Область применения данной Концепции ограничена рамками целевого контингента: обучающиеся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района, их родители (законные представители), педагоги общеобразовательных организаций. Настоящая Концепция не ограничена каким-либо конкретным сроком действия. Основные направления профориентационной работы в МБОУ построены исходя из целевых ориентиров, определенных настоящей концепцией

. В рамках единого дня профориентации были организованы и проведены беседа о том, в каких профессиях могут найти себя дети с ограниченными возможностями здоровья. Знать востребованность на рынке труда в современных условиях является важной составляющей для детей данной категории. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога, социального педагога с учащимися и их родителями. В школах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. Ежегодно утверждается и реализуется план профориентационной работы. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. В 9-х классах педагогами-психологами и социальными педагогами ведутся курсы по предпрофильной подготовки «Человек и профессия», который ориентирует на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По данному курсу разработана рабочая программа, целью которой является – оказание учащимся 9-х классов психолого-педагогической помощи в выборе профессии – помощи в профессиональном самоопределении, планировании профессиональной карьеры и видения перспективы дальнейшего трудоустройства. Программа включает в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности несовершеннолетних.

В образовательных организациях проходят классные часы, на которых ребят 8-10 классов знакомят с воинскими, педагогическими, медицинскими профессиями, возможностями поступить в вузы и правилами приема в них. С целью профессионального выбора подростков школы взаимодействует с учреждениями такими как Центром занятости населения Орджоникидзевского района, Противопожарным отрядом № 5 Орджоникидзевского района, МВД по Орджоникидзевскому району, ГБУЗ «Копьевская РБ», МРСК Сибири – Хакасэнерго», образовательными организациями среднего профессионального образования. В сентябре-октябре 2021 года обучающиеся 8-10 классов приняли участие в программе Дней СПО в республике Хакасия. Преимущество было отдано видео-экскурсиям, которые в онлайн-формате смогли посетить 139 обучающихся (МБОУ «КСОШ», МБОУ «ГСОШ», МБОУ «ССОШ», МБОУ «КССОШ», МБОУ «ИСОШ»)

Во время работы лагерей с дневным пребыванием на базе школ в июне также проводятся мероприятия, направленные на знакомство с различными профессиями: конкурсы рисунков "Профессия моих родителей", беседы и деловые игры «Кем работают мои родители», «Кем я хочу быть» и т.д. Так, в летний период 2022 года по инициативе Петуховой Е.В., инженера противопожарной профилактики ОПС РХ № 5, в лагерях с дневным пребыванием детей при МБОУ были организованы и проведены мероприятия, направленные на профилактику и раннюю профориентацию по вопросам противопожарной безопасности.

 В сентябре-октябре обучающие старших классов традиционно, в рамках профориентационной акции «ZаСобой» проходят профориентационную диагностику и анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений. В период с 19 ноября по 03 декабря проходила акция «Всероссийская профдиагностика» (Всероссийский тест по профориентации) с целью содействия учащимся 8-11 классов общеобразовательных организаций в выборе профессии, где обучающиеся также принимали активное участие.

 В феврале-марте 2022 года во всех общеобразовательных организациях района в онлайн-формате были проведены родительские собрания «Выбор профессии – важное дело в жизни школьника». На них рассмотрены вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда, проведено анкетирование с целью изучения профильных и профессиональных интересов. В Орджоникидзевской и Копьевской СОШ в марте для учащихся 9-11 классов проведены мероприятия, приуроченные к Дню охраны труда: деловая игра «О добросовестном отношении к труду» и квест «Охрана труда», где ребята выполняли задания и решали тесты по охране труда в виде игры по станциям.

 В 2022 году в школах Орджоникидзевского района продолжена работа по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», проводимого в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Проект). Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию» значительно увеличилось.

 В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся проводится работа по профессиональной навигации школьников посредством Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Цикл открытых уроков, которые проводились в режиме онлайн в период с сентября по декабрь 2021, был нацелен на знакомство обучающихся 6-11-х классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики, такими, как «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайн», «Специалист по аддитивным технологиям», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Лабораторный химический анализ», «Технологии моды», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», строительная отрасль «Компетенция: малярные и декоративные работы», а также спец выпуск «Цирковое и эстрадное искусство» Обучающиеся школ Орджоникидзевского района в течение учебного года приняли участие во Всероссийских открытых онлайн – уроках Шоу Профессий организованные порталом «ПроеКТОриЯ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование урока** | **Дата проведения** | **Количество обучающихся** |
| Профессия «Сварщик», выпуск «Триумфальная сварка» | 08.09.2021 | 125  |
| Профессия «Электромонтажник», выпуск «Ток-челлендж» | 15.09.2021 | 82 |
| Профессия «Повар», выпуск «Дело вкуса» | 22.09.2021 | 170 |
| Профессия «Ландщафтный дизайнер», выпуск «Клумбная жизнь» | 26.09.2021 | 91 |
| Профессия «Специалист по аддитивным технологиям», выпуск «В 3D» | 06.10.2021 | 72 |
| Профессия «Оператор беспилотных летательных аппаратов», выпуск «Полный улёт» | 13.10.2021 | 172 |
| «Лабораторный химический анализ», выпуск «Формула успеха» | 20.10.2021 | 82 |
| «Технологии моды» | 10.11.2021 | 85 |
| «Кузовной ремонт» | 24.11.2021 | 62 |
| «Ремесленник сегодня» | 20.05.2022 | 65 |

Так же 50 обучающиеся МБОУ ИСОШ (6-11 классы) в этом учебном году вошли в федеральный  проект «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации. В первом этапе все прошли анкетирование в школе. Так же для обучающихся прошли профориентационные уроки для каждого класса организованные педагогом – навигатором. Второй блок - профессиональные пробы, организованные региональными операторами, ребята посетили онлайн пробы в ХГУ, профессия модельер и программист и пробы в аграрном техникуме поселка Копьево, профессия кондитер. В мероприятиях по профориентации, в Аграрном техникуме п.Копьево, кроме обучающихся ИСОШ приняли участие в профессиональных пробах также обучающиеся МБОУ КСОШ-62 чел, КССОШ-31 чел., НСОШ – 22 чел. На третьем этапе ребята прошли тестирование. Онлайн-тесты содержали развивающий опросник, определяющий готовность к выбору профессии, а также тесты, направленные на диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях. После каждого этапа тестирования участники получили обратную связь и персональные рекомендации.

В рамках «Дня открытых дверей» в Верховном Совете Республики Хакасия, проводимых в марте 2022 года в мероприятии приняли участие 20 лучших обучающихся Орджоникидзевского района из 5 МБОУ, где участникам была предоставлена возможность посещения музея Верховного Совета РХ и Большого зала заседаний, а также проведение викторины по истории становления Верховного Совета РХ. 16 марта 2022 года на базе Дома культуры п.Копьево состоялось районное мероприятие для обучающихся 9- 11 классов, направленное на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение школьников "День открытых дверей "УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ВСТРЕЧИ" с участием представителей институтов, факультетов, колледжей ФГБУ ВПО "ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Н.Ф.КАТАНОВА". Для  160 обучающихся из 5 школ Орджоникидзевского района представители 6 институтов  и 3 СУЗов ХГУ посредством презентаций обеспечили знакомство с правилами и условиями поступления, а так же непосредственными условиями обучения в учебных заведениях.Был сделан акцент на то обстоятельство,что поступление в один из презентованных  институтов ХГУ обеспечит обучающимся качественное образование,возможность получить специальность,востребованную на рынке труда, а также создаст условия для занятия наукой и творческой самореализацией.

Подводя итоги по реализации данного раздела программ воспитания в МБОУ, следует отметить следующее по анализу эффективности принятых мер по направлениям: по проведению ранней профориентации обучающихся, по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профориентации, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ, по выбору профессии обучающимися на уровне ООО. Эффективность по всем направлениям имеет положительную динамику. По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом увеличилось на 43% количество проводимых ОО по ранней профориентации обучающихся мероприятий, увеличился на 38% охват обучающихся данными мероприятиями. Стала более детальной и плодотворной работа в МБОУ по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации. В совокупности в школах в течение года было проведено 60 мероприятий с общим количеством участников 380 обучающихся. Большая профориентационная работа в МБОУ проведена в 2022-2023 учебном году по выбору профессий обучающимися. Всего было организовано и проведено 55 мероприятий профориентационной направленности с общим охватом обучающихся на ступени ООО 506 человек. Однако по-прежнему остается невысоким показатель по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, всего 383 обучающихся. В связи с чем Управлению образования необходимо в 2022-2023 учебном году:

- организовать контроль за заключением соглашений (договорам) по вопросам взаимодействия образовательных организаций с учреждениями / предприятиями, направленных на реализацию деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся (срок - ежегодно);

- организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся мероприятиями профессиональной направленности (срок - ежегодно);

-сформулировать показатели результативности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций (до 10.09.2022).

Руководителям образовательных организаций в целях повышения качества организуемой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Управление образования рекомендует следующее:

1. Разработать перечень мероприятий и проектов, направленных на раннюю профориентацию обучающихся(воспитанников) (срок-до 01.09.2022), с включением их в ООП организации.

1. Дошкольным образовательным организациям и МБУ ДО «КРДДТ» рассмотреть возможность участия воспитанников, обучающихся и родителей в мероприятиях в рамках Единого дня профориентации.
2. Образовательным организациям – участникам проекта «Билет в будущее» организовать:
	1. Регистрацию родителей и обучающихся образовательных организаций и прохождению ими тестирования (онлайн-диагностики) на официальной платформе проекта «Билет в будущее».
	2. Работу по увеличению количества обучающихся, принявших участие в практических мероприятиях проекта «Билет в будущее».
	3. Совершенствование работы по ранней профориентации обучающихся через использование различных онлайн-площадок.
	4. Достижение показателей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка» для Орджоникидзевского района, в соответствии с подписанным соглашением.
3. Образовательным организациям и организациям дополнительного образования, реализующим образовательные дополнительные программы, направленные на раннюю профориентацию обучающихся, изучить вопрос повышения качества дополнительных образовательных программ и представления результатов обучения через участие в профориентационных конкурсах, фестивалях, акциях.
 Создавая профориентационно -значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагоги актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обучающихся общеобразовательных организаций является одним из важных направлений деятельности в системе образования Орджоникидзевского района. Управлением образования сформирована необходимая для осуществления профилактической работы нормативно-правовая база. Деятельность Управления образования основывается на федеральных и региональных законодательных и иных нормативно-правовых актах.
 В образовательных организациях профилактическая работа закреплена за социальными педагогами и заместителями директоров по воспитательной работе, согласно должностных инструкций. Во всех образовательных организациях созданы и работают по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних общественные объединения: Совет профилактики, родительские комитеты, в 9 образовательных организациях работают Советы отцов. Общественным Советам в образовательных организациях отводится не менее важная роль. Они координируют деятельность субъектов школы, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.  По состоянию на 01.07.2022 состоит 14 несовершеннолетних подростков, обучающихся в общеобразовательных организациях Орджоникидзевского района. Это учащиеся МБОУ «Копьевская СОШ»-4 человека, МБОУ «Саралинская СОШ»-4 человека (3-ВШУ), МБОУ «Копьевская ССОШ»-2 человека (ВШУ), МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» -4 человека.

 Отсутствуют по состоянию на 01.07.2022 состоящие на профилактическом учете за совершенные ООД несовершеннолетние в следующих общеобразовательных организациях: МБОУ «Гайдаровская СОШ», МБОУ «Орджоникидзевская СОШ», МБОУ «Приисковая СОШ», МБОУ «Кобяковская ООШ», МБОУ «Июсская СОШ», МБОУ «Устино-Копьевская СОШ».

 В течение 2021-2022 учебного года профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась по разным направлениям, согласно разработанным индивидуальным программам реабилитации и адаптации на основе выявленных проблем детей. В план индивидуальной профилактической работы включаются: взаимодействия со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения, учебно-воспитательная деятельность, работа с семьей, совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики; программы содержат мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению и социальной помощи, в рамках которых проводится организация полезной деятельности во внеурочное время, контроль за успеваемостью, посещаемостью, психологическое консультирование, индивидуальные профилактические беседы на темы: правила поведения в школе, профилактика безнадзорности, здоровый образ жизни, организация полезной деятельности на каникулах.

Среди самых популярных республиканских мероприятий для детей и молодежи в которых школьники Орджоникидзевского района приняли участие можно отметить следующие: Форум антинаркотического молодежного волонтерского движения Республики Хакасия «Здоровое поколение», антинаркотический форум «СТОП-наркотик» для учащейся и работающей молодежи, летняя антинаркотическая акция «Знание – Здоровье – Досуг», антинаркотический месячник, посвященный Дню борьбы с наркоманией, региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», мотивирующая обучающихся к участию в социально-психологическом тестировании; неделя профилактики, безопасности, ЗОЖ (классные часы, беседы, коллективные просмотры тематических художественных и научно-популярных (документальных) фильмов (социальных роликов), формирующих здоровые привычки и сознательное отношению к своему здоровью акция «Единое СПТ», в рамках которого в целях организации работы по развитию системы раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, Приказом Управления образования Орджоникидзевского района № 269 от 03.09.2021 года был утвержден план социально-психологического тестирования обучающихся Орджоникидзевского района в новом 2021-2022 учебном году, который предусматривал проведение информационно-просветительской акции «Родительский всеобуч!» в общеобразовательных организациях Орджоникидзевского района, направленной на проведение мотивационных бесед с родителями об участии обучающихся в прохождении процедуры СПТ для повышения активности участия и снижения количества отказов от СПТ и профилактических медицинских осмотров в 2021-2022 учебном году и самой процедуры тестирования, которая была организована в режиме онлайн в период с 01.10.2021 по 04.11.2021 год. Тестирование проведено в отношении 528 подростков в возрасте от 13 до 18 лет, что в % отношении от числа подлежащих тестированию составил 99,4 ( всего подлежало 531). Отказов от тестирования было 2., 1 человек не прошел по болезни. В результате анализа по итогам тестирования ыявлены обучающиеся «группы риска» с латентным риском вовлечения, всего 17 человек (МБОУ «Июсская СОШ-2, МБОУ «Копьевская СОШ» -3, МБОУ «Кобяковская ООШ»-1, МБОУ «Копьевская ССОШ»-5, МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И»-2, МБОУ «Приисковая СОШ»-2, МБОУ «Саралинская СОШ»-1), а также с явным риском вовлечения -3 человека (по 1 ребенку соответственно:МБОУ «Гайдаровская СОШ», МБОУ «Копьевская ССОШ», МБОУ «Саралинская СОШ»).

Одной из основных задач, решаемых в образовательных организациях Орджоникидзевского района в 2021-2022 году, стала задача по противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде, в том числе в области межэтнических и межконфессиональных отношений.

Меры по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде осуществлялись в соответствии со следующими основными документами: Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы (далее – Комплексный план), план мероприятий по реализации Комплексного плана (утв. приказом Минобрнауки РХ от 31.01.2020 № 100-85), Стратегия противодействия экстремизму
в Российской Федерации до 2025 года, План мероприятий по реализации в Республике Хакасия положений Стратегии.

 Обучающиеся школ района приняли участие в уроках памяти «Беслан, мы помним» (03 сентября). Проведены классные часы «Мир для друзей», «Мир без страха», «Беслан не должен повториться», демонстрация фильма «Беслан – город ангелов», уроки мира, демонстрировались тематические ролики, презентации. В целом, в Акции приняли участие более 11 образовательных организаций, охват составил более 1670 чел.

В образовательных организациях Орджоникидзевского района проведены уроки антитеррористической безопасности «Правила поведения при угрозе терроризма».

Осуществляется постоянное наблюдение за коллективом обучающихся в целях раннего выявления межличностных конфликтов, формирования группировок, изоляции и травли замкнутых, малообщительных, эмоционально нестабильных студентов, в том числе имеющих особые образовательные потребности, особенности развития и поведения, и своевременного оказания им помощи и поддержки

Продолжено оформление (обновление) информационных стендов по вопросам противодействия террористической деятельности в образовательных организациях. На базе образовательных организаций проводятся воспитательные, культурно- просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие
им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Несовершеннолетние, состоящие на разных видах профилактического учета, вовлекаются в культурно-массовые, просветительские, спортивные и патриотические мероприятия. Среди них: акция «ГТО», «Урок мужества», военно-спортивная игра «Лента Победы», «Спорт- это здорово!», профильные смены в оздоровительных лагерях.

Классные руководители и социальные педагоги МБОУ приняли участие в республиканских онлайн-семинарах (вебинары) «Обеспечение комплексной безопасности ОО: новое в законодательстве», «Профилактика противодействия коррупции», «Воспитательный потенциал профилактических мероприятий по формам зависимого поведения обучающихся», «Организация психологической помощи детям и родителям в кризисных ситуациях» (110 чел.).

За отчетный период в образовательных организациях Орджоникидзевского района проведено более 100 мероприятий антитеррористической направленности. Проведены инструктажи по правилам поведения и действиям при угрозе осуществления террористического акта. Противодействие распространению криминальной субкультуры, вовлечению в деструктивные группы осуществляется в системе. Работа проводится с целевой группой, как правило, с обучающимися 8–11 классов. В школах на основании приказа Управления образования от 02.04.2021 № 105 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике вовлечения обучающихся общеобразовательных организаций в деструктивную деятельность» обеспечивается постоянный мониторинг выявления детей «группы риска», которые могут приобщиться к деструктивным молодежным движениям, могут быть подвержены идеологии экстремизма, терроризма, который осуществляется осуществляются социально-педагогическими службами МБОУ. На педагогических советах с классными руководителями, кураторами проведены инструктажи по вопросам предупреждения деструктивного поведения учащихся. Классным руководителям рекомендовано осуществлять постоянное педагогическое наблюдение: намерения подростка (о чем говорит подросток, например, о насилии и др.), признаки агрессии, у которых отсутствует внимание со стороны родителей, ссоры в семье.

Классными руководителями в рамках полномочий осуществляется мониторинг социальных сетей («В контакте», «Одноклассники», «Facebook», «Twitter» и др.) на предмет выявления групп (сообществ) в социальных сетях, тематика и контент которых направлены на девиантное поведение, вовлечение детей и молодежи в асоциальные группы и др. Образовательные организации информированы о том, что при выявлении подростка, состоящего в неформальном молодежном объединении деструктивной направленности, размещающего в сети Интернет сведения противоправного характера, должны незамедлительно информировать органы внутренних дел.

В образовательных организациях обеспечивается ограничение доступа школьников к информации экстремистского, асоциального содержания в сети Интернет. Проводятся «уроки безопасности», на которых освещаются темы: «Анонимность
в сети Интернет: персональные данные «Интернет зависимость», «Опасность деструктивных сообществ в социальных сетях».

С родителями (законными представителями) обучающихся проводится работа по усилению контроля социальных сетей детей (семинары, родительские собрания «Кибербезопасность детей»). Родители информируются о необходимости применения защитных функций интернет – браузеров, в том числе специальных программных фильтров («родительский контроль»), позволяющих блокировать «всплывающие окна», а также интернет – сайты с негативным контентом.

В течение 2021-2022учебного года реализован комплекс мероприятий, направленных на позитивную профилактику аддиктивного
и асоциального поведения среди несовершеннолетних и молодежи, формирование у них навыков здорового образа жизни. Также в течение 2021 года организовано проведение в образовательных организациях республиканских профилактических мероприятий, таких как: акция «Дети России» в рамках Всероссийской межведомственной операции «Дети России», Месячник правовых знаний, День трезвости, День памяти умерших от СПИДа, акция «СТОП ВИЧ/СПИД» и др.
В период проведения данных мероприятий профилактическая работа осуществлялась не только с обучающимися, но и непосредственно в отношении семей, родителей обучающихся (законных представителей). Основными формами являлись: информационно-разъяснительная и просветительская работа посредством проведения бесед, классных часов, лекций, тренингов, организованных встреч с сотрудниками правоохранительных органов и медицинскими работниками, консультирование родителей по актуальным вопросам, классных и общешкольных родительских тематических собраний; организация эффективного досуга для обучающихся через организацию проведения конкурсов, соревнований, фестивалей, семейного досуга с участием родителей (законных представителей).

В рамках просветительских мероприятий Управлением образования обеспечено распространение среди детей и молодежи, (родителей) социально-пропагандистской продукции (памятки и буклеты, направленные на повышение уровня осведомленности несовершеннолетних о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и об ответственности за участие
в их незаконном обороте, о влиянии алкоголя и табака на организм человека и последствия от употребления, приобщение детей
и молодежи к здоровому образу жизни). Распространение данной продукции проводилось в лагерях с дневным пребыванием. В целях формирования у детей и подростков навыков здорового образа жизни традиционно в летний период педагогами-психологами проводится системная работа в виде тренингов, конкурсов, бесед, лекций.

В рамках реализации государственной программы Республики Хакасия «Обеспечение общественного порядка
и противодействие преступности в Республике Хакасия», утвержденной постановлением Правительства Республики Хакасия
от 01.11.2016 № 533, в 2021 году реализован ряд профилактических мероприятий для несовершеннолетних. В загородном детском оздоровительном лагере «Горный Кристалл» состоялась республиканская профильная смена «Ты нужен России!» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, состоящих на различных видах профилактического учёта. Количество детей, отправленных на республиканскую смену от Орджоникидзевского района, составило 10 человек.

В целях популяризации здорового образа жизни среди несовершеннолетних «группы риска» обучающиеся Орджоникидзевского района приняли участие в Республиканском форуме «Спорт – это здорово!» для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах профилактического учета. Призерами в различных номинациях стали 4 обучающихся (МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И»- Баражакова Злата; МБОУ «Саралинская СОШ»-Фролов Николай; МБОУ «Устино-Копьевская СОШ»-Сапоракова Кристина; МБОУ «Копьевская ССОШ- Ербягин Евгений).

В течение года осуществляется постоянное информирование обучающихся о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия. Проводятся тематические классные часы и акции, на которых осуществляется раздача информационных буклетов с номерами телефонов экстренной психологической помощи, в том числе на родительских собраниях, а также классные часы по повышению узнаваемости детского телефона «Время доверять», интерактивные игры с демонстрацией видеороликов, презентаций, привлечением участников молодежных волонтерских отрядов.

В ноябре 2021 года в Республике Хакасия организован День правовой помощи детям, целью которого является оказание бесплатной юридической помощи детям и их родителям (законным представителям), а также ознакомление граждан с правами
и обязанностями детей, родителей, опекунов и их правовое просвещение по актуальным вопросам правового характера,
в том числе наиболее часто возникающим проблемным вопросам с целью выявления пробелов в сфере законодательства
и правоприменения.

Также в соответствии с пунктом 23 межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации Концепции развития служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно-опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года, утвержденного протоколом заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних
и защите их прав от 25.09.2019 № 23, в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в школах было организовано проведение информационно-просветительских мероприятий: лекций, семинаров, консультаций и др.

В МБОУ Орджоникидзевского района были направлены методические рекомендации по выявлению образовательными организациями детей с признаками жестокого обращения с ними, физического, психического, сексуального насилия, а также разработана брошюра «Выявление детей с признаками жестокого обращения в условиях организаций, осуществляющих образовательную деятельность», разработанные Министерством образования и науки РХ совместно с государственным бюджетным учреждением Республики Хакасия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» (далее – ГБУ РХ «Центр «Радость») и рекомендованные к использованию в организациях.

 Кроме того, в 2021-2022 учебном году в школы были направлены следующие материалы: презентация «Детская безопасность в сети Интернет: актуальные риски интернет-коммуникаций для несовершеннолетних»; родительское собрание «Слагаемые детской безопасности – безопасность в сети Интернет»; приложения к родительскому собранию «Слагаемые детской безопасности – безопасность в сети Интернет»: памятка для детей по безопасному поведению в Интернете, рекомендации для родителей
по организации безопасной работы в сети Интернет; брошюра «Безопасность в сети Интернет: родителям об угрозах виртуального общения»; буклет: «Педагогам и родителям: как уберечь несовершеннолетних от сексуальных рисков в Сети», разработанные и рекомендованные к использованию в ОО ГБУ РХ «Центр «Радость». Случаев выявления информации, наносящей вред здоровью и развитию воспитанников, размещению в сети «Интернет» материалов, экстремистского характера, а также информации, пропагандирующей жестокость, суициды, порнографию, азартные игры, антиобщественное поведение, в том числе употребление алкоголя, наркотиков, табачных изделий, не установлено. Во всех образовательных организациях установлены контент-фильтры в кабинетах информатики. Кроме того, до сведения родителей доводится информация об осуществлении контроля за детьми при нахождении их в сети «Интернет». В рамках ежегодного Единого урока безопасности в сети Интернет в октябре-декабре организуются и проводятся тематические уроки. Обучающимся доводится информация. как защитить свои персональные данные, совершать безопасные покупки в интернет -магазинах, анализируется правдивость и достоверность информации в сети Интернет. Для учащихся 8-11 классов организуются диспуты и круглые столы, где ключевыми, как правило, становятся вопросы культуры пользователя сети Интернет, защиты авторских прав, как общение в социальных сетях сделать полезным. Так же организуются просмотры видеороликов о мошенничестве и безопасности в интернете. Кроме того, в образовательных организациях Орджоникидзевского района были проведены родительские собрания, на которых до сведения родителей доводится информация о важности обеспечения цифровой и информационной грамотности детей и подростков, о методах и функциях родительского контроля. Также даются рекомендации по обеспечению персональной информационной безопасности.

 В межведомственный комплексный план по профилактике детской смертности от внешних причин, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, по профилактике жесткого обращения с детьми и совершения иных преступных посягательств на жизнь, здоровье, половую неприкосновенность несовершеннолетних на 2022 год включен раздел по формированию безопасного, законопослушного поведения детей в сети Интернет.

В сфере образования Орджоникидзевского района обеспечивается реализация мер, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, информирование о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через СМИ и сеть Интернет.

В образовательных организациях Орджоникидзевского района проводятся мероприятия с обучающимися, направленные
на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни. Проведены профилактические недели «Интернет.net», «Экология слова», «Жить здорово», «Детство без страха», акции «Мы за здоровый образ жизни», месячник правовых знаний, классные часы по профилактике асоциального и суицидального поведения, мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия и др.

Обучающиеся образовательных организаций привлекались к участию во Всероссийской акции «Стоп «ВИЧ/СПИД», Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», месячнике популяризации здорового образа жизни, Летней антинаркотической акции «Знание – Здоровье – Досуг» и др. Общий охват обучающихся образовательных организаций в мероприятиях составил более 1700 человек.

Управлением образования, образовательными организациями организована системная работа по профилактике детской смертности и травматизма с учетом сезонной специфики в тесном взаимодействиис ГО ЧС в Орджоникидзевском районе, КДН и ЗП и другими субъектами профилакктики. В 2021-2022 году во всех образовательных организациях проведены профилактические мероприятия, тренировки по эвакуации при пожаре и экскурсии в пожарные части, на сайтах образовательных организаций, в социальных сетях, классных чатах и мобильных мессенджерах родительских сообществ в течение года регулярно размещались информационные памятки, видеоролики по безопасному поведению несовершеннолетних.

В течение года Управлением образования обеспечивался контроль участия МБОУ в открытых уроках по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» /дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», приуроченных к социально-значимым датам, организованным МО и НРХ .

В преддверии летней оздоровительной кампании 2022 года Управлением образования совместно с руководителями ОО организовано проведение ежегодной республиканской профилактической информационно-пропагандистской акции «Безопасное лето», посвященной вопросам комплексной безопасности.

В период работы лагерей с дневным пребыванием детей организованы профилактические мероприятия, направленные
на закрепление правил пожарной безопасности, правил поведения в лесу, вблизи водоемов, на улице и т.д.

С целью закрепления навыков пожарной безопасности и формирования навыков поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций Министерством в период с 30 июля по 19 августа на базе МБУ ДО г. Абакана «СОБ «Меридиан» (ЗДОЛ «Меридиан») была организована республиканская профильная смена «Юные друзья пожарных» для ребят – активистов дружин юных пожарных из разных муниципальных образований республики. В данной смене приняло участие 2 школьника от Орджоникидзевского района. В целях сокращения гибели и травматизма детей в результате дорожно-транспортных происшествий обеспечено участие обучающихся в республиканских акциях «Детям Хакасии-безопасные дороги!», «Внимание-пешеход!», «Вежливый водитель». В целях сокращения случаев гибели и травматизма в результате ДТП организовано участие обучающихся в мероприятиях различной направленности (конкурсы-соревнования, квест-игры, слеты ЮИД, конкурс юных велосепидистов «Безопасное колесо»), где обучающиеся Орджоникидзевского района (МБОУ «Устино-Копьевская СОШ») занимают призовые места не только на уровне Республики Хакасия, но и в соревнованиях на всероссийском уровне.

 Активисты движения ЮИД, обучающиеся Орджоникидзевского района ежегодно становятся участниками профильной смены отрядов ЮИД. Так, в летний период 2021 года на профильную смену были направлены 5 обучающихся МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» Орджоникидзевского района, где в течение 21 дня обучающиеся смогли получить дополнительные знания по правилам безопасного поведения на дорогах.
 В рамках «Месячника безопасности детей» во всех муниципальных образовательных организациях проведены классные часы, дополнительные инструктажи по мерам пожарной безопасности, встречи с представителями ведомства ГО и ЧС единые уроки безопасности, посвященные вопросам подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Большое значение в профилактике гибели и травматизма несовершеннолетних имеет работа с родителями. В социальных сетях, классных чатах и мобильных мессенджерах родительских сообществ в течение года регулярно размещались информационные памятки, видеоролики по безопасному поведению несовершеннолетних, в том числе по правилам пожарной и электробезопасности, безопасности на водных объектах и вблизи водоемов, в лесу, в быту и т.п.; обращения к родителям о недопустимости оставления детей без присмотра в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей и необходимости незамедлительного реагирования при обнаружении подобных фактов.
 В целях профилактики гибели и травматизма несовершеннолетних в сентябре и декабре 2021 года представители родительской общественности школ района приняли участие в двух республиканских родительских собраний по вопросам личной безопасности в повседневной жизни (пожарная безопасность, электробезопасность, безопасность вблизи водоемов в осенний и зимний периоды, безопасное поведение на улице, профилактика самовольных уходов, меры безопасности в условиях низких температур и др.).

 Приведенная статистика свидетельствует о том, что в целом проводимая профилактическая работа имеет положительную динамику, но есть вопросы, которые требуют доработки. В связи с чем руководителям МБОУ необходимо:
-принять исчерпывающие меры профилактической направленности в отношении несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета в целях недопущения пребывания детей в зоне лесных территорий возгорания, водных объектов, железнодорожных переездов и других мест, представляющих опасность для детей. В допустимом режиме проводить разъяснительную работу с несовершеннолетними детьми об основах безопасности жизни и здоровья, способах оказания первой помощи и правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, с родителями - о возможных последствиях за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей;
-активизировать деятельность Советов отцов, в том числе по вовлечению родителей, входящих в Советы отцов, в проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете и несовершеннолетними группы «риска»;
-спланировать каникулярную занятость подростков, состоящих на всех видах профилактического учета и предоставить план основных мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на всех видах профилактического учета в Управление образования;
-поставить на персональный контроль исполнение первичной и противорецидивной профилактики правонарушений несовершеннолетних подростков в общеобразовательных организациях;
-активизировать деятельность методических объединений классных руководителей по поиску эффективных форм и методов работы по предупреждению преступлений, правонарушений, беспризорности, безнадзорности и асоциального поведения обучающихся;
 - активизировать работу классного ученического самоуправления в организации коллективных творческих дел, общешкольных конкурсов и воспитательных мероприятий, направленных на формирование социально-устойчивого поведения, правовой культуры, активной гражданской позиции с целью обеспечения полезной занятости обучающихся и профилактики негативных явлений среди детей и подростков, состоящих на профилактическом учете;
-усилить работу по формированию поведенческой культуры обучающихся, организовать мероприятия профилактической направленности по недопущению вовлечения несовершеннолетних к неформальным молодежным объединениям, деструктивным сообществам, а также к группам антиобщественной направленности, способных к совершению антиобщественных действий. При выявлении несовершеннолетних, склонных к совершению антиобщественных деяний указанной направленности обеспечить незамедлительное информирование о данных фактах Управление образования, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, отд. МВД России по Орджоникидзевскому району.

В 2022 году профилактическая работа с детьми и родительской общественностью по вопросам комплексной безопасности будет продолжена, в том числе в рамках реализации Концепции «Хакасия – территория безопасного детства».

 В 2021-2022 учебном году был проведен комплекс профилактических мероприятий по вопросам формирования навыков здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), в том числе: родительские собрания; размещение в общедоступных местах на информационных стендах образовательных организациях, в родительских группах, созданных в мессенджерах, на сайтах образовательных организаций и на других информационных ресурсах социально-пропагандистской продукции по указанной тематике.

Управлением образования организовано участие обучающихся общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района во Всероссийском классном часе «Будь здоров!», в котором приняли участие 1513 школьников Орджоникидзевского района.

Во всех учреждениях совместно с медицинскими работниками оформлены информационные стенды, «уголки здоровья», посвященные вопросам вакцинации («Важность прививок», «Вакцинация спасает жизни!», «Вырабатывание иммунитета» и др.), в том числе с указанием телефона «горячей линии» ГКУЗ РХ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Проведено около 160 классных часов, посвященных пользе иммунизации, с охватом более 1800. детей. Кроме того, на уроках биологии, ОБЖ также около 730 тыс. детей стали участниками бесед о роли профилактических прививок в защите от различных заболеваний.

В муниципальных образовательных организациях были организованы тематические мероприятия, посвященные Дню памяти умерших от СПИДа. Единый классный час «День памяти умерших от СПИДа» прошел во всех общеобразовательных организациях, приняли участие 560 обучающихся. В акции «Красная ленточка», которая состоялась 13.05.2021, приняли участие 730 обучающихся. В рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному дню борьбы со СПИДом, в период с 26 ноября по 01 декабря 2021 года в образовательных организациях проведены информационно-просветительские и культурные мероприятия для обучающихся, педагогических работников, а также родительской общественности. Мероприятиями акции было охвачено свыше 1700 человек. Проведено около 100 тематических мероприятий, в том числе в дистанционном формате. В целях организации работы по охране здоровья обучающихся во всех государственных и муниципальных образовательных организациях республики разработаны планы работы по охране здоровья обучающихся, включающие в себя организационно-методическую деятельность, физкультурно-оздоровительную работу, мероприятия по повышению профессионального уровня работников образовательных организаций, по обновлению инфраструктуры образовательных организаций, по формированию навыков здорового образа жизни и рациональной организации образовательного процесса, по организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, информационно-просветительскую деятельность.

 Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в Орджоникидзевском районе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с последующими изменениями и дополнениями. Для развития воспитания и оздоровления детей и подростков в системе образования каникулы в целом, летние в особенности, играют весьма важную роль. В Орджоникидзевском районе за последние годы сложилась и устойчиво функционирует система организации, оздоровления и занятости школьников в каникулярное время.
 Управление образования Орджоникидзевского района является соисполнителем муниципальной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Орджоникидзевском районе» в части организации рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних «группы риска». В рамках программы «Содействие занятости населения Орджоникидзевского района» в июне 2022 года, согласно муниципальной программе через центр занятости было трудоустроено 22 (АППГ-21) подростка, состоящих на различных видах профилактического учета и находящийся в трудной жизненной ситуации. Кроме того, в летний период 2022 года на базе 4 МБОУ были организованы лагеря труда и отдыха, где также было оздоровлено и трудоустроено 45 подростков в возрасте от 14 до 18 лет.
 На основании приказа Управлению образования от 01.03.2022 года № 83 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании в 2021 году в общеобразовательных организациях Орджоникидзевского района» с целью совершенствования работы по созданию безопасных условий отдыха и эффективного оздоровления детей и подростков Орджоникидзевского района в летний период 2022 года в общеобразовательных организациях реализуются мероприятия, предусмотрены планом.

В период с 1 по 21 июня 2022 года на территории района была организована работа 8 ( АП 2021 г.- 9) лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций с общим охватом 360 **(АППГ-**705) обучающихся. Министерством образования и науки РХ выделены 37 путевок в загородные оздоровительные лагеря на 8 профильных смен для одаренных и общественно активных детей, детей, состоящих на профилактическом учете по следующим квотам: «Право выбора» **-4**, «Юные спасатели» **- 2**; «Юные инспектора дорожного движения» **- 7**, «Юнармейское лето»**-4**, «Волшебный мир искусств»**-5**, «Большая перемена- **3,** «Золотой запас Республики» - **7**; «Ты нужен России» **- 5** детей. Из них бесплатных путевок (для детей в ТЖС) – **10 путевок.** Все путевки были успешно реализованы.
 В период с 01.06.2021 по 31.08.2021 г. на базе 9 общеобразовательных организаций была организована работа пришкольных спортивных площадок с целью вовлечения детей и подростков (в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в спортивную деятельность, профилактики детской безнадзорности в каникулярное время. Составлены графики работы спортивных площадок (три дня в неделю в вечернее время по 2 часа), приказами по общеобразовательным организациям назначены ответственные за работу с детьми на площадках. Акты проверки безопасности спортивного оборудования во всех организациях оформлены до 01.06.2022 года. Общий охват обучающихся в летний период 2022 года детей на площадках составил 830 человек. Охват детей –участников ежегодных военно-спортивных сборов составил 15 человек
 С учетом санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16) не представилось возможным обеспечить деятельность передвижных лагерей палаточного типа.

В целях реализации мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на территории Республики Хакасия в 2020-2021 учебном году, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Хакасияот 19.10.2020 № 100-743 «Об определении перечня общеобразовательных организаций, реализующих деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» приказом Управления образования от 30.12.2020 № 400 для координации работы по направлениям деятельности РДШ в общеобразовательных организациях Орджоникидзевского района назначен муниципальный куратор, Ахметова Евгения Ринатовна, заместитель директора по воспитательной работе МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества». Волонтерская деятельность в общеобразовательных организациях Орджоникидзевского района реализуется в различных формах: акции, проекты, программы и т.д., которые носят как краткосрочный, так и долгосрочный характер. Цель волонтерского движения в состоит в социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности. Для достижения указанной цели в 2021 году в школах района решались следующие задачи:
 -популяризация идей добровольчества в школьной среде;
-воспитание у школьников активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
 -создание оптимальных условий для активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
-участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских;
 -реализация программ профилактической и информационно - пропагандистской направленности;
 -пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
 - вовлечение обучающихся всех зданий комплекса в проекты и акции, связанные с «социальным служением».
 Волонтёрские формирования (отряды) существуют в 5 образовательных организациях Орджоникидзевского района. Главный принцип взаимодействия: «Ровесник – ровеснику». Около 200 ребят сплотило волонтёрское движение, они совершенно разные по возрасту, но всех их объединяет желание помогать нуждающимся, быть полезными людям. Основными мероприятиями, в которых приняли участие волонтерские объединения, были следующие:
- Конкурс плакатов к Всемирному Дню Чистоты (15 сентября). «Стань частью Всемирного Дня Чистоты!», с такими словами обратились волонтёры отряда к учащимся школы.
-Мини-акция «Вы вложили в нас сердца и души» ко Дню учителя (сюрприз своими руками).
-Мероприятия к Международному дню отказа от курения.
-Мероприятия к Международному Дню добровольческого движения (волонтёра): школьными волонтерскими формированиями был организован выпуск стенгазет «Спешите делать добро», фотоотчёт о работе волонтёрских отрядов. Кроме того, с участием волонтеров школьных объединений были организованы и проведены гражданско-патриотические акций, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам: Сталинградская битва, День воинов-интернационалистов; День воссоединения Крыма с Россией; Георгиевская ленточка; Бессмертный полк; Свеча Памяти и другие.
 В октябре 2021 года на базе МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» состоялся районный межведомственный семинар-практикум по теме: «Молодежная политика в Орджоникидзевском районе. Вызовы и возможности» (далее-мероприятие), участие в котором приняли специалисты, курирующие в образовательных организациях Орджоникидзевского района воспитательную работу, работу с детскими и молодежными общественными объединениями. На семинаре были рассмотрены рассмотрены вопросы, связанные с развитием молодежной политики в целом и участии представителей молодежи в возрасте от 14 лет до 18 лет в Российском движении школьников (РДШ). Было отмечено, что приоритетная задача образовательной организации на современном этапе заключается в том, чтобы каждому ребёнку в школе было хорошо, чтобы каждый хотел идти в школу. И главным мотиватором в школьном сообществе выступают детские общественные объединения, которые являются своеобразным мостом, соединяющим образовательное и жизненное пространство детей и молодежи, а также поставлены задачи создания первичных организаций в каждой образовательной организации и прохождение обучения на латформе Корпоративного университета РДШ. . Анализ участия школьников в мероприятиях различного уровня показывает, что система работы по развитию одаренных детей налажена не во всех общеобразовательных организациях. Однако, приведенные данные свидетельствуют о том, что в ряде образовательных организаций работа по выявлению одаренных детей, развитию их потребностей способностей и возможностей имеет достаточно высокий уровень.

 В июне 2021 года состоялся традиционный гранта Главы Орджоникидзевского района. По результатам конкурсного отбора чести на получение Гранта были удостоены 28 (АППГ-18) обучающихся из 6 образовательных организаций Орджоникидзевского района (МБОУ «Копьевская СОШ», МБОУ «Устино-Копьевская СОШ», МБОУ «Саралинская СОШ», МБУ ДО «КРДДТ», МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И», МБОУ «Июсская СОШ»). 3 июля в Копьёвском ДК чествовали лучших из лучших - учеников, своими достижениями прославивших в прошедшем учебном году Орджоникидзевский район. По традиции конкурсный отбор на соискание Гранта Главы района собрал в красиво оформленном зале не только отличников учёбы, спортсменов, танцоров, художников и активистов, но и 6 обучающихся, закончивших школу с золотой медалью. Это Итимешева Дарья (МБОУ «Копьевская СОШ»); Коваленко Мария и Вельгер Елизавета (МБОУ «Июсская СОШ), Галицина Ангелина, Емандыкова Полина и Муленко Ксения (МБОУ «Устино-Копьевская СОШ») В связи с имеющимися требованиями санитарного надзора ограничительного характера на проведение массовых мероприятий, в 2021 году данное мероприятие проходило в закрытом режиме, без участия делегаций от образовательных организаций.

 Образование – это единый, целостный процесс воспитания и обучения, и, главное, удержание этой целостности во всех видах образовательной деятельности, в том числе и воспитательной. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях Российской Федерации.

 В связи с чем, в 2022-2023 учебном году поставлены следующие задачи:

-Организация мероприятий по внедрению и реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования, увеличение охвата детей услугами дополнительного образования

- Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, повышение результативности работы с одаренными и мотивированными детьми.

-Формирование системы работы по профориентации школьников, в том числе обеспечение учета обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, выбранные для изучения на углубленном уровне, а также обеспечение учета обучающихся, поступивших организации СПО и ВПО по профилю обучения.

-Создание условий для качественной реализации в образовательных организациях обновленных программ воспитания.

-Совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений несовершеннолетними

Исп. Маковцева Т.Ю., заместитель руководителя УО Орджоникидзевского района