Методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников, определяют порядок получения показателей. В системе мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников используются выборочный метод и метод измерений.

Мониторинг состояния системы мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников **направлен на получение информации** по качеству обеспечения профессионального развития педагогических работников по показателям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование показателя** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
|  | Доля педагогов Орджоникидзевского района, показывающих низкие результаты качества, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на муниципальном уровне от общего количества таковых педагогов | - | 25 | 100 |
|  | Доля педагогических работников, показывающих низкие результаты качества, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне по реализации выявленных профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников образовательных организаций района | - | 25 | - |
|  | Доля педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях муниципального уровня от общего количества педагогических работников образовательных организаций района | 100 | 100 | 100 |
|  | Наличие нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов | да | да | да |
|  | Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по сопровождению и поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов | 100 | 77 | 80 |
|  | Наличие в образовательных организациях приказов о наставничестве и планов работы наставника с молодым педагогом | да | да | да |
|  | Доля молодых педагогов, участвующих в наставничестве от общего числа педагогов | 100 | 100 | 100 |
|  | Наличие нормативно-правовых актов муниципального уровня по сопровождению и поддержке молодых педагогов | да | да | да |
|  | Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов | 100 | 100 | 100 |
|  | Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов | 9 | 11 | 15 |
|  | Доля муниципальных методических объединений, выполнивших план работы | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации | 88,3 | 90 | 99,4 |
|  | Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку | 8,1 | 6,8 | 4,3 |
|  | Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | 49,9 | 50,9 | 57,2 |
| Из них: первую квалификационную категорию | 46 | 46,5 | 54,9 |
| Высшую квалификационную категорию | 3,9 | 4,4 | 2,28 |
|  | Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование | 83,6 | 74,5 | 89,7 |
|  | Количество вакансий педагогических работников в образовательных организациях района |  |  |  |