

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ  
Управление образования  
Администрации  
Орджоникидзевского района  
Республики Хакасия  
Орджоникидзевский район  
655250, п. Копьево  
ул. Кирова, 16  
тел.: 8 (39036) 2-12-78  
uo\_ordjo@khakasnet.ru  
исх. № 473 от 12.04.2021г.

Администрация  
Орджоникидзевского района  
Заместителю Главы  
Администрации  
И.В. Кривошеевой

Молодежная политика в Орджоникидзевском районе является одним из направлений социально-экономического развития реализуется в соответствии с Федеральным законом от 28.06.2005 №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р, распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 года № 2570-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Согласно Федеральному Закону от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к вопросам местного значения муниципального района относятся: «Организация и осуществление мероприятий межпоселенческого характера по работе с детьми и молодежью» (п.27 ст.15), к вопросам местного значения поселений относится: «Организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью в поселении» (п. 30 ст.14).

Работу с молодёжью осуществляют учреждения культуры, образования, комиссия по делам несовершеннолетних, Центр Занятости населения Орджоникидзевского района, в сельских поселениях - Главы.

Целостное и последовательное осуществление работы с молодежью является одним из факторов устойчивого развития любого муниципального образования. Она представляет собой систему приоритетов и мер, направленных на создание возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах муниципального образования.

Реализация молодежной политики в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 года № 2570-р осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование нормативно-правового регулирования сферы государственной молодежной политики
- создание условий для воспитания и развития молодежи
- развитие просветительской работы с молодежью
- формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры,

повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи

- создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере

- создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на повышение рождаемости, формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, поддержку молодых семей

- информационная поддержка реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года

- формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности (Раздел дополнительно включен распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 июня 2020 года №1558-р)

В общеобразовательных организациях Орджоникидзевского района обучается 515 учащихся в возрасте 14-18 лет (7-11 классы).

## **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ**

*Организация и проведение международных, всероссийских и иных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание молодежи*

Патриотическое воспитание в образовательных организациях района является основной частью программ воспитания и представляют систематическую деятельность учреждений по формированию у детей патриотического сознания.

В целях реализации муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих в Орджоникидзевском районе Республики Хакасия», подготовки и проведения мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне, ежегодно в апреле-мае проводится большая как организационная, так и волонтерская работа. Это благоустройство памятников на территориях поселений, Вахта памяти, организация шествия Бессмертного полка, участие школьников в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», в праздничных концертах.

Огромное значение для патриотического воспитания подрастающего поколения стало создание в Орджоникидзевском районе в апреле 2019 года муниципального Центра «Юнармия», в рядах которых по состоянию на 2021 год насчитывается 161 юнармеец из 5 общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района.

Три года в районе проводится муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа». В 2019 году участие в конкурсе приняли команды Копьевской, Июсской, Новомарьясовской, Копьевской сельской, Устино-Копьевской школ. Победителями муниципального этапа стали команды Устино-Копьевской и Копьевской СОШ, которые отстаивали честь района на региональном этапе в г.Абакане в мае 2019 года, где команда Копьевской школы заняла 3 общекомандное место.

В целях совершенствования системы патриотического воспитания в марте 2020 года на базе МБОУ «Копьевская СОШ» была организована и проведена военно-патриотическая игра «Юнармейцы в юбках». В рамках муниципальной программы патриотического воспитания детей в Орджоникидзевском районе, на средства муниципального бюджета было приобретено 15 комплектов юнармейской

формы на общую сумму 140 тыс.руб., торжественное вручение которой состоялось в рамках данного мероприятия следующим организациям: МБОУ «Июсская СОШ», МБОУ «Устино-Копьевская СОШ», МБОУ «Копьевская сельская СОШ», МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И», МБОУ «Копьевская СОШ».

Мероприятия патриотической направленности проводятся систематически в рамках реализации календаря образовательных событий на учебный год, утверждаемого Министерством Просвещения Российской Федерации на каждый учебный год (список праздников, годовщин, юбилеев, а также тематических уроков).

***Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, формирование российской идентичности в молодежной среде, единства российской нации***

Профилактика межнациональных конфликтов, экстремистских проявлений в молодежной среде, формирование у подростков и молодежи российской идентичности одна из актуальных задач в системе воспитания.

Помимо проведения мероприятий, приуроченных к памятным датам в истории народов России, в том числе Дня народного единства, Дня славянской письменности и культуры, в образовательных организациях проводится и другая работа:

- популяризация медиативных технологий – способов разрешения разногласий и предупреждения конфликтов, работа по созданию служб медиации в образовательных организациях, проведение обучающих семинаров с заместителями директоров по воспитательной работе, социальными педагогами, психологами азам медиативных технологий;

- проведение мероприятий по формированию антиэкстремистского поведения и профилактики экстремизма среди подростков: беседы на тему «Экстремизм и экстремистские проявления в подростковой и молодежной среде», тематические классные часы с учетом возрастных особенностей; ознакомление участников образовательного процесса с Федеральным законом от 01.01.2001 года «О противодействии экстремистской деятельности», Декларацией принципов толерантности, утверждённой Генеральной конференцией ЮНЕСКО 16 ноября 1995 года, конкурсы детских рисунков и школьных сочинений на тему терпимого отношения к лицам различных национальностей, религиозных убеждений, социального положения; тематические выставки художественной литературы в школьных библиотеках; мероприятия, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- педагогические работники проводят регулярно мероприятия по исключению доступа учащихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию террористической и экстремистской направленности, а также пропагандирующих суицидальное поведение детей и подростков и поведение «колумбайн» (идеология безмотивных школьных расстрелов).

## **РАЗВИТИЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

***Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие гуманитарного и правового просвещения молодежи, а также повышение***

### *уровня финансовой грамотности*

В целях развития школьных детских общественных объединений, повышения социальной компетентности и развития социальных навыков поведения детей, формирования гражданской позиции подростков с октября 2008 года проводятся сборы лидеров школьного ученического самоуправления, где школьники получают конкретные навыки планирования своей деятельности, социального проектирования, оформления и выпуска школьных печатных изданий, рекомендации по проведению массовых мероприятий со сверстниками и т.д.

Лидеры - это ребята с активной жизненной позицией, стремящиеся сделать свою жизнь, жизнь своего района и республики ярче и интереснее. В прошедшем учебном году XII районный Слет лидеров школьного самоуправления состоялся на базе МБОУ «Копьевская СОШ». Слет был посвящен знаменательной дате 2020 года: 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и проходил под девизом «Славу героев мы с честью несем». Участие в данном мероприятии приняли 10 образовательных организаций Орджоникидзевского района. 10 делегаций представляли самые активные, творческие, полные идей ребята – активисты, лидеры школьных общественных объединений, учащиеся 7-11 классов. Слеты - это хорошая площадка для новых знакомств и общения, обмена опытом, знакомства школьников с эффективными технологиями, методиками, интерактивными формами деятельности органов школьных общественных объединений.

С целью правового просвещения школьников и формирования основ законопослушного поведения реализуются следующие мероприятия:

- информирование детей о детских телефонах доверия, служб психологической поддержки;
- уроки, классные часы, посвященные Дню защиты прав детей, Дню Конституции;
- проведение профилактических встреч, индивидуальных бесед с учащимися, не приступившими к занятиям (сентябрь, по необходимости), состоящими на всех видах профилактического учета;
- проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов, представителями КДН иЗП;
- деятельность советов профилактики в образовательных организациях;
- в целях формирования устойчивого правосознания и повышения правовой культуры будущих избирателей по инициативе территориальной избирательной комиссии Орджоникидзевского района с 2009 года в Орджоникидзевском районе организуется районный слет старшекласников «Мы – будущие избиратели!», который ежегодно объединяет более 70 социально-активных ребят из всех школ района и аграрного техникума.

Новое направление в деятельности образовательных организаций - реализация концепции повышения уровня финансовой грамотности обучающихся в рамках федерального проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации». Его цель - повышение финансовой грамотности обучающихся, содействие формированию у них разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам. Педагогические работники проходят в данном направлении курсы повышения квалификации, реализация проводится как через

урочную, так и внеурочную деятельность, как в традиционной форме, так и с помощью он-лайн ресурсов.

Необходимость внедрения уроков финансовой грамотности в школе обусловлена тем, что современные дети достаточно активно вовлекаются в круг финансовых операций:

- самостоятельно покупают товары,
- пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.

**Главной задачей** введения обучения финансовой грамотности является стремление развития ответственного отношения к денежным операциям в целом в среде подростков. Ведь учащиеся - будущее взрослое населения нашей страны, как правило, финансово безграмотно и ничем не защищено в случае непредвиденных обстоятельств или потери работы. И это печально сказывается на развитии экономики в сфере потребления.

В процессе внедрения уроков финансовой грамотности в школе в первую очередь было обращено внимание на два основных вопроса:

- предоставление необходимой информации — обеспечение с учетом возрастных особенностей учеников;
- практическое применение полученных знаний (информации).

Элективный курс повышения финансовой грамотности школьников 10 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе. Приоритетным направлением курса является - работа с электронными ресурсами сети Интернет.

#### **Задачи курса:**

- ознакомить учащихся с финансовыми институтами, действующими в России;
- научить подростков правильно распоряжаться своими денежными средствами;
- развить умение пользоваться электронными ресурсами в управлении своими финансами.

Вот основные темы, которые рассматриваются на элективных курсах: «Как сберечь деньги с помощью депозитов», «Кредит: зачем он нужен и где его получить», «Что такое налоги и почему их нужно платить», «Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать», «Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид».

В начальной школе на уроках литературного чтения происходит обсуждение ситуаций, связанных с прочтением произведений, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации, учащимися высказывается собственная точка зрения и формируется устойчивое понимание выбора правильной модели социального и финансового поведения.

Уроки окружающего мира в начальной школе дают больше возможностей включать элементы финансовой грамотности.

В 3-4 классах возникает потребность участия в *проектной деятельности*. Исследования, проводимые на занятиях по финансовой

грамотности, а также самостоятельно, могут быть представлены в виде защиты проекта.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: что создание условий и практическая деятельность положительно влияют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у школьников. Эта работа позволяет активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества. Повышение мотивации к образовательному процессу и самосовершенствованию. Стремление учеников к финансовой независимости. У учащихся появился интерес к людям разных профессий, они стали бережнее относиться к предметам окружения, по новому подходят к решению жизненных финансовых задач, в лучшую сторону изменились взаимоотношения со сверстниками.

### **ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФИЗИЧЕ-СКОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ, ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ**

*Организация и проведение международных и всероссийских физкультурноспортивных и оздоровительных мероприятий для молодежи, а также мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и создание положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни, в том числе смотров конкурсов, видеофильмов и мультимедийных технологий*

В районе работают специализированные детские объединения, которые объединяют детей по конкретным направлениям – юные инспекторы движения, юные пожарные, юнармейские отряды, волонтерские группы, отряд юных помощников полиции. В целях развития детских общественных объединений, повышения социальной компетентности и развития социальных навыков поведения детей, формирования гражданской позиции подростков школьного ученического самоуправления, где школьники получают конкретные навыки планирования своей деятельности, социального проектирования, оформления и выпуска школьных печатных изданий, рекомендации по проведению массовых мероприятий со сверстниками и т.д. Так, команда юнцовцев «Крутой поворот» МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» приняла участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо 2020», республиканской профильной смене «ЮИД на каникулах». А в 2019 году отряд ЮИД «Крутой поворот» МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» стали победителями республиканского конкурса отрядов ЮИД и были направлены в июне 2019 года в г.Казань на Всероссийский конкурс - слет отрядов ЮИД «Дороги без опасности». А в сентябре 2019 года стали победителями Всероссийского этапа. 16 мая 2019 года в войсковой части г.Абакана состоялся VI Республиканский слет дружин юных пожарных. Команда «Горячие сердца» МБОУ «Устино-Копьевской СОШ» защищала честь нашего района и была удостоена 3 почетного места.

Команда МБОУ «Июсская СОШ» в 2020 году приняла участие в республиканском конкурсе, организованном региональным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности», организованном на базе ГБУ ДО РХ «Республиканский центр

дополнительного образования», где в номинации «Конкурс кроссвордов по ПДД», где команда ЮИД Июсской школы стали победителями. Дружина юных пожарных «Спасатели» МБОУ «Копьевская СОШ» в 2019 году стали призерами Республиканского слета дружин юных пожарных и в сентябре 2019 года защищала честь Республики Хакасии на Всероссийских соревнованиях «Юные спасатели» в ВДЦ «Океан» г.Владивосток.

В послании Президента Российской Федерации к Федеральному собранию РФ привитие молодёжи навыков здорового образа жизни отнесено к одному из важнейших приоритетов государственной политики. Условия охраны здоровья учащихся в образовательных организациях Орджоникидзевского района регламентированы такими нормативно – правовыми документами как: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2020 год), Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Обучающиеся Орджоникидзевского района принимают активное участие в ежегодных Всероссийских и республиканских профилактических акциях «Стоп/ВичСпид», «Дети России», антинаркотическая акция «Знание – Здоровье – Досуг», «Спорт-это здоровье».

До сведения обучающихся доводится информация о сайтах, страницах, иных ресурсах, имеющих в сети Интернет, по вопросам связанным с пагубными последствиями наркомании, ее профилактикой, оказанием квалифицированной медицинской помощи. Предоставлен доступ к интернет-приемным и телефонам доверия органов наркоконтроля, общественных и молодежных организаций, а также показаны возможности сети Интернет, в части получения консультаций врачей, психологов, юристов и педагогов, специализирующихся в данной сфере.

#### **Организация и проведение мероприятий по безопасности дорожного движения, направленных на снижение смертности и травматизма среди молодежи**

В целях совершенствования навыков, связанных с безопасным поведением несовершеннолетних на улицах и дорогах, адаптации обучающихся и воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы, в общеобразовательных, дошкольных организациях и в учреждении дополнительного образования регулярно организуются и проводятся профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, направленные на снижение смертности и травматизма среди молодежи.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения. В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое внимание уделяется внеклассной работе с учащимися. В течение года учащиеся принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Классными руководителями 1-9 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению

Правил дорожного движения включается работа с родителями обучающихся: распространяются памятки для родителей по обучению детей безопасному поведению на дорогах, на родительских собраниях доводится информация о ДДТТ, освещаются следующие вопросы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”, “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”, «Использование светоотражающих элементов». Так же рассматриваются вопросы детского дорожно-транспортного травматизма, проводятся беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжные и плакатные выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения». Для оказания методической и практической помощи классным руководителям, воспитателям постоянно пополняется методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школах проводятся следующие мероприятия:

1. Профилактическая работа инспекторов ГИБДД в рамках «Месячника безопасности» (сентябрь-ноябрь);
2. Классные часы по безопасности дорожного движения во 1-10 классах по темам:
  - 1-2 классы - «Азбука дорожного движения»;
  - 3 классы - «Дорожные знаки»;
  - 4 классы - «Улица полна неожиданностей»;
  - 5 классы - «Дорога без опасностей»;
  - 6-7 классы - «Осторожно, это дорога!»;
  - 8 классы - «Внимание - пешеход!»;
  - 10 классы - «Дорожная грамотность», «Правила поведения пешехода на дорогах»

Стало традиционным участие школ района во Всероссийской акции "Сохрани жизнь!#Сбавь скорость!", которую проводит газета "Добрая Дорога Детства". Эта акция приурочена к Четвёртой Глобальной неделе безопасности дорожного движения ООН. С учащимися проводятся обучающие квесты о правилах дорожного движения. Обучающиеся принимают участие в акции «Пропусти пешехода». Целью этой акции является - привлечение внимания водителей к соблюдению правил дорожного движения при пересечении пешеходных переходов. Школьные волонтерские отряды проводят эту акцию в тесном взаимодействии с инспекторами ГИБДД, выходят с плакатами-призывами для водителей «Пропусти пешехода!», «Спасибо водитель». В ходе акции раздают водителям и пешеходам листовки, брошюры, при этом разъясняя требования ПДД в зоне пешеходного перехода.

## **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ**

**Организация и проведение мероприятий, направленных на содействие занятости молодежи и поддержку молодых специалистов, в том числе**



### **проживающих в сельской местности**

Управление образования Орджоникидзевского района является соисполнителем муниципальной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Орджоникидзевском районе» в части организации рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних «группы риска». В рамках программы «Содействие занятости населения» через Центр занятости населения ежегодно трудоустраивается в образовательные организации на период проведения ремонтных работ в школе 15-20 детей на 5-7 рабочих дней. Так, в июне-августе 2020 года, согласно муниципальной программе через Центр занятости было трудоустроено 21 (АППГ-27) подростков, состоящих на различных видах профилактического учета и находящихся в трудной жизненной ситуации. Большой процент трудоустройства отмечен в таких общеобразовательных организациях как МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И», МБОУ «Копьевская СОШ», МБОУ «Копьевская ССОШ». Также, в трудоустройстве были задействованы несовершеннолетние МБОУ «Июсская СОШ», МБОУ «Приисковская СОШ», МБОУ «Саралинская СОШ», МБОУ «Устино-Копьевская СОШ».

В 2019 году в лагерях с дневным пребыванием в период с 01 июня по 21 июня было оздоровлено 825 детей. В период с 08.07.2019 г. по 12.07.2019 г. в 6 передвижных туристических лагерях палаточного типа оздоровлено 140 детей. Кроме того, в летний период 2019 года, с 05 августа по 11 августа, впервые на территории Орджоникидзевского района на базе МБОУ «Копьевская ССОШ» был открыт лагерь труда и отдыха для подростков в возрасте от 14 до 18 лет. Таким образом, обучающиеся МБОУ «Копьевская ССОШ», в количестве 15 человек, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имели дополнительную возможность оздоровиться и получить заработную плату за выполненную работу.

С 01 июня 2020 до 01 июля 2020 года на базе МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» в виртуальном режиме (<https://vk.com/club171598751>) работала летняя досуговая онлайн площадка «Чудо Лето!», в рамках которой для детей Орджоникидзевского района были предусмотрены онлайн мастер-классы по различным направлениям (художественное, спортивное и др., всего реализован 21 мастер-класс). С 01 июля 2020 года данным учреждением реализовался новый онлайн-проект «Космические дали». Ссылка на участие в проекте: <https://vk.com/club171598751>.

С целью совершенствования работы по созданию безопасных условий отдыха и эффективного оздоровления детей и подростков Орджоникидзевского района в летний период 2020 года в период 14.08.2020 г. по 31.08.2020 г. на базе 9 общеобразовательных организаций была организована работа пришкольных спортивных площадок с целью вовлечения детей и подростков (в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в спортивную деятельность, профилактики детской безнадзорности в каникулярное время. Образовательными организациями были составлены графики работы спортивных площадок (три дня в неделю в вечернее время по 2 часа), приказами по общеобразовательным организациям назначены ответственные за работу с детьми на площадках.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога, социального педагога с учащимися и их родителями. В школах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. Ежегодно утверждается и реализуется план профориентационной

работы. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. В 9-х классах педагогами-психологами и социальными педагогами ведутся курсы по предпрофильной подготовки «Человек и профессия», который ориентирует на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По данному курсу разработана рабочая программа, целью которой является – оказание учащимся 9-х классов психолого-педагогической помощи в выборе профессии – помощи в профессиональном самоопределении, планировании профессиональной карьеры и видения перспективы дальнейшего трудоустройства. Программа включает в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности несовершеннолетних.

В образовательных организациях проходят классные часы, на которых ребят 8-10 классов знакомят с воинскими, педагогическими, медицинскими профессиями, возможностями поступить в вузы и правилами приема в них. С целью профессионального выбора подростков школы взаимодействует с учреждениями, такими как Центром занятости населения Орджоникидзевского района, Противопожарным отрядом № 5 Орджоникидзевского района, МВД по Орджоникидзевскому району, ГБУЗ «Копьевская РБ», МРСК Сибири – Хакасэнерго», образовательными организациями среднего профессионального образования.

В сентябре-октябре обучающие старших классов традиционно, в рамках профориентационной акции «ЗаСобой» проходят профориентационную диагностику и анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений. В период с 19 ноября по 03 декабря проходит акция «Всероссийская профдиагностика» (Всероссийский тест по профориентации) с целью содействия учащимся 8-11 классов общеобразовательных организаций в выборе профессии, где обучающиеся также принимают активное участие.

В 2011 г. с целью развития молодежного педагогического движения, формирования и развития корпоративной культуры педагогических работников из числа молодых педагогов (далее – молодые педагоги) и их привлечения к участию в государственно-общественном управлении образованием создана Районная школа молодого педагога «Созвездие» (далее РШМП) при Управлении образования Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия.

В соответствии с частью 2 раздела I Основ развития государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р, молодой специалист – это гражданин Российской Федерации в возрасте до 30 лет (для участников жилищных программ поддержки молодых специалистов – до 35 лет), имеющий среднее профессиональное или высшее образование, принятый на работу по трудовому договору в соответствии с уровнем профессионального образования и квалификацией.

К числу основных задач РШМП относятся: содействие закреплению молодых педагогов в образовательных организациях Орджоникидзевского района; профориентационная работа среди обучающихся по педагогическим специальностям; популяризация педагогических профессий; разработка и реализация проектов, направленных на личностное и профессиональное развитие молодых педагогов.

На сегодняшний день РШМП насчитывает 74 молодых педагога, из них

молодых специалистов, получающих доплату в размере 30% и 50% - 21.

С целью повышения эффективности работы в данном направлении Районным методическим кабинетом Управления образования разработаны в 2015 году и доведены до каждой образовательной организации методические рекомендации организации работы по поддержке и сопровождению молодых педагогов по следующим направлениям: организация рабочего времени (в целях обеспечения молодым педагогам максимально комфортного, творческого и адекватного профессиональным стартовым возможностям режима их рабочего времени рекомендовано высвободить при составлении расписаний учебных занятий, если это предусмотрено правилами внутреннего трудового распорядка и (или) коллективным договором, не менее одного свободного дня в неделю для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания учебных курсов, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми; обеспечить право реального выбора молодыми педагогами интересующих их направлений внеурочной работы в образовательной организации (например, организация образовательных турниров, игр, подготовка школьных спектаклей и др.) для раскрытия молодыми педагогами творческого потенциала; минимизировать составление молодыми педагогами отчетной документации (в том числе в части разработки и оформления рабочих программ), предусматривая осуществление над ними квалифицированного педагогического наставничества при выполнении данных видов работ); повышение профессионального уровня (в целях планомерного повышения профессионального уровня молодых педагогов рекомендовано: разработать и реализовать 3-х годичные планы стажера через организацию деятельностно-ориентированных обучающих семинаров, занятий, мастер-классов по развитию полезных навыков в сфере практической педагогики и психологии, конфликтологии, культуры речи, актерского мастерства, делового имиджа, менеджмента и др.; формировать корпоративную культуру по вопросам образовательной политики, актуального трудового законодательства и законодательства в сфере образования, а также по фундаментальной тематике, связанной с преподаваемыми предметами; обеспечить привлечение к разработке и реализации Основных образовательных программ и Программ развития, экспертной деятельности ШМО); аттестация педагогических работников (организовать методическое сопровождение молодых педагогов с целью аттестации на первую квалификационную категорию в течение первых трех лет профессиональной деятельности и в межаттестационный период):

В каждой образовательной организации реализуется наставничество: приказами по ОО закрепляются наставники, сроком не менее чем на 2 года до получения молодым педагогом квалификационной категории. Цель наставничества: оказание практической помощи молодым педагогам по оформлению документации, разработки рабочих программ, организации и проведения учебных занятий и мероприятий, успешная адаптация в коллективе, самоутверждение и профессиональное становление.

Управлением образования созданы базы данных молодых педагогов, молодых специалистов, нуждающихся в улучшении жилищных условий и имеющих право на получение доплаты в размере 30-50%. Организована работа по информированию работников о реализации в Республике Хакасия данных мер поддержки.

Районным методическим кабинетом осуществляется непрерывное

сопровождение молодых педагогов по следующим направлениям: подготовка к конкурсам профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Молодой учитель года», «Учитель здоровья» (результатом можно считать победы молодых педагогов на муниципальных этапах и эффективное участие на региональном: призер республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» Корж Г.В., призер республиканского конкурса «Молодой учитель года» Рузавин А.А., команда молодых педагогов Орджоникидзевского района победитель первого республиканского педагогического молодежного квеста, ежегодно победители и призеры муниципальных конкурсов и участники республиканских); подготовка к аттестации педагогических работников (первую квалификационную категорию имеют 25 молодых педагогов (34%), причем 7 из них получили категорию, имея статус молодого специалиста, т.е. в первые три года профессиональной деятельности); организация методических семинаров (постоянно действующее мероприятие – заседание РШМП «Созвездие»), на которых отрабатываются приоритетные темы, направления, активизируется движение наставничества, обобщается эффективный опыт молодых педагогов, рассматриваются современные требования к организации образовательного процесса, современные психолого-педагогические технологии, проводятся психологические тренинги на командообразование, активизацию личностного профессионального роста, профилактику профессионального выгорания и снятие психологических зажимов в профессиональной деятельности, формируется привычка к здоровому образу жизни через современные, востребованные в молодежной среде занятия йогой и фитнесом (семинары имеют только практикоориентированный характер и организуются в виде марафонов, квестов, с использованием новых форм организации деятельности: эпик-фейл-трек, каворкинг, мировое кафе, воркшоп, краш-тест, проектирование и др.); организация отдыха и оздоровления молодых педагогов (открытые педагогические фестивали, форумы, волонтерская, туристическая и спортивная деятельность на Ивановских озерах).

Следует отметить, что в среде молодых педагогов много талантливой и инициативной молодежи, способной добиваться значимых результатов не только в профессиональной, но и в общественной деятельности (80%). Однако молодой педагог должен быть готов к решению задач, стоящих перед современными молодыми учителями и молодежью в целом. Такая готовность определяется личностной активностью, стремлением усовершенствовать свои профессиональные качества, творческим поиском, небезразличным отношением к процессам, происходящим в обществе. Следует отметить, что деятельность молодежных объединений должна постоянно развиваться, расширяя направления и формы, совершенствоваться. Для повышения эффективности работы Районный методический кабинет выявляет проблемы молодых педагогов через опросы и анкетирование, разрабатывает механизмы мотивации молодых людей к активному включению в деятельность, стимулирует инициативность молодежи, поддерживает творческий поиск, способствует реализации идей и проектов (молодые педагоги организовали Молодежный совет и стали участниками Молодежного совета Республики Хакасия, активно включаются в республиканские мероприятия Молодежного совета и организуют свои (ведущие республиканских и муниципальных мероприятий, акции на день Победы, молодежная интеллектуальная игра «Ребусня», волонтерское движение и др.).

Несмотря на определенную эффективность реализации современной молодежной политики в условиях системы образования, возникает необходимость ее осуществления с учетом разнообразия категорий молодежной среды; создания концепции «вертикали» молодежной политики в сфере образования: «школьник - молодой специалист»; разработки системы взаимодействия молодежи из разных социальных групп между собой и предоставление возможности молодому человеку, проходящему по данной вертикали, на каждом из этапов эффективно участвовать в молодежной политике; организации преемственности в деятельности учреждений, призванных на разных уровнях осуществлять работу с молодежью. Районным методическим кабинетом предпринимались попытки организации участия старших школьников в профориентационных мероприятиях на заседаниях РШМП «Созвездие», муниципальных декадах, совместных конкурсах и соревнованиях, где ребята вместе с молодыми педагогами постигали азы педагогической деятельности, разрабатывали проекты, соревновались и просто активно и с интересом проводили время.

С целью повышения статуса и популяризации деятельности РШМП организована одноименная группа в социальной сети ВКонтакте, где размещаются методические рекомендации для всех категорий молодых педагогов.

### **ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНОЙ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАЗДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ВКЛЮЧЕН РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 13 ИЮНЯ 2020 ГОДА №1558-Р)**

Волонтерская деятельность в общеобразовательных организациях Орджоникидзевского района реализуется в различных формах: акции, проекты, программы и т.д., которые носят как краткосрочный, так и долгосрочный характер. Цель волонтерского движения в образовательных организациях состоит в социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности.

Для достижения указанной цели в школах района решались следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества в школьной среде;
- воспитание у школьников активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- создание оптимальных условий для активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских;
- реализация программ профилактической и информационно - пропагандистской направленности;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- вовлечение обучающихся всех зданий комплекса в проекты и акции, связанные с «социальным служением».

Волонтерские формирования (отряды) существуют в 5 образовательных организациях Орджоникидзевского района. Главный принцип взаимодействия - «Ровесник – ровеснику». Около 200 ребят сплотило волонтерское движение, они совершенно разные по возрасту, но всех их объединяет желание помогать нуждающимся, быть полезными людям. Основными мероприятиями, в которых приняли участие волонтерские объединения, были следующие:

1. Конкурс плакатов к Всемирному Дню Чистоты (15 сентября). «Стань частью Всемирного Дня Чистоты!», с такими словами обратились волонтеры отряда к учащимся школы.

2. Мини-акция «Вы вложили в нас сердца и души» ко Дню учителя (сюрприз своими руками).

3. Мероприятия к Международному дню отказа от курения.

4. Мероприятия к Международному Дню добровольческого движения (волонтера): школьными волонтерскими формированиями был организован выпуск стенгазет «Спешите делать добро», фотоотчёт о работе волонтерских отрядов.

Кроме того, с участием волонтеров школьных объединений были организованы и проведены гражданско-патриотические акции, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам: Сталинградская битва, День воинов-интернационалистов; День воссоединения Крыма с Россией; Георгиевская ленточка; Бессмертный полк; Свеча Памяти и другие.

В целях реализации мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на территории Республики Хакасия в 2020-2021 учебном году, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 19.10.2020 № 100-743 «Об определении перечня общеобразовательных организаций, реализующих деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» приказом Управления образования от 30.12.2020 № 400 для координации работы по направлениям деятельности РДШ в общеобразовательных организациях Орджоникидзевского района назначен муниципальный куратор. Руководителям МБОУ также в срок до 10 февраля 2021 года рекомендовано рассмотреть вопрос о назначении школьных кураторов по данному направлению деятельности молодежных объединений

#### **IV. Развитие художественного творчества и поддержка талантливой молодежи.**

В целях обеспечения развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей и молодежи в 2007 году постановлением Главы Орджоникидзевского района был учрежден Грант по поддержке одаренных детей, который присуждается способным, талантливым учащимся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района в возрасте от 14 до 18 лет.

По традиции конкурсный отбор на соискание Гранта Главы района собирает на торжественную церемонию не только отличников учёбы, но и спортсменов, танцоров, художников и активистов. Так, в 2019 году гранта Главы Орджоникидзевского района были удостоены 42 обучающихся. Это и обучающиеся детского образцового коллектива «Вдохновение», и дети из МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» отряда «Юные спасатели», и обучающиеся МБОУ

«Копьевская СОШ» отряда «Патриот», а также имеющие достижения на Всероссийском уровне. В 2020 году таких детей было удостоено Гранта -18 человек. А за все время существования Гранта данной награды были удостоены около 200 одаренных детей Орджоникидзевского района.

В целях поддержки детей, имеющих значительные достижения в академической, интеллектуальной, творческой, спортивной, общественной деятельности 22 школьника района поощрялись путёвками на профильные смены в ВДЦ «Океан», «Орленок», «Артек». Кроме того, на базе республиканского образовательного центра по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия» по инициативе и поддержке Министерства образования и науки Республики Хакасия были организованы образовательные смены для одаренных детей Республики Хакасия по разным направлениям. В 2019 году 9 учащихся побывали в данном центре.

Значительная роль в обучении и воспитании, формировании личности детей, в приобретении социального опыта принадлежит учреждению дополнительного образования детей. В районе функционирует 1 учреждение дополнительного образования для детей (находящиеся в ведомстве Управления образования) МБОУ ДОД «Копьевский районный Дом детского творчества».

Работа педагогов дополнительного образования Дома детского творчества строится для реализации целей и задач, обозначенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательное пространство МБУ ДО «КРДДТ» - это пространство жизнестроительства, представляющее собой систему условий и возможностей для саморазвития личности, которые создаются отдельными субъектами этого пространства – детьми, педагогами и родителями как в масштабах поселка Копьево так и территорий сельских поселений в связи с возникающими потребностями.

Численность контингента воспитанников в объединениях на протяжении последних трех лет остается стабильной и в среднем насчитывает 600 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В учреждении работает 12 педагогов. Дефицит педагогов имеется по техническим направлениям. Программы дополнительного образования МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» реализуются в настоящее время не в рамках персонализированного учета и сертификатов. Внедрение системы навигатора (информационного портала с региональными и муниципальными компонентами и возможностью записи) по программам дополнительных общеобразовательных программ, позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки (в том числе с функцией записи в объединения).

Все программы МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» реализуются бесплатно. Система воспитательной работы в МБУ ДОД «КРДДТ» организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное - программы: «Семья», «Этнокруг»;
- патриотическое - программа: «Патриот России»;
- здоровьесберегающее - программы: «Если хочешь быть здоров – будь им!»;
- художественное - программы по развитию детского творчества «Новогодние каникулы», «Лето детям!».

Наиболее распространенными формами массовой работы в учреждении являются выставки (тематические, конкурсные, итоговые, учебные, персональные)

и концерты (отчетные, праздничные, тематические), а также открытые мероприятия – открытые занятия, мероприятия для детей и родителей.

Результативность работы творческих объединений Дома творчества прослеживается через участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Так, воспитанница детского объединения «Мир и человек» (руководитель Комарова Г.М.) Балакина Диана Дмитриевна завоевала 1 место конкурсного отбора на премию Республиканского Общественного фонда им.Тодыкова. Воспитанники Копьёвского районного Дома детского творчества: студия "Вдохновение"-руководитель Гончар О.Г., студия художественной гимнастики «Грация» Копьёвского районного Дома детского творчества, руководитель Бытотова Т.Н. воспитанники детского объединения «Мир и человек», руководитель Комарова Г.М. также имеют большие достижения не только на республиканском, но и на всероссийском и международном уровнях: стали победителями республиканского фестиваля детского и юношеского творчества «Я люблю тебя, Россия!», который состоялся в г.Абакане в июне 2019 года, VII Всероссийский фестиваль-конкурс «Созвездие улыбок» и многие другие конкурсы.

Образование – это единый, целостный процесс воспитания и обучения, и, главное, удержание этой целостности во всех видах образовательной деятельности, в том числе и воспитательной. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях Российской Федерации.

Руководитель Управления образования



Е.В.Данилова