

**Управление образования
Администрации Орджоникидзевского района
Республики Хакасия**

ПРИКАЗ № 145/1

от 19 апреля 2022 г.

п. Копьево

О создании школы вожатского мастерства в общеобразовательных организациях Орджоникидзевского района

В рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), постановления Правительства Республики Хакасия от 29.12.2021 г. № 205-п «Об утверждении региональной программы «Развитие воспитания в Республике Хакасия на 2021-2025 годы», в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», Паспорта национального проекта «Образования» (утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, с целью создания механизма отбора, подготовки и закрепления педагогических кадров, совершенствования системы непрерывного педагогического образования

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить муниципальным координатором проведения школы «Вожатского мастерства» Маковцеву Т.Ю., заместителя руководителя Управления образования Орджоникидзевского района.
2. Утвердить Положение о школе вожатского мастерства (Приложение № 1).
3. Гончар О.Г. директору МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества»:
 - 3.1. создать информационно-консультационный пункт для руководителей отрядов «Вожатского мастерства»;
 - 3.2. обеспечить программно-методическое сопровождение организации и функционирования школы «Вожатского мастерства»;
 - 3.3. разработать план работы школы «Вожатского мастерства» в срок до 01.05.2022 г. и направить в Управление образования Орджоникидзевского района для согласования.
4. Руководителям общеобразовательных организаций Таровых Е.Н., директору «Копьевская СОШ», Киселевой В.М., директору МБОУ «Копьевская ССОШ», Шандр Т.В., директору МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И», Михайловой Т.С., директору МБОУ «Июсская СОШ»:
 - 4.1. назначить ответственных лиц за организацию работы по созданию отряда «Вожатского мастерства» из числа обучающихся 7-9 классов (от 10 до 20 человек);
 - 4.2. предоставить списки отрядов в срок до 13.05.2022 года (приложение № 2);
 - 4.3. на период организации работы лагеря дневного пребывания рассмотреть вопрос об участии отрядов «Вожатского мастерства» в качестве вожатых.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Маковцеву Т.Ю., заместителя руководителя Управления образования Орджоникидзевского района.

/Руководитель Управления образования
Орджоникидзевского района



Е.В.Данилова

ПОЛОЖЕНИЕ о школе вожатского мастерства

Общие положения

Настоящее Положение определяет организацию подготовки кадрового обеспечения вожатыми лагерей дневного пребывания детей на базе общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района. Учредителями и организаторами Школы вожатского мастерства (далее - Школа) являются: Управление образования Администрации Орджоникидзевского района, МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества».

Общее методическое, организационное и информационное обеспечение школы, а также текущую организационную работу по ее проведению осуществляют педагоги дополнительного образования МБУ ДО «КРДДТ».

Обучающий курс в Школе представляет собой комплекс занятий теоретических и практических, тренингов по основным направлениям и содержанию воспитательной работы в лагере, а также методики организации досуга детей.

Занятия проводят педагоги общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района

Обучающий курс Школы рассчитан на обучающихся 7- 9 классы.

Занятия в Школе проводят 2 раза в неделю согласно расписанию и учебно - тематическому плану.

Обучающий курс завершается обязательным итоговым мероприятием, выполнение практического задания. По результатам Школы вожатского мастерства слушатели получают сертификат.

1. Цели и задачи:

2.1. Цель: оказание содействия в развитии системы воспитания, отдыха и оздоровления детей и подростков Орджоникидзевского района, организация четкой и последовательной программы подготовки волонтеров для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков лагерях дневного пребывания, организованных на базе общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района.

2.2. Задачи:

- привлечение обучающихся к волонтерской деятельности и педагогов к деятельности по воспитанию, организации отдыха и оздоровления подрастающего поколения Орджоникидзевского района;
- подготовка вожатых-волонтеров, отрядных вожатых, отрядных воспитателей;
- обеспечение необходимых условий для развития волонтерского движения педагогических отрядов;
- обеспечение образовательной подготовки персонала лагеря для работы с детьми и подростками;
- создание методического банка технологий, средств и методов работы с детьми, подростками и молодежью;
- обеспечение необходимых условий для развития творческого потенциала, повышения нравственного и интеллектуального уровня обучающихся и молодежи;
- создания механизма отбора, подготовки и закрепления педагогических кадров, совершенствования системы непрерывного педагогического образования

2. Основное содержание программы Школы:

Программа Школы, в первую очередь, направлена на реализацию личного творческого потенциала, развитие умений организации игровой деятельности, поисковой работы с детьми и подростками.

Для успешной работы участники Школы получают следующие знания:

- общепедагогические: основы педагогики, психологии и социологии; теория и методика дополнительного образования; общие закономерности, содержание, методика организации куль-

турно-развивающего досуга и социальной работы с детьми; лечебнопрофилактические знания; основы деятельности детских и юношеских организаций и движений; социально-психологические проблемы работы в социально-культурной среде;

- психологические: закономерности психологического развития ребёнка; различные возрастные периоды; методы изучения личности воспитанника; основы общения; психология детского творчества;

- специальные: методика творческого воспитания и развития детей, а

также умения:

- диагностические: владение методикой изучения личности ребёнка и коллектива; использование результатов диагностики при составлении программ по психолого педагогической помощи детям и стимулирование их активности;

- проектировочно-аналитические: определение стратегических и тактических задач работы сотрудников; разработка близких, средних и дальних целей; планирование структуры действий подростков с учётом своеобразия соотношения педагогического руководства и самостоятельности, инициативы ребят; анализ поведения детей, понимание их интересов и запросов, определение наиболее целесообразных путей и методов взаимодействия и воздействия; анализ своей деятельности и личных качеств; совершенствование их; изучение и анализ опыта других коллег с целью обобщения и использования наиболее эффективных методов в практике своей работы;

- организаторские: вовлечение детей в активную работу; помощь в самоопределении; нахождение посильного дела согласно личным и общим интересам; сплочение коллектива объединения для выполнения общих задач с учётом взаимоотношений, личных симпатий, традиций; обеспечение смены социальных ролей;

- методические: способность увлечь детей работой и отдыхом в лагере, воодушевить коллектив интересным и увлекательным делом; создание и совершенствование программы занятий, создание эмоционально-психологического климата, который активизирует поиск, творческую инициативу и самостоятельность; оказание помощи в самоопределении и самореализации; создание ситуации добывания успеха для каждого ребёнка и для всего коллектива;

- коммуникативные: установление отношений взаимопонимания, сотрудничества, дружества с детьми, умение расположить их к себе; установление целесообразных взаимоотношений с сотрудниками лагеря, родителями, представителями социума; организация творческого общения между детьми на основе общих увлечений и интересов.

4.Ожидаемые результаты

- 1.Повышение уровня профессионального мастерства, педагогической компетенции старших вожатых, работающих в лагерях дневного пребывания;
2. Создание действующих при МБОУ отрядов вожатых-волонтеров из числа обучающихся в Орджоникидзевском районе;
- 3 Создание системы подготовки кадрового состава старших вожатых в районе (оказание консультативной и методической поддержки);
- 4.Создание методического фонда деятельности педагогов.

5.Оценка результатов деятельности по программе

Для оценки эффективности программы на всех ее этапах проводятся диагностические исследования и предусматривается организация конкурсов вожатского мастерства, активности детских и молодежных общественных объединений, смотров комнат детского актива и других мероприятий профильной направленности.

СПИСОК
отряда вожатского мастерства

МБОУ _____

Руководитель-наставник отряда (ФИО, должность) _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс