

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ
Управление образования
Администрации
Орджоникидзевского района
Республики Хакасия
Орджоникидзевский район
655250, п. Копьево
ул. Кирова, 16
тел.: 8 (39036) 2-12-78
uo_ordjo@gambler.ru
исх. № 1476 от 10.12.2020 г.
на № 100-9537 от 26.11.2020 г.

Министерство образования
и науки Республики Хакасия

Министру
Гимазутиной Л.Н.

Уважаемая Лариса Николаевна!

В соответствии с Вашим запросом о предоставлении обобщенной информации о реализованных мероприятиях по охране здоровья обучающихся в образовательных организациях Орджоникидзевского района в отчетный период 2018-2020 года, Управление образования Орджоникидзевского района сообщает следующее.

Условия охраны здоровья учащихся в образовательных организациях Орджоникидзевского района регламентированы такими нормативно-правовыми документами как: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2020 год), Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, от 29 декабря 2010 г. №189. (с изменениями и дополнениями на 2020г).

Согласно нормативно-правовым актам, были сформулированы следующие требования к образовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:

- 1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 2) соответствие инфраструктуры образовательных организаций условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;
- 3) рациональная организация образовательного процесса;
- 4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;
- 5) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- 6) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками;
- 7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

В основной образовательной программе школ и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы школ: воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни. Основные задачи данного направления: формирование у младших школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности

поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: туристические слеты, спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки на уроках, проведение месячников ПДД и здоровья.

В школах организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждением дополнительного образования детей МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества», с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения. В школах ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки учеников.

Занятия в 5-11 классах проводятся по кабинетной системе. Учащиеся начальной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Площадь учебных кабинетов соответствует нормам – 2,5 кв.м. на человека. Школьная мебель в кабинетах соответствует росту и пропорциям тела обучающихся, что создает благоприятные условия для профилактики сколиоза и поддержания высокой работоспособности учащихся на протяжении всего учебного процесса.

Вариативные формы расстановки мебели педагоги используют в соответствии с формами проведения уроков, например, при групповой. Расстояние между рядами и от первой парты до учебной доски выдерживается в пределах санитарно-гигиенических норм. Расстановка столов в кабинетах трехрядная.

При составлении расписания учитывается дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и школа трудности учебных предметов. В течение дня и недели чередуются различные по сложности уроки.

Контрольные работы проводятся по одной в течение недели на 2-4 уроках.

Обучение в первом классе проводится по «ступенчатому» режиму обучения. В феврале, в середине третьей четверти для обучающихся 1 классов организуются дополнительные недельные каникулы.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физминутки и гимнастика для глаз.

В течение учебного года анализируется соответствие объема домашнего задания нормативному времени его выполнения через анкетирование учащихся. В целом, установленные временные пределы соблюдаются.

Независимо от возраста учеников в каждом классе проводится 3 урока физической культуры в неделю.

К участию в спортивных и туристических соревнованиях учащиеся допускаются только с разрешения медицинского работника.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом фельдшерского пункта по месту нахождения школы. После перенесенного заболевания учащиеся допускаются к занятиям только при наличии справки районного педиатра.

Ежегодно проводятся диспансерные осмотры врачами узкой специальности обучающихся всех школ района. Мальчики дополнительно проходят медицинский осмотр в рамках приписной и призывной кампаний.

Мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению учащихся проводятся в течение всего учебного года.

- ежегодно проводятся профилактические осмотры всех обучающихся;
- в классном журнале оформляется «Листок здоровья»;
- ведется мониторинг заболеваемости и групп здоровья;
- своевременно проводится обследование детей, поступающих на обучение в первый класс;
- имеется банк данных о состоянии здоровья обучающихся;
- ведется наблюдение за состоянием здоровья обучающихся на уроках;

- проводятся беседы по профилактически заболеваний и детского дорожно- транспортного травматизма.

- в рамках классных часов проводятся беседы о гриппе, ОРВИ, педикулезе, гепатите, ветрянке, краснухе, кишечных расстройствах.

Диспансеризация в школе проводится ежегодно, в феврале-марте, врачами – специалистами районной поликлиники по графику.

Согласно «Национальному календарю прививок» ежегодно в октябре-ноябре проводится вакцинация обучающихся. По итогам осмотра врачами ГБУЗ «Копьевская РХ» составляются аналитические справки, ставятся диагнозы и определяются группы здоровья, которые классными руководителями заносятся в «Листок здоровья» в классных журналах. Сюда вносятся сведения о группе здоровья обучающихся, группе занятий физической культурой, а также медицинские рекомендации. Вопросы профилактики школьных патологий и результатов медицинских осмотров учащихся ежегодно рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных организаций с привлечением специалистов - медицинских работников.

В апреле 2018 году 168 педагогических работников системы образования района на базе Московского психолого-социального университета без отрыва от производства прошли курсы по оказанию первой помощи взрослым и детям. В рамках учебной программы рассматривались также вопросы профилактики школьных патологий. Также 5 педагогов общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района прошли в дистанционном режиме курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой медицинской помощи».

Управлением образования Орджоникидзевского района ведется ежедневный мониторинг эпидемиологической ситуации в образовательных организациях района. Организовано взаимодействие с медицинскими учреждениями по выявлению уровня заболеваемости среди детей, посещающих образовательные организации.

Управлением образования Орджоникидзевского района осуществляется контроль за введением ограничительных мероприятий в образовательных организациях. Усилен противоэпидемический режим в образовательных организациях: ведется ежедневный осмотр детей с термометрией; проводится влажная уборка не реже двух раз в сутки с применением хлорсодержащих средств; проводится профилактическая обработка помещений с помощью ультрафиолетовых облучательных установок и т.д. Организован осмотр (утренний фильтр) детей всех возрастных групп перед началом занятий и при приеме в дошкольное учреждение с целью своевременного выявления больных с признаками ОРВИ и гриппа. Обучающиеся и персонал с признаками ОРВИ и гриппа своевременно отстраняются от занятий и работы. Руководители образовательных организаций при одновременном отсутствии по причине заболевания гриппом и ОРВИ в классе, группе более 20% детей от списочного состава закрывают группы, классы на карантин на срок не менее 7 дней и информируют об этом территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Республике Хакасия в Ширинском и Орджоникидзевском районах.

Для обеспечения рациональным питанием реализуется примерное 10-ти дневное меню, рекомендованное к использованию Министерством образования и науки Республики Хакасия и согласованное с Управлением Роспотребнадзора по Республике Хакасия. Данное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах для различных групп учащихся. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена технология приготовления блюд. В обязательном порядке проводится витаминизация третьих блюд.

Со стороны Управления образования Орджоникидзевского района усилен контроль, в том числе в рамках выездных проверок, за соблюдением требований СанПин 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования", СанПин 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и орга-

низации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул".

Руководители общеобразовательных организаций, где выявляются нарушения по организации питания, заслушиваются на совещаниях руководителей с самоотчетами. В школы направлены рекомендации о принятии дополнительных мер по организации питания в общеобразовательных организациях, о контроле за организацией питания обучающихся и воспитанников. Рекомендовано обеспечить следующее:

- контроль за содержанием и деятельностью пищеблоков образовательных организаций в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями, с учетом соблюдения технологии приготовления пищи и ее биологической безопасности, в том числе входного контроля качества поступающей пищевой продукции и продовольственного сырья;

- разработку примерных циклических меню с учетом физиологических потребностей детей и подростков в энергии и пищевых веществах, а не из стоимости питания и корректировки примерных меню, при необходимости с заменой продуктов, по которым нормы не выполняются;

- проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности поваров школьных столовых и других работников пищеблоков по вопросам организации здорового питания.

Организация работы общеобразовательных организаций, направленная на формирование культуры здоровья обучающихся. Организационное, методическое, педагогическое сопровождение оздоровительной работы с обучающимися включает в себя следующее:

- реализация разработанных программ;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- работа по пропаганде здорового образа жизни.

- создание банка подвижных игр на воздухе;

- анализ уроков с учетом внедрения элементов здоровьесберегающих технологий;

- соблюдение техники безопасности при проведении практических занятий на уроках физической культуры, технологии, химии и физики;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса;

- соблюдение требований при работе с компьютером;

- ежемесячное проведение дней здоровья;

- проведение в школе утренней гимнастики;

- проведение на уроках физминуток и специальной гимнастики для глаз;

- организация калорийного питания учащихся и витаминизация третьих блюд,

- проведение классных часов;

- анкетирование по вопросам профилактики вредных привычек;

- анкетирование родителей и учащихся по удовлетворенности школьным питанием.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения. В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года учащиеся принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Классными руководителями 1-9 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включается работа с родителями обучающихся: распространяются памятки для родителей по обучению детей безопасному поведению на дорогах, на родительских собраниях доводится информация о ДДТГ, освещаются следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Использование светоотражающих элемен-

тов». Так же рассматриваются вопросы детского дорожно-транспортного травматизма, проводятся беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжные и плакатные выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения». Для оказания методической и практической помощи классным руководителям, воспитателям постоянно пополняется методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школах проводятся следующие мероприятия:

1. Профилактическая работа инспекторов ГИБДД в рамках «Месячника безопасности» (сентябрь-ноябрь);

2. Классные часы по безопасности дорожного движения во 1-10 классах по темам: 1-2 классы - «Азбука дорожного движения»; 3 классы - «Дорожные знаки»; 4 классы - «Улица полна неожиданностей»; 5 классы - «Дорога без опасностей»; 6-7 классы - «Осторожно, это дорога!»; 8 классы - «Внимание - пешеход!»; 10 классы - «Дорожная грамотность», «Правила поведения пешехода на дорогах».

Стало традиционным участие школ района во Всероссийской акции "Сохрани жизнь!#Сбавь скорость!", которую проводит газета "Добрая Дорога Детства". Эта акция приурочена к Четвёртой Глобальной неделе безопасности дорожного движения ООН. С учащимися проводятся обучающие квесты о правилах дорожного движения. Обучающиеся принимают участие в акции «Пропусти пешехода». Целью этой акции является - привлечение внимания водителей к соблюдению правил дорожного движения при пересечении пешеходных переходов. Школьные волонтерские отряды проводят эту акцию в тесном взаимодействии с инспекторами ГИБДД, выходят с плакатами-призывами для водителей «Пропусти пешехода!», «Спасибо водитель». В ходе акции раздают водителям и пешеходам листовки, брошюры, при этом разъясняя требования ПДД в зоне пешеходного перехода.

Школьное расписание составлено с учетом максимального объема учебной нагрузки, требований СанПиНа и базисного учебного плана. При составлении расписания уроков учитывается шкала трудности уроков. Учебная нагрузка в течение недели и дня распределена с учетом степени сложности предметов. Уроки физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки оцениваются минимальным количеством баллов и чередуются с уроками, оцениваемыми по шкале трудности наибольшим количеством баллов.

На уроках ознакомления с окружающим миром, биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры постоянно рассматриваются аспекты формирования здорового образа жизни, используются элементы здоровьесберегающих технологий. Внедрение здоровьесберегающих технологий находит отражение в проводимых учебных и внеурочных мероприятиях, в теоретических и практических семинарах. Учителя начальных классов имеют банк подвижных игр на воздухе.

На всех уроках учебного плана включаются вопросы формирования у учащихся здорового образа жизни. В целях недопущения перегрузки учащихся проводятся физминутки, а в первом классе – динамическая пауза. В рамках классных часов в 1-4 классах и спецкурсах проводятся беседы по теме «Разговор о правильном питании».

Ежегодно на педагогических советах, семинарах и родительских собраниях рассматриваются вопросы здоровьесбережения. Так, в 2018-2020 году были проведены следующие семинары по тематике оздоровления обучающихся: «Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе», «Домашнее задание как средство формирования прочных знаний и умений и предупреждение перегрузки учащихся», «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми начальных классов», «Здоровьесберегающие технологии во внеурочной деятельности».

На педагогических советах в организациях также заслушивались отчеты классных руководителей о работе по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни.

Проведены общешкольные родительские собрания: «Рациональное питание учащихся – залог хорошего здоровья», «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения», «Детская агрессия и ее причины», «О правах и обязанностях родителей. Роль родителей в формировании здорового образа жизни своих детей». Вопросы сохранения здоровья рассматривались и на занятиях педагогического всеобуча для родителей: «Роль семьи в формировании позитивных привычек ребенка», «Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию», «Роль семьи в формировании позитивных привычек», «Разговор на трудную тему. Профилактика вредных привычек у младших школьников».

Учащиеся 7-11 классов постоянно принимают участие в социологическом опросе по оценке наркоситуации. Также было проведено анкетирование среди учащихся 6-8 и 9-11 классов по вопросам профилактики вредных привычек, в том числе наркомании. Все анкетированные выразили негативное отношение к употреблению психоактивных веществ и считают себя психически и физически здоровыми людьми. До сведения учащихся доводятся телефоны экстренных служб и номер Единого телефона доверия.

В школах постоянно проводятся профилактические индивидуальные беседы о вредных привычках и времяпровождении в свободное и во внеурочное время. Профилактическая работа в данном направлении ведется на всех ступенях обучения. В младших классах это, как правило, беседы, в старших – тематические классные часы, дискуссии, круглые столы по предотвращению вредных привычек.

Учащиеся ежегодно принимают участие во Всероссийском интернет-уроке антинаркотической направленности «Имею право знать», в антинаркотических мероприятиях, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

Здоровьесбережение обучающихся находит отражение как в планах воспитательной работы МБОУ, так и в планах классных руководителей.

Активное участие в общественной, культурной и спортивной жизни школ принимают родители обучающихся. Они оказывают помощь при подготовке к различным конкурсам и соревнованиям и сами же участвуют в них.

Гигиеническое образование родителей ведется на родительских собраниях и родительском педвсесообуче: «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний. Культура питания», «Прививки... нужны ли они ребенку», «Режим питания. Воспитание здорового образа жизни младших школьников», «Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения. Компьютер в жизни ребенка», «Здоровый образ жизни – основа успешной жизнедеятельности человека», «Особенностях физического развития младшего подростка», «Причины стрессов в подростковом возрасте. Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни», «Роль семьи в профилактике вредных привычек», «Детская нервность, ее причины и предупреждение», «Особенности физического и психического развития подростка 13-14 лет», «Мобильный телефон и здоровье человека», «Предупреждение вредных привычек подростков. Особенности полового развития старшего подростка» и др.

Руководитель Управления образования
Администрации Орджоникидзевского района

Е.В.Данилова