

**Управление образования
Администрации Орджоникидзевского района
Республики Хакасия**

ПРИКАЗ № 409/1

от «09» сентября 2024 г.

п. Копьево

**О проведении мониторинга системы
образования Орджоникидзевского района
Республики Хакасия**

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

ПРИКАЗЫ ВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию ежегодного мониторинга системы образования Орджоникидзевского района Республики Хакасия Маковцеву Татьяну Юрьевну, заместителя руководителя Управления образования Орджоникидзевского района.
2. Специалистам и методистам Управления образования Орджоникидзевского района ежегодно, в срок до 15 октября года, следующего за отчетным, обеспечить:
 - контроль за количественными и качественными показателями мониторинга в системе образования Орджоникидзевского района Республики Хакасия по форме, (приложение № 1);
 - по результатам проведенного анализа обеспечить заполнение формы сбора показателей (в части касающейся), подготовку предложений по усилению результативности системы образования.
3. Заместителю руководителя Управления образования Орджоникидзевского района, Маковцевой Татьяне Юрьевне ежегодно, в срок до 18 октября года, следующего за отчетным, обеспечить подготовку итогов мониторинга состояния и перспектив развития системы образования Орджоникидзевского района в соответствии с утвержденной формой сбора показателей мониторинга и направление сведений в установленные сроки в ГКУ РХ «Хакасский центр информатизации образования».
4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя Управления образования
Орджоникидзевского района

Л.В.Никель

**Показатели системы образования Орджоникидзевского района Республики Хакасия
(форма сбора)**

Показатель	Единица измерения (только цифры, без наименования измерения: шт, чел, тыс руб)	Ответственный исполнитель
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		Петрова Т.М.
Ч – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);		Петрова Т.М.
ПР – ОБЩАЯ численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы). ИЗ НИХ:		Петрова Т.М.(и все подпункты раздела ПР)
воспитатели;		
старшие воспитатели;		
музыкальные руководители;		
инструкторы по физической культуре;		
учителя-логопеды;		
учителя-дефектологи;		
педагоги-психологи;		
социальные педагоги;		
педагоги-организаторы;		
педагоги дополнительного образования.		

ФОТ1 – фонд начисленной заработной платы педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);		Дерябкина С.В.
ФОТ2 – фонд начисленной заработной платы педагогических работников и заведующих учебной частью (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);		Дерябкина С.В.
31 – среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций;		Дерябкина С.В.
32 – среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации;		Дерябкина С.В.
Чс1 – среднесписочная численность педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);		Петрова Т.М.
Чс2 – среднесписочная численность педагогических работников и заведующих учебной частью государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).		Петрова Т.М.
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		Баклаев Е.Н.
Пл – площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду); [квадратный метр]		Баклаев Е.Н.
ЧВ – численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).		Петрова Т.М.
Ч – общее число дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).		Петрова Т.М.
Чвб – число дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию);		Петрова Т.М.
Чфз – число дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), имеющих физкультурные залы;		Петрова Т.М.
Чи – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), относящихся к категории детей-инвалидов;		Петрова Т.М.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Петрова Т.М.(и все подпункты раздела 1.5)
ЧОВЗ – общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах компенсирующей (Човз1), оздоровительной (Човз10) и комбинированной (Човз13) направленности; ИЗ НИХ:	
<u>группы компенсирующей направленности,</u> в том числе для детей:	
с нарушениями слуха,	
с нарушениями речи,	
с нарушениями зрения,	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	
с задержкой психического развития,	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	
со сложными дефектами,	
другого профиля;	
<u>группы оздоровительной направленности,</u> в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией,	
часто болеющих;	
группы комбинированной направленности.	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	Петрова Т.М.(и все подпункты раздела 1.5.4)
<u>Численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей (Чинв1),</u> в том числе детей:	
с нарушениями слуха,	
с нарушениями речи,	
с нарушениями зрения,	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	
с задержкой психического развития,	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	
со сложными дефектами,	
другого профиля;	

Численность детей-инвалидов, обучающихся в группах <u>комбинированной</u> (Чинв10) направленности		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		Петрова Т.М.
Чо – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), охваченных летними оздоровительными мероприятиями;		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		Петрова Т.М.(и все подпункты раздела 1.7)
Ч _i – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в отчетном году t:		
дошкольные образовательные организации;		
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;		
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;		
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;		
Ч _{пв} – число профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
Ч _п – число организаций дополнительного образования детей, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
Ч _и – число иных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
Ч _{пу} – число организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.		
Ч _{i(-1)} – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в году t-1, предшествовавшем отчетному году t:		

дошкольные образовательные организации;		
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;		
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;		
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;		
Чпв – число профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
Чп – число организаций дополнительного образования детей, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
Чи – число иных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
Чпу – число организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		Дерябкина С.В.
Ркбс – расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование; (сумма бюджетов всех уровней) [тысяча рублей]		Дерябкина С.В.
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		Байкова Т.В.
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
Чоп – численность обучающихся по образовательным программам общего образования;		
Н7–17 – численность постоянного населения в возрасте 7–17 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года).		
Чфгос – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;		

Ч – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).		
Ч10кл – численность обучающихся 10-х классов или 10-х классов первого года обучения, без оставленных на повторное обучение (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по образовательным программам среднего общего образования;		
Ча – численность обучающихся и экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам прошлого учебного года.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		Байкова Т.В. (и все подпункты раздела 2.1.4)
начальное общее образование (1-4 классы) - Чік – численность обучающихся (без отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		
основное общее образование (5-9 классы) -Чік – численность обучающихся (без отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		
среднее общее образование (10-11(12) классы) - Чік – численность обучающихся (без отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		
Кі – число соответствующих классов уровня общего образования і (без отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		
Чо – численность обучающихся 1–11(12) классов, охваченных подвозом в общеобразовательные организации и (или) обратно;		
Чн – численность обучающихся 1–11(12) классов, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации и (или) обратно.		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		Байкова Т.В.(и все подпункты раздела 2.2.)
Чпер – численность обучающихся в первую смену по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения;		
Ч – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в классах очного обучения.		
Чугл – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, углубленно изучающих отдельные учебные предметы (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);		
Ч – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).		
Ч10–11(12)проф – численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 10–11(12) классах (группах) профильного обучения (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);		

Ч10–11(12) – численность обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).		
Чдот – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием дистанционных образовательных технологий;		
Ч – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
Чу – численность несовершеннолетних, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;		
Чо – численность несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась индивидуальная профилактическая работа.		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
Чо – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения;		Байкова Т.В.
Чоз – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно-заочного обучения;		Байкова Т.В.
Чз – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах заочного обучения;		Байкова Т.В.
ПРс – численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в пересчете на полную занятость;		Крюкова А.В.
ПРв – численность педагогических работников организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полную занятость.		Крюкова А.В.

У35 – численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в возрасте до 35 лет;		Крюкова А.В.
У – общая численность учителей организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		Крюкова А.В.
ФОТпр – фонд начисленной заработной платы педагогических работников и заведующих учебной частью (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,		Дерябкина С.В.
Чпр – среднесписочная численность педагогических работников и заведующих учебной частью государственных и муниципальных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		Дерябкина С.В.
Зэ – среднемесячная начисленная заработка плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		Дерябкина С.В.
ПР – общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		Крюкова А.В.
Р – общая численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		Дерябкина С.В.
2.3.5. Организации, имеющие в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов (в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)):		Крюкова А.В.(и все подпункты раздела 2.3.5)

Пу – учебная площадь общеобразовательных организаций без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду); [квадратный метр]		Баклаев Е.Н.
Чоо – численность обучающихся в 1–11(12) классах общеобразовательных организаций (на конец отчетного года);		Байкова Т.В.
Чподг – численность обучающихся подготовительных классов общеобразовательных организаций (на конец отчетного года);		Петрова Т.М.
Чдо – численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных организациях (на конец отчетного года);		Петрова Т.М.
Ч – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на начало учебного года);		Байкова Т.В.
Чо – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения (на начало учебного года);		Байкова Т.В.
Чоз – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно-заочного обучения (на начало учебного года);		Байкова Т.В.
Чз – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах заочного обучения (на начало учебного года).		Байкова Т.В.
Чзб – число общеобразовательных организаций, здания и помещения которых имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию);		Баклаев Е.Н.
Чз – общее число общеобразовательных организаций. (если организация отчитывается только за себя, то ставить 1)		Баклаев Е.Н.
2.4.3. Компьютеры		
ЧК – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях;		Баклаев Е.Н.
ЧКи – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в общеобразовательных организациях;		Баклаев Е.Н.
Чдо – численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных организациях (на конец отчетного года);		Петрова Т.М.
Чоо – численность обучающихся 1–11(12) классов в общеобразовательных организациях (на конец отчетного года);		Байкова Т.В.

Ч – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на начало учебного года);		Байкова Т.В.
Чо – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения (на начало учебного года);		Байкова Т.В.
Чоз – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно-заочного обучения (на начало учебного года);		Байкова Т.В.
Чз – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах заочного обучения (на начало учебного года).		Байкова Т.В.
2.4.4. Уинтернет – число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;		Баклаев Е.Н.
Увсего – общее число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		Баклаев Е.Н.
Чэжд – число общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник;		Байкова Т.В.
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		Баклаев Е.Н.
Човз – число зданий общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов;		Баклаев Е.Н.
Чз – общее число зданий общеобразовательных организаций.		Баклаев Е.Н.
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		Байкова Т.В.(и все подпункты раздела 2.5.2)

ЧОовз – численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
Чфгос – численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ;		
ЧОап – численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. Определяется как сумма: – численности обучающихся в отдельных классах (в том числе организованных в отдельных организациях) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)); – численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		
Чфгос – численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		
ЧОап – численность обучающихся по основным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Определяется как численность обучающихся в отдельных классах (в том числе организованных в отдельных организациях) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
Пфі – число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием всего;		
Пші – число ставок должностей педагогических работников – штатных единиц по штатному расписанию всего;		
Пфі – число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием учителя-дефектологи;		
Пші – число ставок должностей педагогических работников – штатных единиц по штатному расписанию учителя-дефектологи;		
Пфі – число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием педагоги-психологи;		
Пші – число ставок должностей педагогических работников – штатных единиц по штатному расписанию педагоги-психологи;		

Пф ₁ – число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием учителя-логопеды;		
Пш ₁ – число ставок должностей педагогических работников – штатных единиц по штатному расписанию учителя-логопеды;		
Пф ₁ – число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием социальные педагоги;		
Пш ₁ – число ставок должностей педагогических работников – штатных единиц по штатному расписанию социальные педагоги;		
Пф ₁ – число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием тьюторы.		
Пш ₁ – число ставок должностей педагогических работников – штатных единиц по штатному расписанию тьюторы.		
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
Чао – численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;		Байкова Т.В.
ПРс ₁ – численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в пересчете на полную занятость :		Крюкова А.В.(и все подпункты раздела 2.5.6)
учитель-дефектолог;		
учитель-логопед;		
педагог-психолог;		
тьютор, ассистент (помощник).		
ПРв ₁ – численность работников организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полную занятость :		
учитель-дефектолог;		
учитель-логопед;		
педагог-психолог;		
тьютор, ассистент (помощник).		
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		Байкова Т.В.(и все подпункты раздела 2.5.7)

Чді – численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для глухих;		
Чді – численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для слабослышащих и позднооглохших;		
Чді – численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для слепых;		
Чді – численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для слабовидящих;		
Чді – численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с тяжелыми нарушениями речи;		
Чді – численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		
Чді – численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с задержкой психического развития;		
Чді – численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с расстройствами аутистического спектра;		
Чді – численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам со сложными дефектами;		
Чді – численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;		
Чоч – общая численность детей обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурнооздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	Байкова Т.В.(и все подпункты раздела 2.6)	
Чгп – численность обучающихся 1–11(12) классов общеобразовательных организаций, обеспеченных горячим питанием;		
Ч1–12 – численность обучающихся 1–11(12) классов общеобразовательных организаций.		
Члп – число общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (в собственности и (или) на условиях договора пользования);		
Чсз – число общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы (в собственности и (или) на условиях договора пользования);		

Чб – число общеобразовательных организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны (в собственности и (или) на условиях договора пользования);		
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		Баклаев Е.Н.
Ч – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в отчетном году ;		
Ч(–1) – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в году, предшествовавшем отчетному году		
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
ОС – общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации;		Дерябкина С.В.
ЧУср1 – среднегодовая численность учащихся в 1–11(12) классах в общеобразовательных организациях;		Байкова Т.В.
ЧУср2 – среднегодовая численность обучающихся в подготовительных классах общеобразовательных организаций;		Петрова Т.М.
ЧУср3 – среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных организациях;		Петрова Т.М.
К – корректирующий коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в приведенную к очной форме обучения;		Байкова Т.В.
Ч – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на начало учебного года);		Байкова Т.В.
Чо – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения (на начало учебного года);		Байкова Т.В.
Чоз – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно-заочного обучения (на начало учебного года);		Байкова Т.В.

Чз – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах заочного обучения (на начало учебного года);		Байкова Т.В.
Кст – коэффициент стоимости фиксированного набора товаров и услуг для межрегиональных сопоставлений покупательной способности населения (отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг в регионе к среднероссийскому уровню).		Дерябкина С.В.
ВБС – объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в общеобразовательные организации;		Дерябкина С.В.
ОС – общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации.		Дерябкина С.В.
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		Баклаев е.Н.(и все подпункты раздела 2.9)
Чзо – число зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану;		
Чзав – число зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии;		
Чзкр – число зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта;		
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		Маковцева Т.Ю.(и все подпункты раздела 4.1., 4.2)
(ChdNnt) – общая численность детей от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования (включая детей, занимающихся по программам спортивной подготовки), на конец отчетного периода;		
4.1.2. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;		
естественно-научное;		
туристско-краеведческое;		
социально-педагогическое;		
<u>в области искусств:</u>		
по общеразвивающим программам,		
по предпрофессиональным программам;		
<u>в области физической культуры и спорта:</u>		
по общеразвивающим программам,		
по предпрофессиональным программам.		

4.1.3. Общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (включая детей, занимающихся по программам спортивной подготовки), на конец отчетного периода		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
Човз – численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;		
Чдоп.овз – численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);		
Чдоп – общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся).		
Чдоп.инв – численность детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
ФОТ1 – фонд начисленной заработной платы педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);		Дерябкина С.В.
ФОТ2 – фонд начисленной заработной платы учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);		Дерябкина с.В.
Чсп1 – среднесписочная численность педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);		Маковцева Т.Ю.
Чсп2 – среднесписочная численность учителей государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).		Крюкова А.В.
ПРс – численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);		Маковцева Т.Ю.

ПРв – численность педагогов дополнительного образования, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);		Маковцева Т.Ю.(и далее все подпункты до п.4.4)
Рс – общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);		
Рв – общая численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).		
Пдо – численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;		
ПР35 – численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в возрасте до 35 лет организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);		
ПР – численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).		
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
Пл – общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей [квадратный метр];		Баклаев Е.Н.
ЧО – численность детей, обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).		Маковцева Т.Ю.
4.4.2. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), имеющих следующие виды благоустройства:		Баклаев Е.Н.(и все подпункты раздела 4.4.2. 4.5)
водопровод;		
центральное отопление;		
канализацию;		

пожарную сигнализацию;		
дымовые извещатели;		
пожарные краны и рукава;		
системы видеонаблюдения;		
«тревожную кнопку».		
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях , организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы):		
всего;		
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».		
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
Чдод – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в отчетном году t ;		
Чдод(-1) – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в году $t-1$, предшествовавшем отчетному году t .		
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
ОС – общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей; [тысяча рублей]		Дерябкина С.В.(и все подпункты раздела 4.6)
ВБС – объем средств от иной приносящей доход деятельности, поступивших в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей;		
4.6.3. Источники финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
- объем финансовых средств, поступивших из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей;		
- объем финансовых средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности, в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей;		

4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	Баклаев Е.Н.(и все подпункты раздела 4.7)
Чф – число организаций дополнительного образования (юридических лиц), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, имеющих филиалы ;	
Ч – число организаций дополнительного образования (юридических лиц), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей.	
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
Чав – число организаций дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии;	
Чкр – число организаций дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта;	