**Анализ результатов проведения мониторинга качества дошкольного образования в Орджоникидзевском районе по критерию «качество образовательных программ дошкольного образования»**

В период с 01.04.2022 г. по 31.05.2022 г. был проведен мониторинг качества образовательных программ в 100 % дошкольных образовательных организаций Орджоникидзевского района (далее - мониторинг).

**Целью** проведения мониторинга является оценка соответствия содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования. Методом сбора информации является анализ основных образовательных программ (далее - ООП ДО), размещенных на сайте образовательных организаций.

В мониторинге приняли участие 5 дошкольных образовательных организаций и 10 общеобразовательных организаций, имеющих в своей структуре дошкольные группы.

С целью качественного анализа структуры ООП ДО, выявления «проблемных» полей в целевом, содержательном и организационном разделах образовательных программ дошкольного образования были определены уровни экспертной оценки:

1 уровень - оптимальный (22-20 баллов),

2 уровень - допустимый (19-17 баллов),

3 уровень - критический (16-14 баллов),

4 уровень - недопустимый (ниже 13 баллов).

По итогам мониторинга качества дошкольного образования в Орджоникидзевском районе, по критерию «соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования» определены «проблемные поля» в структуре и содержании образовательных программ дошкольного образования, выявлены образовательные программы с низким уровнем оценки.

Для более качественного проведения экспертизы было сформировано 3 кластера:

**1 кластер -** ДОО, имеющие значения 17-22 балла, что соответствует 1 и 2 уровням по каждому разделу образовательной программы и не имеющие 3 и 4 уровни ни по одному разделу;

**2 кластер -** ДОО, имеющие значения 14-16 баллов, что соответствует 1 и 2 уровню по двум разделам образовательной программы 2 и имеющие 3 и 4 уровень только по одному разделу;

**3 кластер -** ДОО, имеющие значения менее 13 баллов, что соответствует 3  
(критический) и 4 (недопустимый) уровни по каждому разделу образовательной  
программы.

В данном контексте целесообразно акцентировать внимание на том, что результаты экспертных оценок суммировались по следующим показателям:

-целевой раздел ООП ДО;

-содержательный раздел ООП ДО;

-организационный раздел ООП ДО.

Распределение ДОО по кластерам, описанным выше, представлено в таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее количество баллов | Распределение разделов по уровням экспертной оценки ООП ДО | | |
| Целевой раздел | Содержательный раздел | Организационный раздел |
| **1 кластер** | | | | |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад «Золотой ключик» | 22 | 1 | 1 | 1 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Июсский детский сад «Малышок» | 20 | 1 | 2 | 1 |
| **2 кластер** | | | | |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Колосок», с. Устинкино | 16 | 2 | 2 | 2 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Копьевский детский сад «Колосок» | 16 | 2 | 2 | 2 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новомарьясовский детский сад «Радуга» | 15 | 2 | 2 | 2 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Копьёвская сельская СОШ» | 14 | 2 | 3 | 2 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Саралинская СОШ» | 14 | 2 | 3 | 2 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Приисковая СОШ» | 14 | 2 | 3 | 2 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Устино – Копьёвская СОШ» | 14 | 2 | 3 | 2 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новомарьясовская СОШ-И» | 14 | 2 | 3 | 2 |
| **3 кластер** | | | | |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Орджоникидзевская СОШ» | 13 | 3 | 3 | 2 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гайдаровская СОШ» | 13 | 3 | 3 | 2 |

На основании проведенной таблицы можно констатировать, что:

-в кластер №1 вошли 2 ДОО;

-в кластер №2 вошли 8 ДОО;

- в кластер №3 вошли 2 ДОО.

Резюмируя изложенное, можно сделать вывод, что самым многочисленным по количеству детских садов является кластер №2, в который включены ДОО, имеют незначительные проблемы с качеством дошкольного образования по критерию «соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования».

**1. Результаты экспертной оценки по показателю «Целевой раздел ООП ДО» и их анализ**

Анализ результатов оценки качества целевого раздела образовательных программ в дошкольных образовательных организациях показал, что оптимальный и допустимый уровни отмечаются в 20 % ДОО Орджоникидзевского района.

Отметим, что критический уровень выявлен в 2 ДОО Орджоникидзевского района.

Анализ «проблемного поля» по показателю «Целевой раздел ООП ДО» показал следующее:

- в подразделах «цели и задачи реализации», «принципы и подходы к формированию Программы» недостаточно/частично отражена часть, формируемая

участниками образовательных отношений;

- приоритетные направления деятельности не согласованы/ частично согласованы с региональными приоритетами развития системы дошкольного образования, особое внимание на данную проблему необходимо обратить группам кратковременного пребывания;

- в подразделе «возрастные и индивидуальные особенности воспитанников» недостаточно/частично отражена часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- в подразделе «планируемые результаты реализации Программы» требования ФГОС ДО учитываются не в полном объёме;

- вызывает трудности отражение в части, формируемой участниками планируемых результатов реализации программы с воспитанниками раннего возраста.

**2. Результаты экспертной оценки по показателю «Содержательный раздел ООП ДО» и их анализ**

Анализ результатов оценки качества содержательного раздела образовательных программ в дошкольных образовательных организациях показал, что оптимальный и допустимый уровни отмечаются в 58,3 % ДОО Орджоникидзевского района.

Отметим, что критический уровень выявлен в 7 ДОО Орджоникидзевского района.

Недопустимый уровень отмечается у 4 ДОО Орджоникидзевского района.

Анализ «проблемного поля» по показателю «Содержательный раздел ООП ДО» показал следующее:

- в подразделе «описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)» частично отражается часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- в подразделе «особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» обратить внимание на современные формы взаимодействия с родителями, в том числе, разработанные и апробированные на региональном уровне;

- в подразделе «иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов» искусственно сужены данные характеристики, рекомендуется обратить внимание на региональные приоритеты с учетом особенностей ДОО.

**3. Результаты экспертной оценки по показателю «Организационный раздел ООП ДО» и их анализ**

Анализ результатов оценки качества организационного раздела образовательных программ в дошкольных образовательных организациях показал, что оптимальный и допустимый уровни отмечаются в 21,7 % Орджоникидзевского района.

Критический уровень отмечается у 10 ДОО Орджоникидзевского района.

Анализ «проблемного поля» по показателю «Организационный раздел ООП ДО» показал следующее:

- в подразделе «материально-техническое обеспечение» недостаточно описана среда с учетом возрастных категорий детей, в том числе дети раннего возраста;

- в подразделе «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий» обратить внимание на современные формы, в том числе разработанные и апробированные на региональном уровне в процессе проектной деятельности;

- обратить внимание, что подразделы «календарный учебный график» и «учебный план» являются обязательными с учетом специфики дошкольного образования;

- в краткой презентации программы рекомендуется учесть современные развивающие технологии и формы взаи7модействия с родителями, разработанные и апробированные на региональном уровне в процессе проектной деятельности;

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

1. Руководителям дошкольных образовательных организаций 1 кластера:

- распространить опыт в формировании ООП ДО на муниципальных методических объединениях старших воспитателей и руководителей ДОО.

2. Руководителям дошкольных образовательных организаций 2 кластера:

- организовать участие в муниципальных и региональных обучающих мероприятиях педагогов, направленных на формирование ООП ДО;

- определить рабочую группу в ДОО по формированию ООП ДО с указанием мероприятий и конкретных сроков;

- провести анализ основной образовательной программы в соответствии с результатами мониторинга и внести изменения в срок до 1 сентября 2022 года, с рассмотрением данного вопроса на заседании педагогического совета.

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций 3 кластера:

- организовать участие в муниципальных и региональных обучающих мероприятиях педагогов, направленных на формирование ООП ДО;

- определить рабочую группу в ДОО по формированию ООП ДО с указанием мероприятий и конкретных сроков;

- провести анализ основной образовательной программы в соответствии с результатами мониторинга и внести изменения в срок до 1 сентября 2022 года, с рассмотрением данного вопроса на заседании педагогического совета.