



**Электронная выставка Муниципального архива  
Администрации Орджоникидзевского района  
Республики Хакасия**

# **Школы Орджоникидзевского (Саралинского) района в годы войны**



Выставка архивных документов «Школы Орджоникидзевского (Саралинского) района в годы войны» подготовлена в рамках объявленного в 2023 г. Года педагога и наставника в Российской Федерации. Социальная функция воспитания и обучения всегда являлась первостепенной для нашего общества.

Цель электронной выставки - ознакомление пользователей с отдельными архивными документами, отражающими историю школьного образования Орджоникидзевского (Саралинского) района в период 1941-1945 годов и перестройку школьного образования района на военный лад.

Основной упор в реализации школьной политики в Орджоникидзевском районе в годы Отечественной войны, как и в целом во всей стране, делался на выполнение закона о всеобщем, который предполагал обязательное и всеобщее обучение детей в возрасте от 7 до 15 лет, и усиление качества обучения. Перестройка школы на военный лад происходила в рамках введения начальной военной подготовки с целью непрерывного формирования резервов для обороны страны; обучение учащихся сельскохозяйственным основам и активное привлечение их к сельскохозяйственной деятельности колхозов ввиду нехватки сельских кадров из-за призыва на фронт большинства колхозников; усиление патриотического воспитания посредством выполнения школьниками общественно-полезной работы, направленной на оказание помощи тылу и фронту.

В годы Отечественной войны были приняты следующие правительственные решения, касающиеся школьного образования: утверждение в 1943 году правил для учащихся, состоящих из 20-и пунктов, за нарушение которых учащихся мог быть наказан, вплоть до исключения из школы; с февраля 1943 года - введение годовых проверочных переводных и выпускных испытаний для всех классов, начиная с четвертого; с января 1944 года - введение цифровой пятибалльной системы оценки успеваемости и поведения учащихся (до этого в школах использовалась словесная система оценки); начиная с 1944/45 учебного года введено обязательное обучение детей с семилетнего возраста в начальных, неполных и средних школах (до этого момента в школу принимали детей с восьми лет).

Весьма знаменательным событием военного 1943 года было открытие вечерних школ для рабочей молодежи, которые впоследствии дали возможность получить среднее образование всем юношам и девушкам, которым война или другие обстоятельства помешали систематическому обучению.

Об этих и других фактах, происходивших в системе школьного образования Орджоникидзевского (Саралинского) района в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.), рассказывают экспонируемые в выставке архивные документы из фондов муниципального архива Орджоникидзевского района Республики Хакасия, ГКУ РХ «Национальный архив», архива Управления образования Орджоникидзевского района Республики Хакасия, архива Орджоникидзевской средней школы.

Выставка рассчитана на широкий круг пользователей: школьников, преподавателей, краеведов, жителей района и всех, кому интересна история Орджоникидзевского (Саралинского) района Республики Хакасия.



## СЕТЬ ШКОЛ САРАЛИНСКОГО РАЙОНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 16 мая 1934 года «О структуре начальной и средней школы в СССР» закреплена новая структура советской начальной и средней школы:

- начальная школа (классы с 1 по 4 включительно). В 1-й класс принимали детей с 8-летнего возраста;
- неполная средняя школа (классы с 1 по 7 включительно);
- средняя школа (классы с 1 по 10 включительно).

На 1 сентября 1941 года в Саралинском районе работало 26 школ, из них:

3 средние школы - Орджоникидзевская, Копьевская, Приисковая;

5 неполных средних школ – Устино-Копьевская, Улус-Саралинская, Подвинская, Золотогорская, Потаповская;

18 начальных школ - Агаскырская, Главстанская, Копьевская начальная школы при ЛПБ, Когаевская, начальная школа ЦЗЗ, начальная школа им. Целищева, начальная школа д. Копьево, начальная школа д. Тайдонов Лог, Некрасовская, Ошкольская, Подкаменная, Стародумская, Теплореченская, Трансвальская, Терсинская, Черно-Балахчинская, Юзикская, Черно-Июсская.

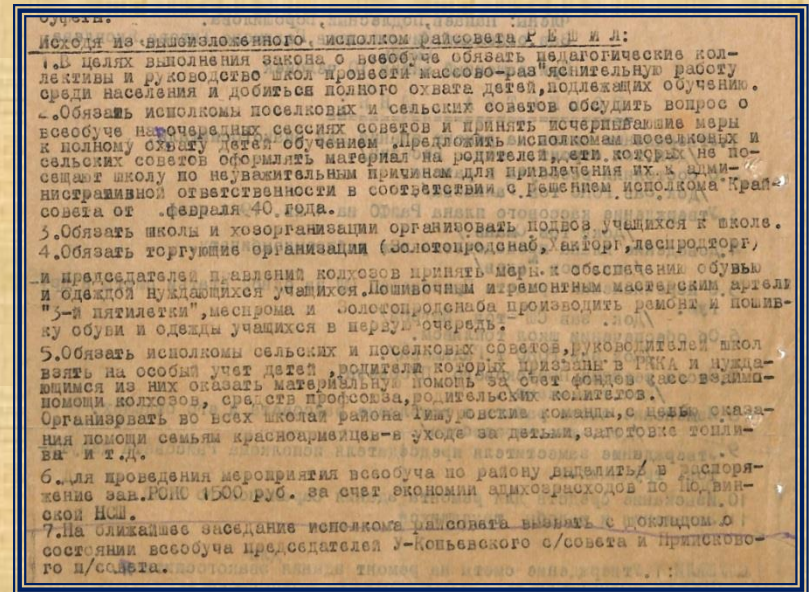
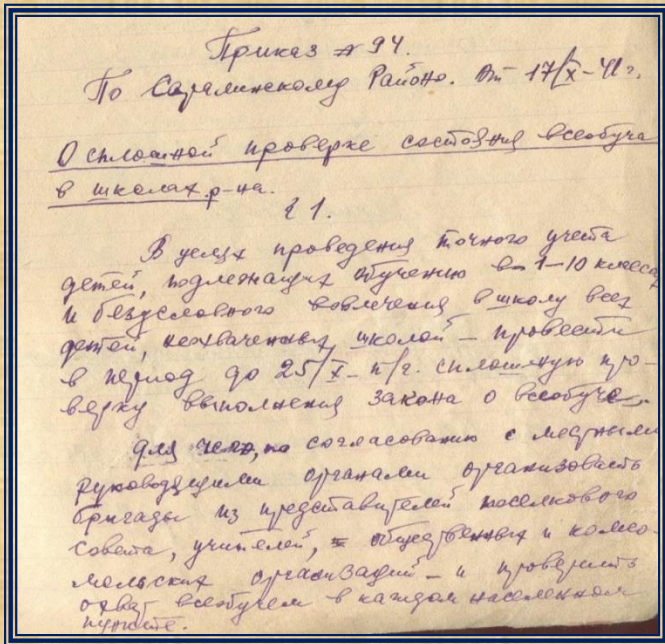
Общее количество школ в Саралинском районе до 1945 года не изменилось, но в соответствии с решением Саралинского райисполкома из-за низкой наполняемости классов была закрыта начальная школа им. Целищева, учащиеся школы переведены на обучение в Потаповскую неполную среднюю школу. С 01.01.1942 на баланс Саралинского районного отдела народного образования передана Сульфатская начальная школа.

В 1942 году в учебных заведениях района насчитывалось 4537 учащихся, в 1945 году по статистическим отчетам обучалось 3685 детей.

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

Выполнение государственного плана по всеобщему обучению была наиболее важной и трудновыполнимой задачей школы в условиях войны. Проблемы всеобуча постоянно рассматривались на заседаниях исполкома Саралинского райсовета и бюро Саралинского РК ВКП (б). В постановлении бюро райкома партии от 13.07.1942 г. отмечено, что к началу 1941—1942 учебного года не были охвачены обучением 67 детей, в течение учебного года по разным причинам выбыло из состава учеников 361 человек. Причины отсева детей из школы были разными, в том числе раннее начало трудовой деятельности и бедность многих семей. Намеченные на заседаниях органов власти Саралинского района меры по выполнению всеобуча включали работу комиссий по проверке школ, решение вопросов с транспортом и подвозом детей из дальних деревень, обеспечение ремонта школ, их снабжение топливом.

В 1943 году особое внимание было уделено обучению детей, работающих на производстве. Для них было организовано обучение в вечернее время путем создания специальных групп и индивидуальное обучение на дому или в школах.



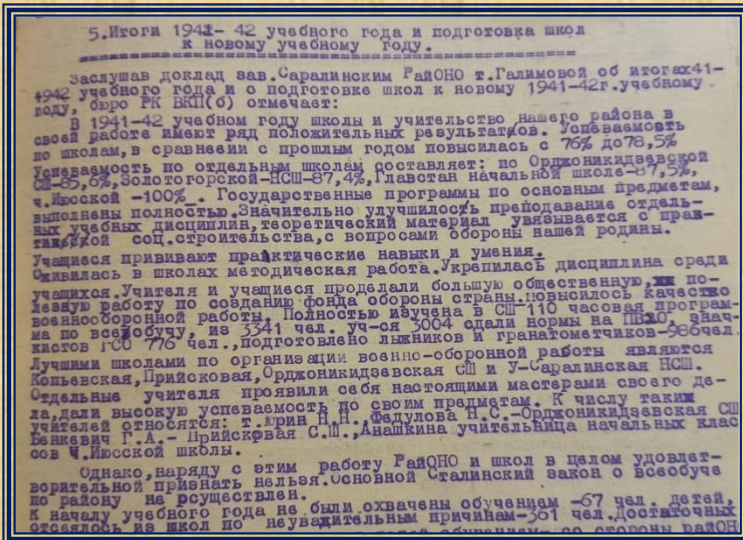
Решение исполкома Саралинского райсовета от 03.11.1941 «О состоянии всеобуча в районе».  
ГКУ РХ «Национальный архив» Ф.Р-102. Оп.1. Д. 19. Л.119.  
Подлинник. Машинопись

Приказ Саралинского РОНО от 17.10.1941 № 94 «О сплошной проверке состояния всеобуча в школах района»  
Муниципальный архив. Ф.Р- 23. Оп.1а. Д.6. Л.41  
Подлинник. Рукопись

Учебные программы военного времени претерпели ряд изменений. В школьных программах стали отводить больше времени на освещение тем, связанных с войной и обороной. Особое внимание уделяли физической подготовке: походам, прыжкам, строевой и лыжной практике, военно-физкультурным играм.

Теперь в преподавании учебных предметов больше внимания уделялось вопросам взаимосвязи науки с военным делом. На уроках химии изучались средства противохимической защиты. На уроках русского языка к классическим темам сочинений добавились такие как «Чем я помог фронту».

17 сентября 1941 года было подписано постановление Государственного комитета обороны «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР». В учебный план школ, начиная с 1 класса, был введен новый предмет – военное дело. В практику внедрялись военизированные игры, оборонно-физкультурные кружки. Обязательными для учащихся являлось изучение правил противовоздушной обороны и химической защиты с последующей сдачей норм по комплексу «Будь готов к ПВХО». По итогам 1941-42 учебного года из 3341 учащихся средних школ Саралинского района 3004 человека сдали нормы по комплексу «Будь готов к ПВХО», значкистами ГСО стали 776 человек, подготовлено лыжников и гранатометчиков 986 человек.



*Постановление Саралинского РК ВКП (б) от 17.07.1942 «Итоги 1941-42 учебного года и подготовка школ к новому учебному году». Подлинник. Машинопись  
ГКУ РХ «Национальный архив». Подлинник. Машинопись*

*Учащиеся Орджоникидзевской средней школы за изучением устройства винтовки, пулемета, средств химической защиты.  
Фото из открытых источников. Социальная сеть «Одноклассники», группа «пос. Орджоникидзевский»*

## ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Огромное значение в школах военного времени отводилось трудовому воспитанию школьников. В первые же дни войны райком партии, исполком райсовета, районный отдел образования организуют школьников на оказание помощи колхозам и совхозам Саралинского района, чтобы заменить мобилизованных в Красную Армию.

§ 29.  
Предложить учительнице اردоки-  
кидзевской сш. т. Зедуловой и пионер-  
вожатой Чагих организовать из  
учащихся 5-6-7-8-9-10 кл. пять бри-  
гад по 20 чел. для выезда в колхоз,  
для проведения прополочных работ  
сроком с 5<sup>ти</sup> с.п. по 15 августа.  
О готовности сообщите мне сроч-  
ным порядком по телефону.

§ 30. <sup>заместительницей</sup>  
Предложить зам. директора т. Гичи-  
лину и пионервожатой т. Михай-  
ловой организовать из учащихся  
5-6-7-8-9 кл. бригаду в 30 человек, для  
выезда в колхоз, для проведения  
прополочных работ сроком с 5<sup>ти</sup> по 15<sup>го</sup>  
О готовности сообщите мне сроч-

§ 1.  
Директорам школ и сш организовать  
бригады мальчиков и девочек (отдельно)  
из учащихся 7-8-9-10 классов, сто-  
ящих в очереди к физическому труду по  
своему состоянию здоровья и конфе-  
ренте указанных бригад с тому  
же целью заявки на работу сш  
в какой-либо колхоз или совхоз.

§ 2.  
Со всеми отпущенными учащимися  
провести соответствующую разясни-  
тельную работу и обязать каждую  
бригаду направлять поодиночке  
из учащихся.

Фрагмент из приказа по Саралинскому РОНО  
от 04.07.1941. № 61  
Подлинник. Рукопись

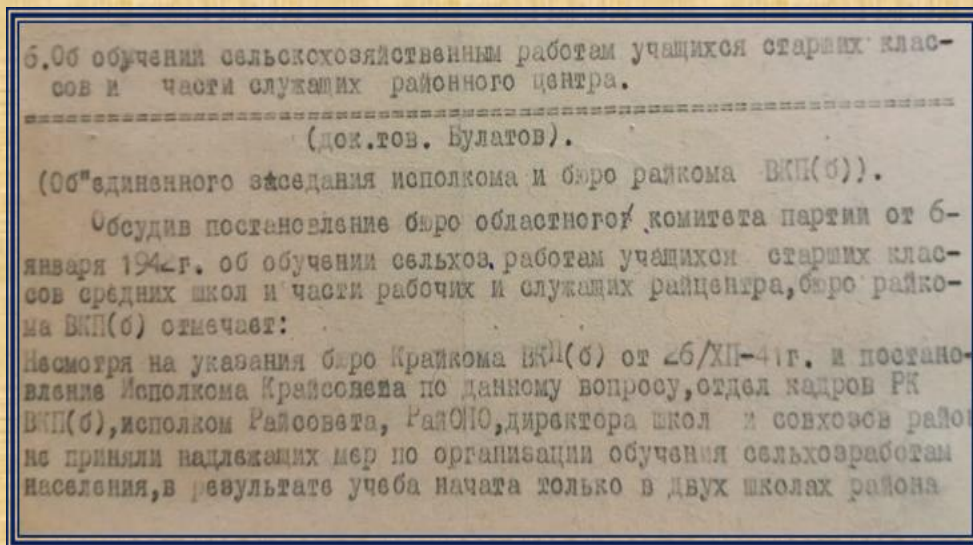
Фрагмент из приказа по Саралинскому РОНО от 04.08.1941 № 69  
Подлинник. Рукопись

## ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Для оказания организованной помощи колхозам и совхозам, в которых была нехватка сельских кадров из-за призыва на фронт большинства работников, в школьную программу школ было включено обучение учащихся сельскохозяйственным основам. Полученные на уроках знания школьники затем применяли на практике, когда оказывали помощь колхозам и совхозам в период весенних полевых работ, в летний период, при уборке урожая.

Во время подготовки к весеннему севу учащиеся школ района собирали золу, птичий помет, срезки верхушек картофеля для использования их как дополнительного семенного материала.

В районной газете «Саралинский горняк» регулярно печатались заметки об участии школьников в уборке сена, заготовке грибов, ягод, лекарственного сырья.



*Протокол Саралинского РК ВКП (б) от 14.01.1942 «Об обучении сельскохозяйственным работам учащихся старших классов и части служащих районного центра». Подлинник. Машинопись*

*ГКУ РХ «Национальный архив». Подлинник. Машинопись*



*Газета «Саралинский горняк» от 24.09.1941*

*Электронная библиотека ГБУК РХ «Национальная библиотека им. Н.Г.Доможакова»*

*Хоруменко. Учащиеся на уборке урожая //Саралинский горняк.- 24.09.1941.-№ 115*

## ТРУДНОСТИ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ

Большой проблемой стала нехватка помещений для проведения школьных занятий. Образовательный процесс проходил в две смены. Учащиеся Копьевской средней школы в начале 1941-1942 учебного года учились в три смены и без электричества.

Во всех школах района постоянно ощущался недостаток письменных принадлежностей: тетрадей (вместо них использовали поля старых книг и газет, обои, ненужные документы), карандашей, перьев, мела. Ручки представляли собой палочки с приделанными к ним стальными перьями. Чернил не хватало, поэтому дети писали разведенной сажой. Учебников было мало, учитывая невозможность в условиях войны завезти учебники централизованным путем, районным отделом образования принято решение о закупе на 1942/1943 учебный год подержанных учебников и реставрация их силами учителей и учащихся.

Приказ № 54  
по Саралинскому Району от 3/0-42.

В целях обеспечения школ на учебный 1942/43 учебный год учебниками и учебными принадлежностями в условиях войны завода учебников централизованным путем производится:

1. Составляю план закупок подержанных учебников от учащихся в следующем количестве:

1. Орджоникидзевская	сум 3000
2. Пржевальская	1800
3. Копьевская	2000
4. П. Копьевская	350
5. П. Саралинская	1300
6. Подвижниковая	300
7. Котлянская	450
8. Золотодорожская	400
9. 8-й класс нач. школы	15
10. Подвижниковая	15
11. Францевская	25
12. 333	60
13. Кавалаченная	150

Приказ № 41  
по Саралинскому Району от 11/0-42.

Ввиду отсутствия тетрадей в ряде школ района в соответствии с планом патентом обложено - провести проверку наличия тетрадей в школах занесенной школы и в соответствии с этим в Районе для закупки недостающих тетрадей.

Из нач. школы П. ресса - взять по 1,5 тыс. шт. Орджоникидзевской сум 1,5 тыс. греческих и в сумме этого 100 шт. обших.

Зав. Района  
Италькина

Приказы по Саралинскому РОНО от 11.03.1942 № 41, от 03.04.1942 № 54.  
Подлинники .Рукопись



Одной из причин, усугублявших решение проблем всеобща, была нехватка одежды и обуви. В отчете Саралинского районного отдела образования за 1944 год можно увидеть основную причину выбытия учащихся – из 273 детей, выбывших из школ района в 1944 году, 197 не могли посещать школу из-за отсутствия одежды и обуви. Анализ сводных данных по Саралинскому району показал, что в годы войны в школах уменьшалось количество учащихся старших классов, это было связано еще и с тем, что обучение в 8-10 классах было платное – 150 рублей в год.

С начала учебного года количество учащихся и выбытия учащихся:

по 1-4 кл.	269 чел.	Всего 273 чел.
по 5-7 кл.	4.	

Примечание: выбытия – 26.

3. В отсу. детей и обуви	197 (197)
3. раб. из семьи	18.
4. Девочки раб.	16.
5. Прогноз	16.

Фрагмент из отчета Саралинского РОНО от 02.12.1944 года.

ГКУ РХ «Национальный архив» Ф.П-8. Оп.15. Д. 15. Л. 49-51.

Подлинник. Рукопись

Приказ №29  
По Орджоникидзевской средней школе  
от 21 декабря 1944г.  
§1.

На основании постановления Совнарком СССР от 3/х-40года устанавливается для обучения учащихся 8-10 классов плата в размере 150 рублей в год с вычисления в два срока: 25 декабря – 75 руб., 10 февраля 1945года – 75 рублей.

§2.

Приглашено учащихся 8-10 классов к 20 января внести в бухгалтерию школы плату за обучение за I полугодие в размере 75 рублей.

§3.

От платы за обучение освобождаются дети военнослужащих рядового и младшего командного состава, а также дети находящиеся на попечении родителей пленных и рабов.

§4.

Все учащиеся, подлежащие освобождению от платы за обучение, обязаны представить в канцелярию школы не позднее 15 января документ, о том, что их родители являются пенсионерами.

Директор школы: Садык  
Секретарь: Омировна.

Приказ №107 от 19/1-44г.  
§1.

Ввиду невозможности платы за обучение отчисляются из школы следующие учащиеся:

8 кл. „А“	8 кл. „Б“
1. Дьяченко Лариса	1. Карабаева Лидия
2. Иванова Мария	2. Дорохову Лину
3. Рижия Инокентий	3. Дмитриева Галика
	4. Моктаренко Мария

8 кл. „Б“	9 „Б“ кл.
1. Уветкову Галику	1. Езерского Алексея
2. Медведеву Лидию	2. Захарова
9 кл. „А“	
1. Карабаинову Надежду	Аренасия
2. Каркову Лину	
3. Локкову Галику	
4. Шаркову Лину	

Директор: Садык

Приказы по Орджоникидзевской средней школе от 19.01.1944 № 107 от 21.12.1944 № 29

Подлинник. Рукопись

Архив Орджоникидзевской средней школы



Одним из самых больших затруднений в работе школ в военное время было плохое обеспечение большинства из них топливом. Для заготовки школьных дров органами исполнительной власти Саралинского района организовывались различные субботники, декадни. Активными участниками этих мероприятий были учащиеся старших классов.

Приказом по Орджоникидзевской средней школе от 10.10.1944 года за хорошую работу по заготовке дров премированы шесть учащихся школы двумя тетрадями и карандашом каждый.

6. О проведении комсомольско-молодежного декадника по заготовке и вывозке топлива для школ и детских учреждений

(докл. тов. Шейкина).

(Принято на объединенном заседании с исполкомом Райсовета).

Обсуждали в присутствии: т.т. Рабона, Миллизеров, Веленко.

Принимая во внимание, что заготовка и вывозка топлива для некоторых школ и детских учреждений района сорвана, что отсутствие топлива угрожает срывом работы этих школ и детских учреждений -

Исполком Райсовета и Бюро РК ВКП(б), в соответствии с постановлением Исполкома Казахского Облсовета и Бюро Обкома ВКП(б) от 8/ХІ-43г., в целях обеспечения топливом школ и детских учреждений на весь отопительный сезон, - ПОСТАНОВИЛИ:

1. Обязать РК ВКП(б) тов. Шейкину организовать с 10 по 20 декабря с.г. комсомольско-молодежный декадник по заготовке и вывозке дров школ и детских учреждений.
2. Предложить секретарям первичных партийных организаций, председателям сельских советов, оказать всяческую помощь местным комсомольским организациям в проведении декадника.
3. Твердить задания предприятиям и учреждениям, колхозам и совхозам по выделению транспорта для подвозки дров в школы и детские учреждения (согласно приложению).
4. Обязать персональную ответственность за вывозку топлива школам и детским учреждениям на председателей сельских советов т.т. Вершинского, Ларионова, Крайильникову, Морозилкову, и секретарей первичных партийных организаций т.т. Алисаенко, Ширмову,

Приказ № 138.

По Орджоникидзевской ср. школе. от 10 октября 44г.

На заготовке дров для школы, летом 1944 года, отличную работу сделали учащиеся:

1. Демешев, 3. Гимлофеева, 3. Грутовна,
4. Смакхитов, 5. Кветочкаева и 6. Таманова.

Все они выполнили задание на 100 и более %.

Всем им от имени школы объявлено благодарности и каждому вручено двумя тетрадями и карандашом.

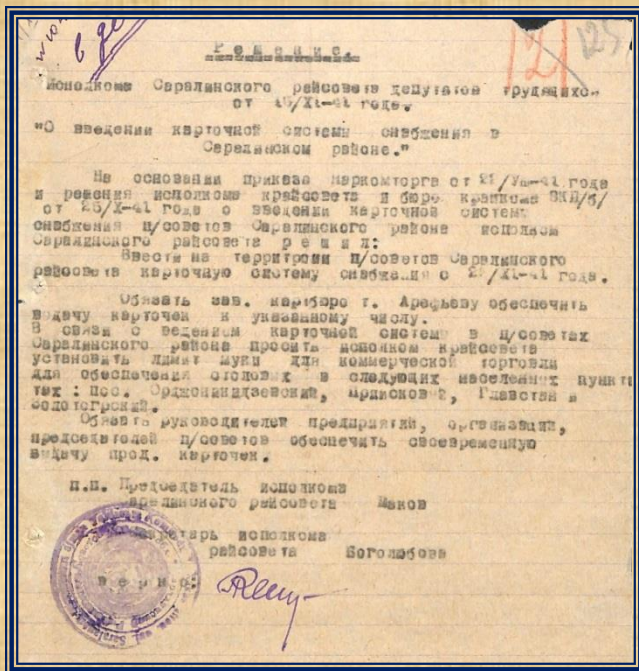
Постановление Саралинского РК ВКП(б) от 13.12.1943 «О подготовке комсомольско-молодежного декадника по заготовке и подвозу топлива для школ и детских учреждений».

ГКУ РК «Национальный архив» Подлинник. Машинопись

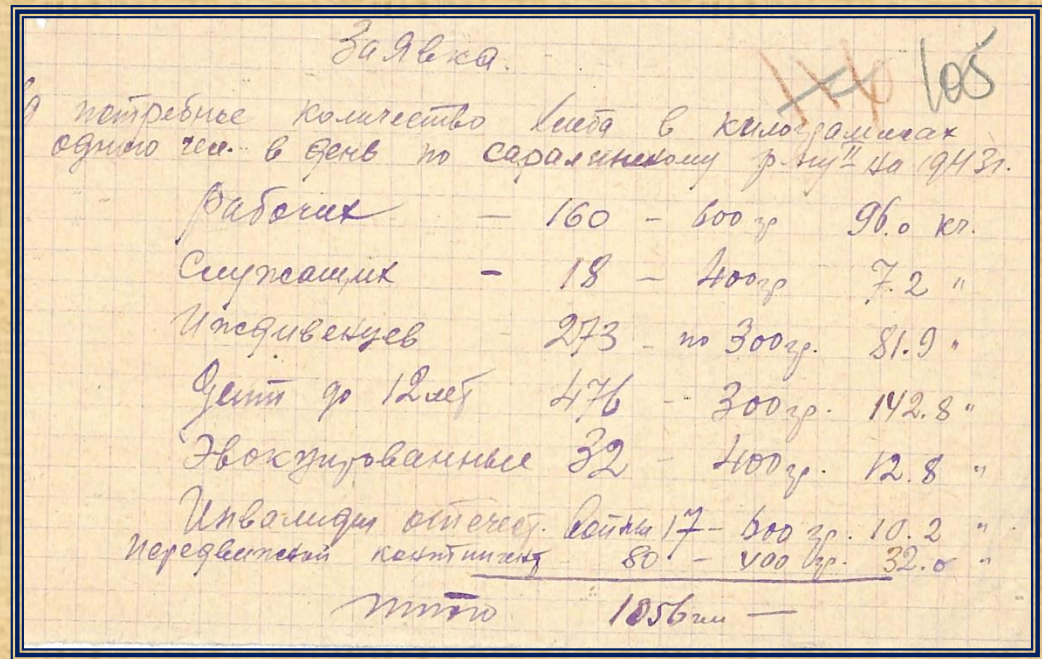
Приказ по Орджоникидзевской средней школе № 138 от 10.10.1944  
Подлинник. Рукопись

Серьезной проблемой являлась организация питания детей. С 21 ноября 1941 года в Саралинском районе введена карточная система, устанавливалась норма отпуска продуктов на одного человека, проводился учет выдаваемых продуктов. Согласно заявки на количество хлеба по Саралинскому району в 1943 году детям до 12 лет устанавливалась норма хлеба – 300 грамм.

Из воспоминаний Злотниковой М.Н., выпускницы Орджоникидзевской средней школы 1945 года: «...Я окончила 6 классов и началась война, трудно было с теплом, в интернате дров - норма, в школе – норма, мерзли мы порядком. А вот в большую перемену нам бесплатно давали ежедневно по 50 грамм хлеба. Дежурный приносил на подносе. И что характерно – никто не лез первым, только просили: «Мне с корочкой...»



Решение Исполкома Саралинского райсовета депутатов трудящихся от 10.11.1942 года «О введении карточной системы снабжения в Саралинском районе». Подлинник. Машинопись

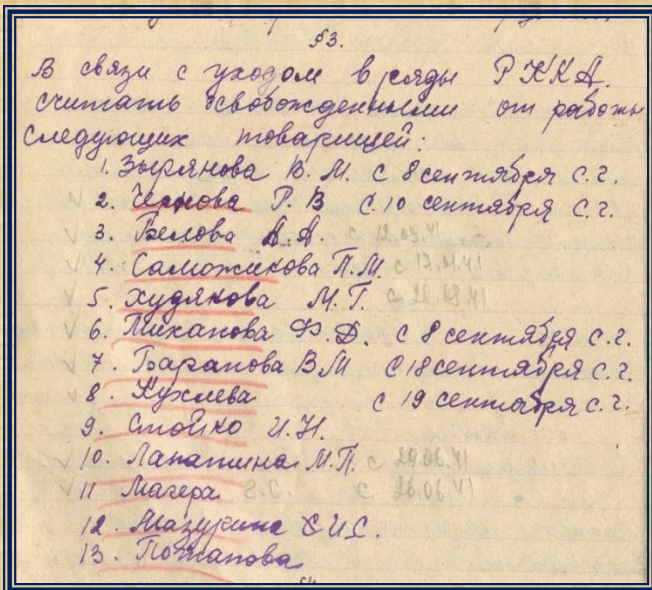


Заявка на потребное количество хлеба в килограммах на одного человека в день по Саралинскому району на 1943 год.

Подлинник. Рукопись

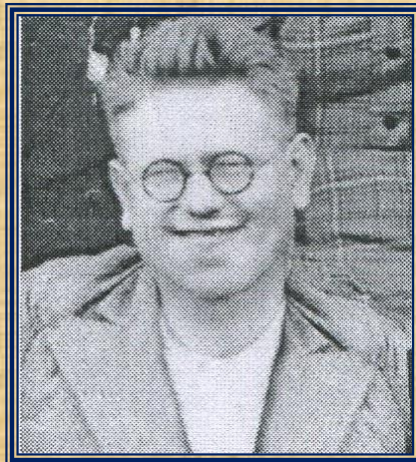
## ПЕДАГОГИ В ГОДЫ ВОЙНЫ

В годы Великой Отечественной войны многие учителя Саралинского района ушли в Красную Армию. Проявляя мужество и героизм, они с оружием в руках сражались с врагом и были награждены орденами и медалями. К сожалению, многие не дожили до Победы, пав смертью храбрых в борьбе за освобождение родной земли от захватчиков. Оставшиеся в живых после войны вернулись в родные школы, к любимой профессии.



Приказ Саралинского РОНО от 26.09.1941 № 79.

Муниципальный архив. Ф.Р- 23. Оп.1а. Д.6. Л.33  
Подлинник. Рукопись



Херуменко Александр Григорьевич  
- учитель химии  
Орджоникидзевской средней  
школы.

Талантливый педагог в годы войны в поселке наладил производство по изготовлению патоки из картофеля и глюкозы для нужд фронта. В 1943 году призван на фронт.

Похоронка на учителя-химика пришла в адрес школы, так как у него не было семьи, родных. Гибель учителя оплакивал весь поселок.



Подгурский Семён Михайлович – учитель пения Орджоникидзевской средней школы (на фото дирижирует хором).

До начала войны школьный хор, созданный учителем, был победителем районных, областных и краевых смотров. Отстающих в учебе учеников Семён Михайлович не терпел и на репетиции не допускал.

12.10.1941 г. призван на войну, награжден орденом Красной звезды, медалью «За отвагу», орденом Отечественной войны 1 степени.



*Городецкая (Чачик) Надежда Александровна, пионервожатая Орджоникидзевской средней школы.*

*Призвана Саралинским РВК, красноармеец 21-го механизированного отряда в/ч 21807 Волховского фронта.*

*Награждена орденом Отечественной войны 2 степени.*

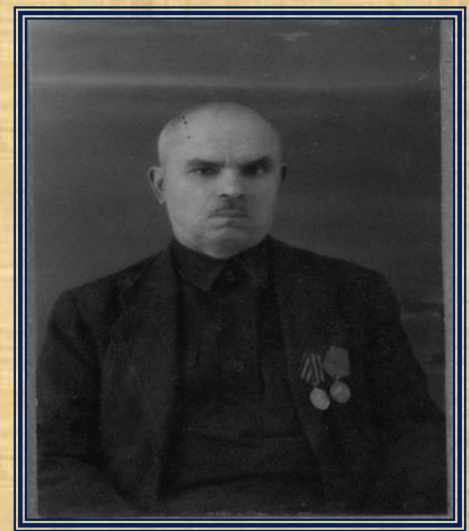


*Кукушкина Екатерина Павловна, учитель Копьевской школы.*

*09.04.1942 призвана на фронт, санитар 955 стрелкового полка, погибла 08.10.1943 г.*

*Награждена медалью «За боевые заслуги», орденом Отечественной войны 2-й степени (посмертно).*

*19 мая 1987 года в честь Екатерины Павловны и Николая Павловича (ее брата) Кукушкиных названа улица в п. Копьево.*



*Чачик Александр Константинович, учитель Подвинской, Некрасовской, Стародумской, Теплореченской школ Саралинского района.*

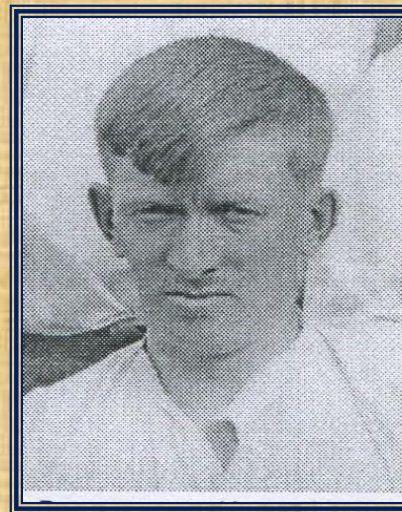
*В годы Великой Отечественной войны – стрелок 29-й Гвардейской стрелковой дивизии 2-го Прибалтийского фронта.*

*Награжден медалями «За Победу над Германией», «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны»*



*Воскова Людмила Евсеевна, выпускница МГУ, учитель русского языка и литературы Орджоникидзевской средней школы.*

*«Выпускница МГУ. Приехала в Сибирь, не зная что ее там ожидает. Мы были свидетелями того, как она постепенно «утеплялась» и как «не шли» ей валенки. Очень хорошо пела, выступала в самодеятельности. Погибла на фронте.» – из воспоминаний выпускницы Орджоникидзевской школы 1941 года Н. Чачик*



*Микрюков Василий Георгиевич, учитель истории Орджоникидзевской средней школы*

*В годы Великой Отечественной войны - капитан, агитатор политотдела 42-й Полтавской ЛАБр 2-го Украинского фронта.*

*Награжден орденами Красной звезды, Отечественной войны 2 степени.*

*«Василий Георгиевич был прекрасным преподавателем истории, говорил очень тихо, на его уроках была идеальная тишина» – из воспоминаний выпускницы Орджоникидзевской школы 1941 года Н. Чачик*



Школы Саралинского района уже с самого начала войны столкнулись с существенной проблемой – нехваткой педагогических кадров. Районным отделом образования принимались срочные меры по подготовке лиц, не имевших необходимого образования и опыта работы, к педагогической работе – для повышения их профессионального уровня организовывались различные обучающие семинары, кустовые методические объединения.

Для частичного решения кадрового вопроса открывались краткосрочные курсы. Из воспоминаний Злотниковой М.Н., выпускницы Орджоникидзевской средней школы 1945 года: «...В 1943-44 учебном году при школе организовали курсы учителей начальных классов (в районе не хватало учителей). Набрали нас из 9-х и 10-х классов 13 человек. Весь учебный год с утра мы на уроках, а с обеда – на курсах. Методику нам читали учителя этой же школы. Мы посещали уроки учителей начальных классов и сами давали уроки. Я давала урок русского языка и чтения в 3 классе. После окончания учебного года мы всей группой поехали в Абакан в педучилище на заочное отделение...»

С возобновлением работы заочных отделений педагогических институтов и училищ учителям школ района, не имевшим соответствующего образования, районным отделом образования рекомендовано оформление на заочное обучение.

Приказ №123.  
по Саралинскому Району от 27/11-41.  
Кустовые методические объединения учителей нескольких школ, территориально не близко расположенных друг к другу, являются постоянной формой коллективной работы учителей.  
Оно имеет своей целью:  
а) организацию обмена опытом среди учителей;  
б) оказание методической помощи малоопытным начинающим учителям;  
в) содействие учителям в повышении общего педагогического и политического образования. А отсюда повышение квалификации учителей. Этой целью кустовый методический объединяется. Этой целью кустовый методический объединяется. Этой целью кустовый методический объединяется.

Приказ по Саралинскому РОНО от 27.11.1941 № 123.  
Подлинник .Рукопись

Во исполнение постановления СНК СССР от 21/11-43 и 454 и приказа Гакбовсво и Краисво от 21/11-44 и 31, в целях упорядочения заочного обучения педагогов образования в р-не приказываю:  
§1  
Всем директорам и зав. школами в срок до 1 января с/г выдать на учет всех учителей, работающих в школе, но не имеющих специального образования, как состоящих, так и не состоящих на заочном обучении.  
Обработать в в Районо к 1/IV первоначальной список учителей, подлежащих формированию на заочное обучение, а также организовать, с указанием учебного заведения, факультета и курса.  
§2.  
Всем учителям, не имеющим спец. заочного образования и не обучающимся заочно предлагать оформление на заочное обучение закончить к 1/IV с/г.  
§3.  
Освободить учителей-заочников от всякой высшей работы в течение 4х воскресных дней, не считая выходного дня, а также

Приказ по Саралинскому РОНО от 27.03.1944 № 243  
Подлинник .Рукопись



# НОВОВВЕДЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В сентябре 1943 г. вступает в действие постановление СНК СССР «О повсеместном введении с 1944/1945 учебного года обязательного обучения детей семилетнего возраста в начальных, неполных средних и средних школах». Это мероприятие было призвано ликвидировать разрыв между детским садом и школой, однако для его реализации приходилось преодолевать ряд трудностей: ощущался острый недостаток в классных помещениях, и, главное, – у учителей не было навыков работы с семилетними, им было трудно приспособиться к возрастным особенностям детей этого возраста.

Именно в годы Великой Отечественной войны в системе образования сложились принципы, которыми мы пользуемся до сих пор. Среди них:

- пятибалльная система оценивания;
- аттестат зрелости;
- обязательные выпускные испытания;
- вручение золотой и серебряной медали лучшим ученикам.

О состоянии подготовки к осуществлению обязательного обучения детей семилетнего возраста.  
(докл. т. Рабона)

Бюро РК ВКП(б) отмечает, что подготовительная работа к введению обязательного обучения детей семилетнего возраста по району проводилась крайне неудовлетворительно. Ни в одной школе массово-разъяснительная работа среди населения не развернута, большинство школ к созданию учебно-материальной базы не приступило.

Принимая во внимание, что введение обучения детей 7-ми летнего возраста в школах с 1944-1945 учебного года имеет исключительное государственное значение, что своевременная и тщательная подготовка к осуществлению всеобщего обучения детей 7-ми летнего возраста является настоятельным делом, способствующим 100% охвату детей и хорошему качеству обучения их,

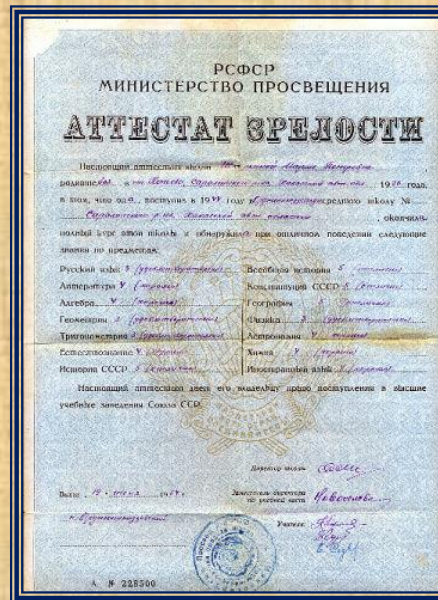
**БЮРО РК ВКП(б) П О С Т А Н О В Л Е Н И Е:**

1. Обязать секретарей первичных партийных организаций вести под особое наблюдение работу по подготовке и осуществлению обязательного обучения детей 7-ми летнего возраста, проверить состояние этой работы на местах и итоги проверки обсудить на ближайшем партсобрании, наметив конкретные мероприятия по осуществлению всеобщего обучения детей 7-ми летнего возраста.

2. Обязать райСНО и сельсоветы провести в период с 31 мая по 5/31-с.п. парашут детей, которым на 1-е сентября исполняется 7 лет.

Обеспечить с нового учебного года полный охват школ детей 7-ми летнего возраста, для чего к 15/III-с.р.: а) составить фонд одежды и обуви для нуждающихся детей, обеспечить необходимые запасы продовольствия для организаций горячих завтраков. Обязать райторгдел и сель/пос/советы изыскать дополнительные ресурсы требуемого количества обуви и одежды, а на местных ресурсах продовольствия для нуждающихся детей так же необходимые запасы продовольствия для нуждающихся детей. При каждой семилетней, средней и крупной начальной

Выписка из приказа по Саралинскому РОНО № 69 от 04.08.1941  
Подлинник. Рукопись



Аттестат зрелости, выданный Орджоникидзевской СОШ с пятибалльной системой оценок

Табель успеваемости ученицы 8 класса Орджоникидзевской СШ Федоровой Антонины за 1940-41 уч. год со словесной системой оценок

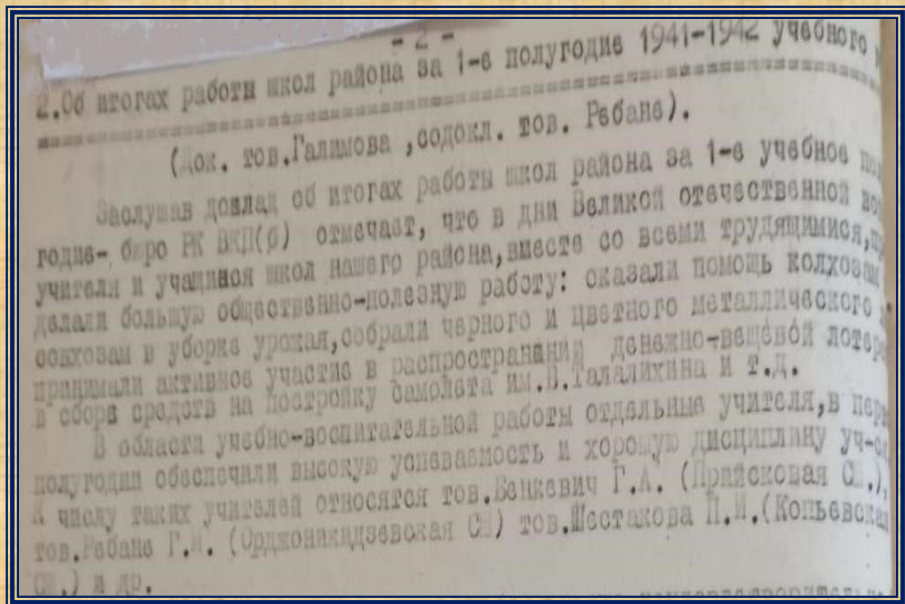
Наименование предметов	Оценки успеваемости по четвертям				Полугодовая оценка	Годовая оценка
	I	II	III	IV		
Русский язык (устно и письменно)	нос	нос	нос	нос	нос	нос
Литература	нос	нос	нос	нос	нос	нос
Арифметика	нос	нос	нос	нос	нос	нос
Алгебра	нос	нос	нос	нос	нос	нос
Геометрия	нос	нос	нос	нос	нос	нос
Тригонометрия	нос	нос	нос	нос	нос	нос
Естествознание	нос	нос	нос	нос	нос	нос
Конституция СССР	нос	нос	нос	нос	нос	нос
История	нос	нос	нос	нос	нос	нос
География	нос	нос	нос	нос	нос	нос
Физика	нос	нос	нос	нос	нос	нос
Химия	нос	нос	нос	нос	нос	нос
Технология	нос	нос	нос	нос	нос	нос
Народный язык	нос	нос	нос	нос	нос	нос
Астрономия	нос	нос	нос	нос	нос	нос
Рисование	нос	нос	нос	нос	нос	нос
Пение	нос	нос	нос	нос	нос	нос
Чтение	нос	нос	нос	нос	нос	нос
Физкультура	нос	нос	нос	нос	нос	нос
Новые дела	нос	нос	нос	нос	нос	нос
Письменные	нос	нос	нос	нос	нос	нос
Промысловые уроки	нос	нос	нос	нос	нос	нос
Было звание	нос	нос	нос	нос	нос	нос
Подпись классного руководителя	[Подпись]					
Подпись родителя	[Подпись]					

Табель успеваемости ученицы 8 класса Орджоникидзевской СШ Федоровой Антонины за 1940-41 уч. год со словесной системой оценок

## ПОМОЩЬ ШКОЛЬНИКОВ ФРОНТУ

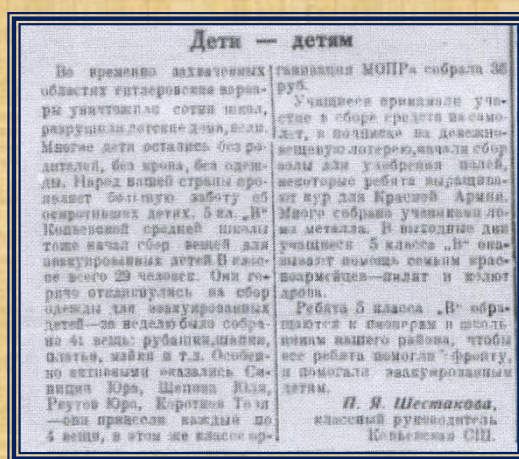
В суровые дни войны учащиеся района патриотизмом и большевистскими делами ответили на призыв Сталина подчинить всю работу помощи фронту. Организация помощи фронту осуществлялась в различных направлениях. Школами района оказана помощь колхозам и совхозам в уборке урожая, сборе теплых вещей для Красной Армии. Дети собирали средства на строительство военной техники, в Фонд обороны, в помощь освобожденным территориям. Устраивали воскресники, сдавали черный и цветной металлолом, подписывались на денежно-вещевые лотереи и военный заем.

В отчете об итогах работы школ Саралинского района за 1-е полугодие 1941-1942 учебного года отмечено, что силами учащихся и учителей района собрано 38 тонн черного и 244 кг цветного металла, сдано в Фонд обороны свыше 41 тыс. рублей облигациями займов, собрано на постройку самолета им. Талалихина 6162 рубля, на денежно-вещевую лотерею свыше 15 тыс. рублей, отправлено 23 посылки бойцам Красной Армии.



Решение исполкома Саралинского райсовета от 30.01.1942 «О б утверждении отчета зав. РОНО т. Галимовой об итогах работы школ за 1-е полугодие и задачах на второе полугодие 1941/42 учебного года».

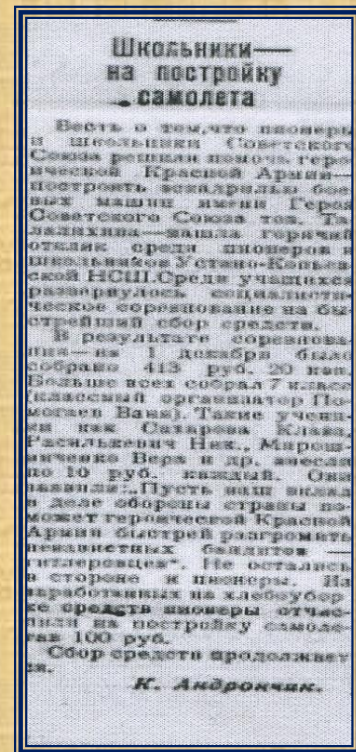
ГКУ РХ «Национальный архив» Ф.Р-102. Оп.1. Д. 22. Л. 6. Подлинник. Машинопись



Газета «Саралинский горняк» от 11.03.1942

/Андрончик. Школьники – на постройку самолета//Саралинский горняк.-1941 № 151 / Шестакова. Дети-детям //Саралинский горняк.-1942 № 28

Электронная библиотека ГБУК РХ «Национальная библиотека им. Н.Г.Доможакова».

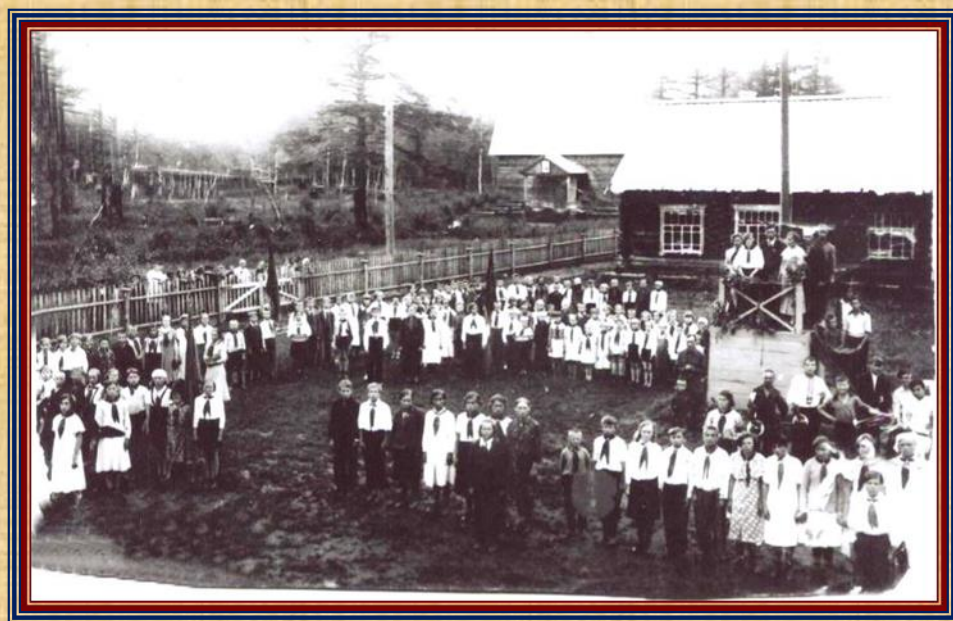
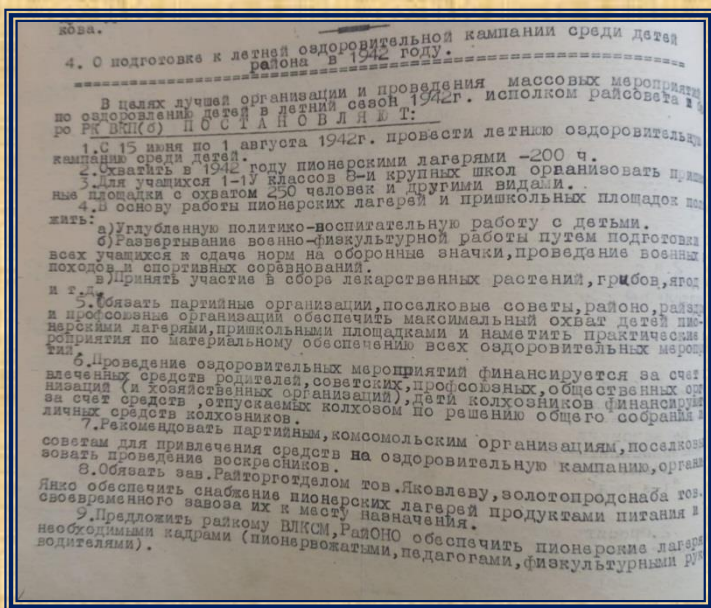


Газета «Саралинский горняк» от 18.12.1941



## ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ

Несмотря на тяжелую экономическую ситуацию в стране, разруху, голод, государство делало все возможное, чтобы сохранить здоровье детей. Руководством Саралинского района вопросам организации детского отдыха, оздоровления уделялось большое внимание. В летнее время в районе работали пионерские лагеря, пришкольные площадки. В основу работы пионерских лагерей и площадок была положена политико-воспитательная, военно-физкультурная работа с детьми. После бесед о победах Красной Армии и международных событиях ребята показывали свою самостоятельность — пели, танцевали, соревновались в физкультурных упражнениях, принимали участие в сборе лекарственных растений, ягод, грибов.



*О подготовке к летней оздоровительной кампании среди детей района в 1942 году.  
Подлинник. Машинопись.*

*Пионерский лагерь в Доме отдыха «Карасук». Июнь 1941 года.  
Фото из открытых источников. Социальная сеть «Одноклассники»,  
группа «пос. Орджоникидзевский»*

## САРАЛИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ

Великая Отечественная война вызвала рост численности детей-сирот. Государством принимались действенные меры для устройства детей, оставшихся без родителей. В 1945 году в Саралинском районе был открыт детский дом на 100 человек. В детский дом принимали эвакуированных детей, местных детей-сирот, детей военнослужащих, детей из многодетных семей, где матери не имели возможности их прокормить.

По решению исполкома Саралинского райсовета с 20 апреля по 20 мая 1945 года был проведен месячник для укрепления материальной базы организуемого детдома. Существенную помощь продуктами детям-сиротам оказывало население и предприятия района. Саралинский детский дом функционировал на территории района до 1955 года.

### Больше внимания детям-сиротам

Партия и правительство проявляют большую заботу о детях военнослужащих и воинов, погибших в боях за честь и независимость своей Родины.

По постановлению исполкома облсовета и обкома партии в 1945 году в нашем районе открывается детский дом на 100 человек. В него в первую очередь будут приняты дети-сироты из семей военнослужащих.

Для детского дома получены мануфактура, обувь, готовое платье, мыло и другие товары. Подготовлено помещение, подобран штат обслуживающего персонала. У Саралинский совхоз ЗПС отпускает необходимое количество овощей.

В целях укрепления материальной базы вновь организованного детдома по решению исполкома райсовета и райкома ВКП(б) с 20 апреля по 20 мая в нашем районе объявлен месячник по оказанию помощи этому детдому.

В период месячника мы должны собрать 50.000 рублей денег и 3.500 литров молока. Кроме того, по решению XII Сессии райсовета депутатов трудящихся колхозы, совхозы и подсобные хозяйства района обязаны посеять для детдома своими семенами 15 га зерновых и овощей.

Партийные, комсомольские, профсоюзные организации, сель(пос)советы должны вернуть большую политическую и массовую работу среди трудящихся по скорейшему завершению месячника с хорошими результатами. Необходимо также оказать помощь детдому трудовой силой и доставкой продуктов и топлива.

Сделаем все от нас зависящее, чтобы воспитанники детдома не нуждались ни в чем, чтобы они чувствовали материнскую ласку и отцовскую заботу.

**Г. Ребане,**  
заведующий райОНО.

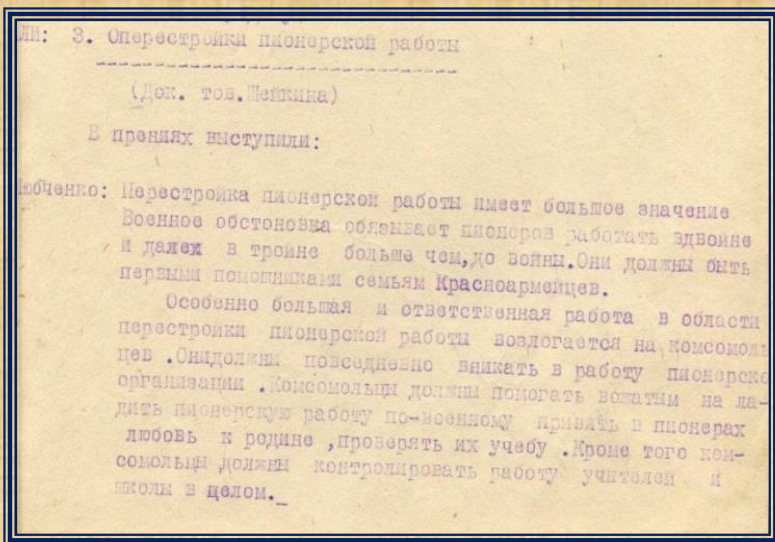


*Воспитанники детского дома . 1947 год.*

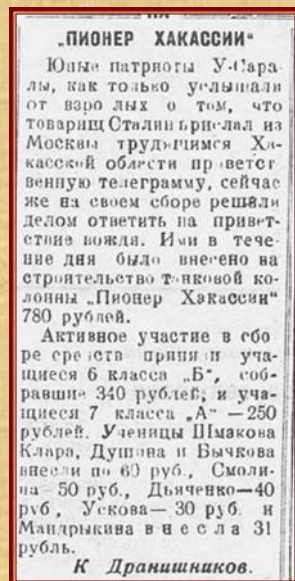
*Саралинский детский дом. Альбом/ Сост. Камынин В.И.-Абакан: Хакасское книжное издательство, 2019*

## ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ГОДЫ ВОЙНЫ

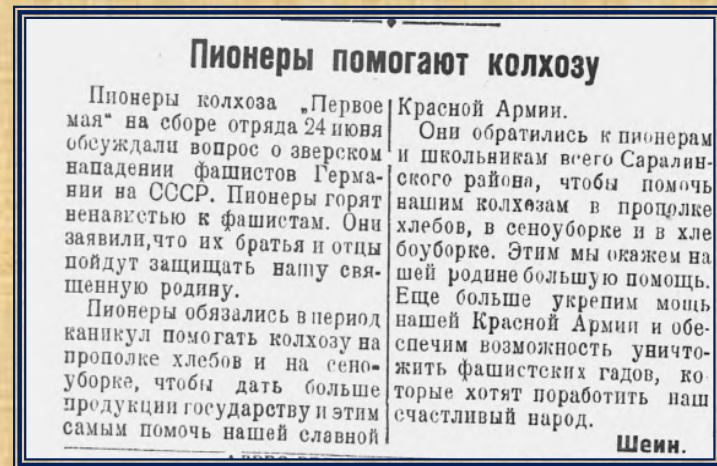
Великая Отечественная война 1941-1945 гг. поставила перед пионерской организацией новые задачи: «Все для фронта. Все для победы!» Условия военного времени потребовали совершенствования пионерской работы. На заседании пленума Саралинского РК ВЛКСМ от 25.10.1942 года принято решение о перестройке пионерской работы. Патриотический порыв пионеров был направлен на посильную помощь взрослым. Так, пионеры и учащиеся Орджоникидзевской средней школы за 3 четверть 1941 года собрали на постройку самолета 1823 рубля, в подарок для эвакуированных детей было собрано 280 вещей, 250 учебников, 230 шт. кухонной посуды. Для бойцов Красной Армии ребята собрали сушеные овощи, ягоды, картофельную муку. С первых дней войны пионеры школ района организовывали агиткультбригады по обслуживанию колхозников.



*Решение пленума Саралинского РК ВЛКСМ от 25.10.1942 «О перестройке пионерской организации».*  
ГКУ РХ «Национальный архив». Ф. Р-26. Оп. 5. Д. 1. Л. 10  
Подлинник. Машинопись



Газета «Саралинский горняк» от 01.04.1943

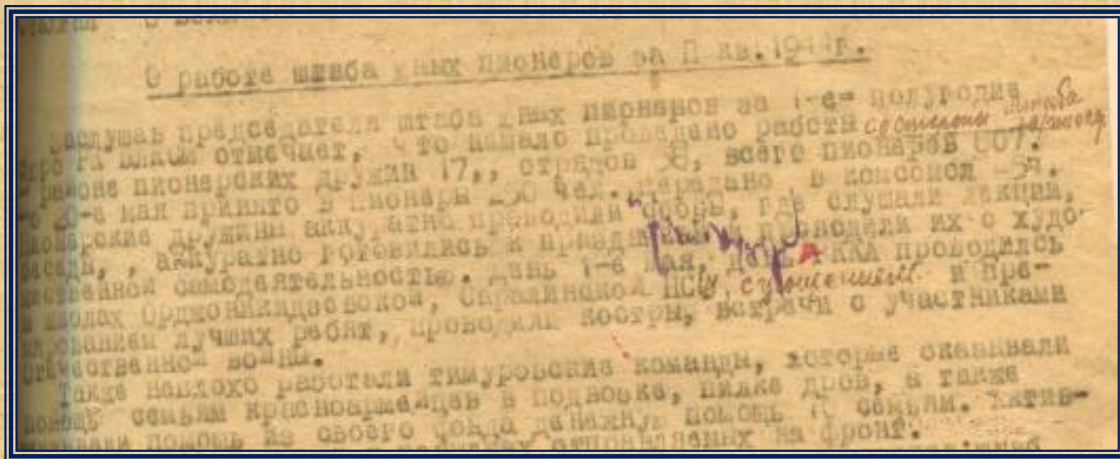


Газета «Саралинский горняк» от 29.06.1941  
Электронная библиотека ГБУК РХ «Национальная библиотека им. Н.Г.Доможакова».  
Шейн. Пионеры помогают колхозу / Шейн//Саралинский горняк.-1941.- № 77  
Дранишников К. Пионер Хакасии //Саралинский горняк.-1943.-№ 24  
Дети – бойцам// Саралинский горняк.-1943.-№ 26

## ТИМУРОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В условиях войны широкий размах получило тимуровское движение. Пионеры-тимуровцы оказывали помощь семьям красноармейцев в подвозе и заготовке дров, принимали активное участие в сборе посылок, отправляемых на фронт, в сборе металлолома, в полевых сельскохозяйственных работах, собирали золу для внесения в качестве удобрения на поля.

В районе началось пионерское движение о присвоении дружинам имен героев. Бюро Саралинского РК ВЛКСМ от 28.04.1944 приняло решение о присвоении пионерской дружине Улус-Саралинской средней школы имени Ульяны Громовой, пионерским дружинам Устино-Копьевской неполной средней школы и Подвинской начальной школы - имени Зои Космодемьянской



*Постановление бюро Саралинского РК ВЛКСМ от 30.06.1944 «Об утверждении докладной председателя штаба юных пионеров»  
ГКУ РХ «Национальный архив» Ф.Р- 26.. Оп.7. Д. 4. Л. 37  
Подлинник. Машинопись*



Газета «Саралинский горняк»  
от 15.04.1943

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для образовательных учреждений годы войны стали периодом тяжелейших испытаний, которые они с честью преодолели. Благодаря непосильному труду детей и педагогов удалось сохранить лучшие образовательные традиции отечественной школы. Совершенно разные дети, родившиеся в Саралинском районе или оказавшиеся здесь в военные годы, остались в истории района как «дети войны», на плечи которых легли все тяготы военного времени.

Сложные вопросы дальнейшего совершенствования в области патриотического, трудового, нравственного воспитания, поставленные годы Великой Отечественной войны перед школами, сохраняют свою актуальность и в наши дни.



*Дети войны - учащиеся начальных классов Устино-Копьевской неполной средней школы, 1945 год. Подлинник. Фотография.  
Муниципальный архив Администрации Орджоникидзевского района.*